

**СТРАТЕГИЯ МАЛЫХ ДЕЛ**

<i>Изменения в образовательном процессе</i>	<i>Учебно-методические/организационно-управленческие шаги=Алгоритм управленческих действий</i>	<i>Учебно-методический/организационно-управленческий документ локальной нормативной базы (учитель, ОО, МОУО), закрепляющий предпринятые шаги</i>
	<b>«Современная школа»</b>	
<p>Качественное изменение инфраструктуры, МТБ. Новые методы обучения. Обновление образовательных программ, проведение уроков технологии в технопарках</p>	<p>Совершенствование МТБ Непрерывное повышение квалификации педагогов. Внесение изменений в локальные акты.</p>	<p>План ФХД по пополнению МТБ.</p>
	<b>«Цифровая школа»</b>	
<p>Высокоскоростной интернет, АИС, Российская электронная школа Центр цифровой трансформации</p>	<p>Непрерывное повышение квалификации педагогов в части цифровизации образования. Интеграция в большинство предметов цифровых технологий. Подключение к Российской электронной школе, обучение родителей, учителей.</p>	<p>Разработка «дорожной карты» по внедрению «Цифровой школы».</p>
	<b>«Современные родители»</b>	
<p>Возможность использования единого Федерального портала для родителей, возможность получать консультационную помощь в центрах скорой психологической помощи родителям</p>	<p>Ознакомление с единым Федеральным порталом, повышение квалификации психологов по организации помощи родителям. Создание электронного информационно-консультационного пункта для родителей.</p>	<p>Положение о консультационном пункте, приказы о создании, работе.</p>
	<b>«Социальная активность»</b>	
<p>Развитие волонтерского</p>	<p>Реализация социальных проектов</p>	<p>Положения о волонтерских проектах.</p>

движения, участие в социальных конкурсах.		
	<b>«Успех каждого ребенка»</b>	
Допобразование Профориентация Поддержка талантливых детей	Привлечение педагогов учреждений допобразования к проведению максимального количества занятий. Обучение в 1 смену (2 смена – на допобразование). Ранняя системная профориентационная работа.	Договоры о сотрудничестве с учреждениями ДО. План профориентационной работы
	<b>«Учитель будущего»</b>	
Появление новых педдолжностей: мастер, тьютер, наставник. Участие большинства педагогов в интернет-сообществах	Организация переподготовки кадров Непрерывное повышение квалификации, в т.ч «горизонтальное»	Разработка «дорожной карты» реализации профстандарта учителя Создание перспективного графика аттестации педагогов
	<b>«Новые возможности для каждого»</b>	
Продолжение непрерывного профобразования	Информирование педколлектива, обеспечение доступа к portalу	План непрерывного профобразования