

Губанова Елена Владимировна, учитель иностранного языка МАОУ «Средняя школа №3»

Все мы знаем, что привлечь внимание современных детей к учебному материалу нелегко: они быстро утомляются, у них пропадает интерес, в итоге мы видим снижение эффективности нашей работы, ухудшение знаний. Но как же быть простому учителю, который хочет и имеет желание научить своих учеников?

Нестандартный урок – что это?

Основное отличие нестандартного урока от обычного – не шаблонность, вне шаблонность, в какой-то степени неформальность. В нестандартном уроке нет жестких требований к тому, как конкретно нужно проводить урок, необычный урок – более творческий, раскрепощенный, требующий от всех участников непосредственного вовлечения и приводящий к возникновению эмоционального отношения к предмету изучения, к участникам урока, его действующим лицам.

Часто необычный урок отличает и то, что педагог не декларирует ясно учебные цели урока, они как бы скрыты, и становятся понятны детям только после проведения урока. На таком уроке могут не выставляться оценки в обычном их понимании.

Полезьа нестандартных уроков

- **Нестандартные уроки** помогают избавиться от [ярлыков на учащихся](#): каждый ученик оказывается в нестандартной ситуации и может проявить себя с неизвестной стороны.
- **Нестандартные уроки** способствуют повышению интереса учащихся к предмету.
- **Нестандартные уроки** развивают мышление, логику, учат детей рассуждать, принимать решения и отвечать за собственные поступки.
- **Нестандартные уроки** помогают детям найти контакт друг с другом, учат работать в команде, являются хорошей профилактикой [конфликтов между детьми](#) (хотя и на уроке могут случаться конфликты), нестандартные уроки учат общаться.

Восемь идей необычных уроков

- **Урок-диспут.** Инициированный педагогом спор на общественно значимую и неоднозначную тему. Дети высказывают разные точки зрения по заявленной теме, необязательно выступать со своей личной точкой зрения, детям может быть намеренно дана точка зрения, с которой они не согласны, но в рамках урока они должны защищать ее.
- **Деловая игра.** На уроке воспроизводится жизненная ситуация или проблема, и в рамках урока происходит ее «обыгрывание» и решение.
- **Урок-конференция.** Такой тип урока наиболее востребован в старших классах. Детям заранее сообщается тема конференции, класс делится на группы, каждая из которых получает тему для подготовки доклада.
- **Урок-встреча.** На урок приглашается третье лицо (писатель, ученый, ветеран, путешественник, военный, иностранец и т.д.).
- **Урок-концерт, инсценировка.** Такие уроки наиболее подходят для уроков литературы, литературного чтения, иностранного языка.
- **Интегрированный урок.** Уроки, проводимые сразу по двум и более предметам, часто двумя педагогами (литература и физика, английский язык и биология – чем неожиданные сочетание, тем интереснее). Задача интегрированного урока – показать связь между различными предметами, между предметом и реальной жизнью.
- **Урок-игра.** Урок, на котором дети играют, например, в аналоги телевизионных игр «Своя игра», «Кто хочет стать миллионером» (отличником), «Что? Где? Когда?» и другие. Такие уроки отлично подходят для закрепления и обобщения знаний по предмету, как начальные или заключительные уроки в начале или в конце четверти.
- **Урок-исследование.** Отличие данного урока в том, что входе решения поставленной проблемы в классе выдвигается гипотеза, а дальнейшие действия сводятся к алгоритму. В результате работы дети должны сформулировать выводы, интерпретировать результат своей деятельности.
- Нестандартный урок имеет своей целью не развлечение, а обучение с интересом
- Конечно, идей необычных уроков достаточно много, и каждая требует отдельного рассмотрения.

Система работы дает хорошие результаты успеваемости, повышает качество знаний, позволяет успешно участвовать в предметных олимпиадах, готовит учащихся к поступления в ВУЗы и, самое главное, активизирует познавательную деятельность, учит применять знания, полученные на уроках, в нестандартных ситуациях, формирует

творческое мышление, так как ум, хорошо устроенный, лучше, чем ум, хорошо наполненный.