



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЯЛУТОРОВСКА
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯЛУТОРОВСКА**

ПРИКАЗ

От 7.02. 2019г

№ 30

*«О муниципальном конкурсе профессионального
мастерства «Педагог года города Ялutorовска-2019»*

С целью стимулирования роста профессионального мастерства педагогических работников города Ялutorовска

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Ялutorовска-2019» (приложение №1).
2. Провести муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Ялutorовска» в срок с 12 февраля по 12 марта 2019 года.
3. Утвердить состав жюри конкурса (приложение №2).
4. Утвердить регламент муниципального конкурса «Педагог года города Ялutorовска-2019» (Приложение №3)
5. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ «Информационно-методический центр» Е.П.Филиппову.

Председатель комитета образования

Е.М.Федерягин

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«ПЕДАГОГ ГОДА ГОРОДА ЯЛУТОРОВСКА-2019»**

I. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Ялуторовска-2019» (далее - Конкурс) направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Конкурс проводится по 2 номинациям: **«Учитель года города Ялуторовска-2019»** и **«Воспитатель года города Ялуторовска-2019»**.

1.2. Учредителями Конкурса являются: Комитет образования Администрации города Ялуторовска, Ялуторовская городская организация Профсоюза работников образования и науки РФ, Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр».

1.3. Конкурс проводится на нескольких уровнях:

- номинация «Учитель года города Ялуторовска-2019» на 2 уровнях (образовательной организации, муниципальном);

- номинация «Воспитатель года города Ялуторовска-2019» на 1 уровне (муниципальном);

1.4. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создаётся организационный комитет, который устанавливает порядок и процедуру проведения Конкурса, утверждает состав жюри, регламент работы, порядок финансирования.

II. Цели Конкурса

Целями Конкурса являются:

2.1. Выявление наиболее талантливых, творчески работающих высокопрофессиональных педагогов, их поддержка и поощрение.

2.2. Привлечение внимания органов местного самоуправления, городской общественности, педагогов, средств массовой информации к проблемам развития образования в современных социально-экономических условиях, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога, о системе образования города как одной из приоритетных отраслей, определяющих пути социально - экономического развития общества. Повышение престижа и статуса педагога в обществе.

2.3. Развитие творческого потенциала педагогических работников.

Распространение наиболее эффективных технологий и методов развития, обучения и воспитания, поддержка инноваций, ознакомление с передовым педагогическим опытом.

III. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе участвуют педагогические работники образовательных организаций системы общего и дошкольного образования, независимо от их организационно-правовой формы.

3.2. Участниками Конкурса могут быть:

- в номинации «Учитель года города Ялуторовска-2019» - педагоги – предметники общеобразовательных организаций;
- в номинации «Воспитатель года города Ялуторовска-2019» - работники дошкольных образовательных организаций (воспитатели, логопеды, музыкальные руководители)

3.3. Количество, возраст участников, профессиональные образовательные области не ограничиваются.

3.4. В Конкурсе на муниципальном уровне принимают участие:

- в номинации «Учитель года города Ялуторовска-2019» - победители конкурсов образовательных организаций,
- в номинации «Воспитатель года города Ялуторовска-2019» - все заявившиеся на конкурс, выдвинутые образовательными организациями;

3.5. По итогам Конкурса определяются победители и призеры: в номинации «Учитель года города Ялуторовска-2019» - победитель (I место) и призеры (II, III место); в номинации «Воспитатель года города Ялуторовска-2019» - победитель (I место) и призеры (II, III место);

3.6. Победитель муниципального конкурса в номинации «Учитель года города Ялуторовска-2019» принимает участие в областном конкурсе «Учитель года Тюменской области-2019», в номинации «Воспитатель года города Ялуторовска-2019» - в областном конкурсе «Воспитатель года Тюменской области-2019».

3.7. В особых случаях на областные конкурсы по решению муниципального оргкомитета вместо победителя может быть направлен один из призёров конкурса.

IV. Муниципальный оргкомитет Конкурса

4.1. Состав муниципального оргкомитета Конкурса утверждается приказом комитета образования Администрации города Ялуторовска.

4.2. В состав муниципального оргкомитета входят: председатель, ответственный секретарь, члены оргкомитета.

4.3. Муниципальный оргкомитет Конкурса:

- согласовывает и координирует мероприятия по проведению Конкурса на муниципальном уровне;
- определяет порядок, время и место проведения Конкурса на муниципальном уровне, состав жюри;
- утверждает смету расходов на проведение конкурса, состав участников, победителей и призеров конкурса;

- утверждает состав участников конкурса.

4.4 Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

V. Жюри Конкурса

5.1. Деятельность участников Конкурса оценивает предметное жюри по каждой номинации, ученическое жюри (номинация «Учитель года города Ялуторовска-2019»)

5.2. В состав жюри по номинациям входят представители Администрации города, Комитета образования, МКУ «Информационно-методический центр», общественных организаций, высококвалифицированные педагоги, победители муниципального конкурса предыдущих лет по каждой из номинаций.

5.3. В составе ученического жюри - победители и призёры областных и муниципальных олимпиад школьников, исследовательских конференций, интеллектуальных конкурсов, лидеры и активисты общественных организаций.

VI. Финансирование конкурса

6.1. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени и денежной премией: в номинации «Учитель года города Ялуторовска-2019»-I место – 50 тыс. руб., II место – 40 тыс. руб., III место – 30 тыс. руб. В номинации – «Воспитатель года города Ялуторовска-2019» - I место – 30 тыс. руб., II место – 20 тыс. руб., III место – 10 тыс. руб.

6.2. Иные участники Конкурса награждаются дипломами участника и памятными подарками.

6.3. Расходы на проведение Конкурса определяются согласно смете.

VII. Порядок проведения Конкурса в номинации «УЧИТЕЛЬ ГОДА ГОРОДА ЯЛУТОРОВСКА-2019»

Порядок проведения определяет регламент проведения Конкурса на муниципальном уровне, требования к предоставлению документов.

7.1. Предоставление документов:

7.1.1. Участники предоставляют в оргкомитет конкурса документы, указанные в приложении к данному Положению:

- представление направляющей образовательной организации (на фирменном бланке с печатью) (*форма №1 приложения*);
- личное заявление на участие в конкурсе (*форма № 2 приложения*);
- информационная карта участника конкурса (*форма № 3 приложения*);
- заявки на учебное занятие, защиту педагогического опыта, внеклассное мероприятие (*форма № 4 приложения*)

7.2 Конкурсные испытания

7.2.1. Конкурсные испытания проводятся в 3 тура: заочный, очный и Суперфинал. В 1-ом туре (заочном) принимают участие все педагоги, предоставившие документы в адрес оргкомитета Конкурса.

7.2.2. Все участники заочного тура автоматически проходят во 2-ой (очный) тур, по результатам которого в Суперфинал проходят 3 участника.

7.2.3. **Заочный тур «Методическое портфолио»** включает в себя два конкурсных задания: «Интернет – ресурс», эссе «Я – учитель».

На заочном туре конкурса проводится экспертиза методического портфолио участника, размещенного на интернет-ресурсе конкурсанта.

• **Конкурсное задание «Интернет – ресурс».**

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами:

- *Рабочие материалы:* разработки уроков, внеклассных мероприятий (1-2 разработки);

- *Дополнительные материалы:* дидактический материал, опубликованные методические статьи, видеозаписи 1-2 учебных занятий, творческие работы учеников (1-2); статьи в прессе об участнике конкурса, копии грамот, дипломов, сертификатов.

Критерии оценивания:

- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений);
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- эффективность обратной связи;
- актуальность информации;
- оригинальность и адекватность дизайна (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки).

• **Конкурсное задание эссе «Я – учитель».**

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат: текст эссе «Я - учитель» (до 6 страниц формата А4) размещённое на интернет-ресурсе педагога.

Критерии оценивания:

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);
- обоснование актуальности;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;
- рефлексивность;
- оригинальность изложения.

Примечание: жюри оставляет за собой право проверки текста Эссе на плагиат, уникальность текста должна составлять 100%

7.2.4.Задания 2 (очного) тура

«Методический семинар» :

Формат: методический семинар (регламент – 20 минут) проводится после завершения для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 10–15 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Критерии оценивания:

- результативность и практическая применимость;
- коммуникативная культура;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- информационная и языковая грамотность.

• "Учебное занятие".

Регламент: урок по предмету (регламент - 40 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут).

Формат: проведение учебного занятия с обучающимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Возрастной состав учебной группы определяется участником конкурса, тема урока соответствует учебному плану.

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Критерии оценивания:

- информационная и языковая грамотность;

- результативность;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексивность и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- наличие ценностных ориентиров;
- метапредметность и межпредметная интеграция,
- самостоятельность и творчество

7.2.4. Задания для Суперфинала

• «Мастер-класс».

Регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.

Формат: публичная индивидуальная презентация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.)

Цель:

демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Критерии оценивания:

- актуальность и методическое обоснование;
- творческий подход и импровизация;
- исследовательская компетентность;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура;
- информационная и языковая культура;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- метапредметность и межпредметная интеграция, универсальность подходов;
- развивающий характер и результативность;
- проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

• «Классный час».

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Формат: публичное (на сцене) обсуждение с обучающимися предложенной темы (продолжительность до 20 минут).

Перечень тем для обсуждения, в количестве не менее 10, определяется оргкомитетом конкурса по результатам обсуждения с учащимися образовательной организации, на территории которой проходит конкурсное испытание

Тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем до объявления суперфиналистов конкурса.

Участники суперфинала конкурса выбирают тему для обсуждения путем жеребьевки в день объявления суперфиналистов конкурса

Критерии оценивания:

- уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы,
- убедительность и аргументированность позиции,
- коммуникативная компетентность,
- информационная и языковая культура,
- личностные качества.

• **«Образовательный проект».**

Цель:

демонстрация лауреатами конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов

Формат:

группа из 5 конкурсантов (суперфиналистов) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группа получает не более 7 часов для разработки образовательного проекта, создания минимального работающего прототипа проекта и его оформления в электронном и/или другом формате.

Для членов жюри организуется онлайн-трансляция из аудиторий, в которых работают группы.

Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

Критерии оценивания:

- убедительность и аргументация позиции,
- взаимодействие и коммуникационная культура,
- творческий подход и оригинальность суждений,
- информационная и языковая культура,
- реализуемость и реалистичность проекта.

7.2.5. По итогам Суперфинала определяется тройка победителей, на основании суммы всех баллов, полученных по итогам первого, второго и Суперфинала.

**VIII. Порядок проведения Конкурса в номинации
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА ГОРОДА ЯЛУТОРОВСКА-2019»**

8.1.Предоставление документов

8.1.1 Участники предоставляют документы представленные в приложении к настоящему Положению:

-представление направляющей образовательной организации (на фирменном бланке с печатью) (*форма № 1 приложения*);
-личное заявление на участие в конкурсе (*форма № 2 приложения*);
-информационная карта участника конкурса (*форма № 3 приложения*);
-заявки на защиту концепции, конкурсное мероприятие с детьми (*форма № 4 приложения*).

8.1.2. Документы оформляются в отдельную папку и направляются в адрес муниципального оргкомитета.

8.2 Конкурсные испытания.

8.2.1. Конкурс проводится в 3 тура: заочный, очный и Суперфинал. В 1-ом и 2-ом туре принимают участие все педагоги, предоставившие документы в адрес оргкомитет Конкурса.

8.2.2. По итогам 1-го и 2-го туров Конкурса в Суперфинал проходят 3 человека.

8.2.3 Заочный тур «Методическое портфолио» включает в себя три конкурсных задания: «Интернет – портфолио», сочинение «Я – воспитатель» и методическую разработку «Педагогическая находка»

На заочном туре конкурса проводится экспертиза методического портфолио участника, размещенного на интернет-ресурсе конкурсанта.

• Конкурсное задание «Интернет-портфолио»

Участники конкурса размещают на интернет-сайте дошкольной образовательной организации методические и (или) иные авторские разработки, брошюры, опубликованные статьи, компьютерные презентации, фото и видео материалы с фрагментами совместной деятельности воспитателя с детьми (любая форма работы с детьми), творческие работы детей, статьи в прессе об участнике конкурса, копии грамот, дипломов, сертификатов и иные материалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

- содержательность(информативность, актуальность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации)
- концептуальность и эргономичность информации(соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи).

Конкурсное испытание оценивается заочно. Члены жюри проводят оценку интернет - ресурса, заполняют оценочные ведомости заочного тура и передают их в оргкомитет Конкурса.

• Конкурсное задание сочинение «Я – воспитатель».

Формат: участник Конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи или иное. Текст сочинения объемом не более 4 страниц, размещается на интернет-ресурсе педагога.

Цель: раскрыть мотивы выбора профессии воспитателя, отразить собственные педагогические принципы и подходы к воспитанию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Критерии оценивания:

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)
- обоснование актуальности
- наличие ценностных ориентиров
- аргументированность позиции
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения
- рефлексивность
- композиционная цельность, логичность и оригинальность изложения
- ясность и четкость аргументов выбора профессии воспитателя.

Примечание: жюри оставляет за собой право проверки текста сочинения на плагиат, уникальность текста должна составлять 100%

• **Конкурсное задание методическая разработка «Педагогическая находка».**

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видео материалов) любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – TimesNewRoman, кегль – 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Критерии оценивания:

- авторская новизна и оригинальность;
- практичность, доступность, применимость;
- соответствие требованиям ФГОС ДО

8.2.4 2 тур (очный).

Задача тура: выявить профессиональные качества участников Конкурса, уровень профессиональной компетентности, способность транслировать и анализировать собственный опыт.

• **Задание 1 (очного) тура «Непосредственная образовательная деятельность»**

Формат: демонстрация фрагмента практического опыта участника конкурса с детьми своей группы (может быть представлено разными формами работы).

До начала конкурсного задания участники передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия (в электронном и письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Объем текста плана

– до 6 000 знаков (до 3 страниц формата А4).

Участник Конкурса указывает в информационной карте участника содержание педагогического мероприятия, форму его проведения и возраст детей.

Регламент: до 30 минут: проведение мероприятия – до 25 минут, вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов);
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья;
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- умение осуществлять педагогическую диагностику (оценку индивидуального развития), анализировать полученные результаты и корректировать образовательный процесс по результатам диагностики.

• Задание 2 (очного) тура Педагогическое мероприятие с детьми

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с дошкольниками может быть представлена разными формами.

Тематика педагогического мероприятия и возраст детей, с которыми оно будет проводиться, объявляются участникам Конкурса за 2 дня до проведения конкурсного испытания.

Регламент: до 30 минут: проведение мероприятия – до 20 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность организации взаимодействия с детьми в условиях конкретной ситуации, заданной темы, возрастной группы детей);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов);
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья;
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

- умение осуществлять педагогическую диагностику (оценку индивидуального развития), анализировать полученные результаты и корректировать образовательный процесс по результатам диагностики.

По итогам заочного и очного тура три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге, проходят в суперфинал.

8.2.5 3 тур (очный) Суперфинал

Задача Суперфинала: определить способности участников транслировать свой опыт другим педагогам, формулировать общепедагогические проблемы, иметь свою педагогическую позицию, уметь её отстаивать.

Задания 1 Суперфинала:

• **Творческая презентация опыта «Мой успешный проект».**

Формат: презентация, отражающая историю реализации собственного проекта, участниками которого стали воспитанники, родители; практику применения участником метода проектов. Презентация опыта должна включать представление (описание) цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности. Конкурсант самостоятельно определяет социальную, образовательную задачу.

Регламент: выступление - 10 минут, ответы на вопросы жюри - 5 минут.

Критерии оценивания:

- соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей;
- обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, соцпартнеров);
- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;
- умение продемонстрировать взаимодействие участников образовательных отношений в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности;
- возможность применения проекта другими педагогическими работниками;
- самооценка эффективности (успешности) проекта;
- организованность и культура представления информации.

Задания 2 Суперфинала:

• **Мастер-класс с аудиторией взрослых.**

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретные методические приемы, методы, технологии воспитания, развития, обучения и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тема мастер-класса участником определяется самостоятельно.

Регламент: до 25 минут, включая 5 минут на вопросы членов жюри. Мастер-класс с аудиторией взрослых демонстрирует конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования. Тему «Мастер-класса» участник конкурса определяет самостоятельно, в соответствии с заявленной проблемой.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
- общая культура и коммуникативные качества;
- умение транслировать свой опыт работы и взаимодействовать с широкой аудиторией;
- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению);
- эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытий, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками)

• **«Интервью»** – интервью участников Конкурса с приглашением средств массовой информации. Не оценивается

• **Регламент:** 10 минут.

8.2.6 По итогам Суперфинала определяется тройка победителей, на основании суммы всех баллов, полученных по итогам первого, второго туров и Суперфинала.

Приложение №1 к Положению
о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог года города Ялуторовска-2019»

**ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА
КОНКУРСА «ПЕДАГОГ ГОДА ГОРОДА ЯЛУТОРОВСКА-2019»**

Предоставление документов, согласно Положению о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Ялуторовска-2019» является первым этапом конкурса.

Предоставление **полного** комплекта документов, соответствующего указанным требованиям, является основанием для регистрации участника конкурса и перехода его в следующий этап.

Документы предоставляются согласно данному приложению и оформляются на электронных носителях и направляется в городской оргкомитет Конкурса за две недели до начала конкурсных испытаний.

Перечень документации

1. Представление образовательной организации (форма №1).

В представлении необходимо дать характеристику участнику конкурса, привести аргументы, на основании которых данный педагог признан победителем на уровне образовательной организации, отметить его личные достижения и достижения его воспитанников, отразить общественно-значимую деятельность, достижения в организации воспитательной работы, указать, является ли он победителем конкурса «Лучших учителей» в рамках ПНПО (номинация «Учитель года города Ялуторовска-2019»).

Представление оформляется на бланке образовательной организации, заверяется подписью руководителя и печатью. Направляется в сканированном виде (с подписью и печатью) и в формате doc.

2. Личное заявление на участие в конкурсе (форма №2).

Личное заявление пишется участником в муниципальный организационный комитет конкурса «Педагог года города Ялуторовска-2019». Направляется в сканированном виде (с подписью и датой)

3. Информационная карта участника (форма №3).

Заполняется участником конкурса и предоставляется в в формате Word

4. Заявка на практическую часть конкурса (форма №4):

«Учебное занятие» (номинация «Учитель года города

Ялуторовска-2019»), «Педагогическое мероприятие с детьми», «Непосредственная образовательная деятельность» (номинация «Воспитатель года города Ялуторовска-2019»).
Заявка предоставляется в в формате Word

Форма № 1

В оргкомитет
муниципального конкурса
«Педагог года города
Ялуторовска-2019»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование направляющей образовательной организации)
выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса) (занимаемая должность
и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе «Педагог года города Ялуторовска-2019» в
номинации

Личный интернет-ресурс участника финала конкурса:

(интернет-адрес ресурса)

Должность руководителя
(фамилия, имя, отчество)
М. П.

Подпись

Форма № 2

В оргкомитет
муниципального конкурса
«Педагог года города Ялуторовска-
2019»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной
организации)

(контактный телефон участника)

Заявление

Я, _____
(Ф.И.О.)

прошу включить меня в состав участников муниципального конкурса
«Педагог года города Ялуторовска-2019» в номинации

Не возражаю против внесения сведений, указанных в анкете участника
(за исключением разделов «Контакты», «Документы»), а также в
представлении образовательной организации в базу данных об участниках
муниципального конкурса «Педагог года города Ялуторовска» и
использования в некоммерческих целях для размещения в Интернете,
буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской
обработки.

« » _____ 20179г

(подпись)

Фотопортрет
4*6 см

Информационная карта
участника муниципального конкурса
«Педагог года города Ялуторовска»

(номинация)

(фамилия)

(имя, отчество)

(дата заполнения анкеты)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование (город, район)	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес образовательной организации в сети Интернет	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Год начала работы в ОО	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы, параллели классов	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе (номинация «Учитель года»)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	

Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
3. Участие в конкурсах, награды	
Место в конкурсе образовательной организации	
Победа в конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО, если «да» указать год (номинация «Учитель года»)	
Достижения в других конкурсах муниципальных, региональных, российских уровня	
Правительственные и отраслевые награды (наименования и даты получения)	
4. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Публикации на сайтах, в периодических изданиях, брошюры, книги, методические пособия (год издания)	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности Управляющего совета, других органов	

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6.Профессиональные и личные интересы и ценности	
Ваше педагогическое кредо	
Качества, которые Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся (воспитанников)	
Профессиональные и личностные ценности	
Ваши кумиры в профессии	
Ваше любимое литературное произведение педагогического содержания	
Ваши любимые песенные произведения педагогического содержания	
Ваш любимый писатель, поэт, композитор, артист	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
Ваш любимый афоризм или девиз	
Смешной случай из вашей педагогической практики (краткое описание)	
7. Семья	
Семейное положение (Ф.И.О. и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
8.Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон /факс с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
9.Документы	

ЗАЯВКА
на «Учебное занятие» (номинация «Учитель года города Ялutorовска-2019»), « Педагогическое мероприятие с детьми», «Непосредственная образовательная деятельность» (номинация «Воспитатель года города Ялutorовска-2019»)

Ф.И.О. конкурсанта	Название предмета и тема	Класс или группа	Перечень необходимого оборудования	Примечания

Приложение №2
к приказу комитета образования

**Состав жюри конкурса
 профессионального мастерства
 « Педагог года города Ялutorовска-2019».**

1. Жюри конкурса в номинации «Учитель года города Ялutorовска-2019»

- Федерягин Е.М., председатель комитета образования, председатель жюри.
- Филиппова Е.П.- директор МКУ «Информационно-методический центр», заместитель председателя жюри.
- Никитина Н.А., главный специалист МКУ «Информационно-методический центр»,
- Перминова И.В. - главный специалист МКУ «Информационно-методический центр»;

2. Жюри конкурса в номинации «Воспитатель года города Ялutorовска-2019»

- Улисных Н.А. - главный специалист МКУ «Информационно-методический центр», председатель жюри.
- Козлова Е.С., - руководитель городской ПМПК, заместитель председателя жюри.
- Козлова Т.М., председатель Ялutorовской городской организации профсоюза работников образования и науки.
- Квашнина П.П., председатель Совета ветеранов работников образования
- Черепанова О.С., учитель-дефектолог ПМПК
- Осколкова Е.И., член Наблюдательного совета ДОУ

3. Ученическое жюри конкурса в номинации «Учитель года города Ялutorовска-2019».

- Муравьев Данил, ученик 11б МАОУ «Средняя школа № 1»
- Гришакина Дарья, ученица 10а класса МАОУ «Средняя школа имени Декабристов»
- Ворсеева Татьяна, 10 класс МАОУ «Средняя школа № 3»
- Поспелова Александра 11 класс МАОУ «Средняя школа № 4»

**Регламент муниципального конкурса
«Педагог года города Ялutorовска-2019»**

Этап конкурса	Дата	Место проведения	Примечание
Предоставление документов	25.01.2019г	МКУ «ИМЦ» nikitina_na@list.ru	В электронном виде
Заочный этап конкурса «Учитель года»	12.02.- 15.02.2019г	МКУ «ИМЦ»	В режиме онлайн
Экспертиза «Методического портфолио» участника в т.ч: «Интернет-ресурс» Эссе «Я - учитель»			
Заочный этап конкурса «Воспитатель года»	12.02.- 15.02.2019г	МКУ «ИМЦ»	В режиме онлайн
Экспертиза «Интернет-портфолио» участника в т. ч: «Педагогическая находка» Сочинение «Я – воспитатель»			
Открытие конкурса	15.02.2019 13-00	Актовый зал СОШ№1	
Очный этап конкурса «Учитель года»			
«Методический семинар»	15.02.2019	Актовый зал СОШ№1	
«Учебное занятие»	18.02.- 28.02.2019г	Образовательные организации (по отдельному графику)	
Очный этап конкурса «Воспитатель года»			
Непосредственно-образовательная деятельность с детьми	19.02.- 21.02.2019г	Образовательные организации (по отдельному графику)	
Педагогическое мероприятие с детьми	27.02.2019г 8-30	МАУДО «Детский сад №9»	
Работа Жюри			
Подведение итогов 2-х этапов конкурса «Педагог года-2019» (работа объединённого жюри)	28.02.2019г	МКУ «ИМЦ»	Определение участников суперфинала, («Воспитатель года»-3 человека; «Учитель года»-3 человека)
Суперфинал конкурса «Учитель года»			

«Мастер-класс»	1.03.2019г	Образовательные организации	
«Классный час»	4.03.2019г	Образовательные организации	
«Образовательный проект»	5.03.2019г	Образовательные организации	
Суперфинал конкурса «Воспитатель года»			
Презентация опыта «Мой успешный проект»	5.03.2019г 10-00	МАУДО «Детский сад №5»	
«Мастер-класс»	5.03.2019г 11-00	МАУДО «Детский сад №5»	
Работа Жюри			
Подведение итогов конкурса «Педагог года-2019»	6.03.- 11.03.2019г	МКУ «ИМЦ»	Определяется по 3 победителя в конкурсе «Учитель года» и «Воспитатель года»
Закрытие конкурса			
Торжественное награждение победителей.	12.03.2019 13-00	Дворец культуры	

