



## Особый ребенок. Часть 1.

Для каждого родителя его ребенок — исключительный, особенный, не такой, как все. Но есть мамы и папы, которые отдали бы все на свете за то, чтобы их малыш стал самым обычным, среднестатистическим. Об этих людях и их детях не так уж часто говорят. Сейчас в России около 600 тысяч детей-инвалидов и множество малышей с теми или иными физическими, психическими недостатками и выраженными особенностями развития. Семьи, в которых растут эти ребята, сталкиваются с трудностями, о которых широкой публике известно не так уж много.

### Как принять ситуацию.

Узнать, что твой ребенок не такой как другие дети, страшно. Такой опыт — опыт воспитания, заботы о ребенке с ОВЗ, со временем не забывается, не отходит на задний план. Он остается с нами навсегда, постоянно влияет как на ваше отношение к ребенку, так и на отношения с окружающим миром. Многие признаются, что подобный опыт изменил их взгляды на жизнь: с одной стороны — прибавил горечи и злости, но с другой — научил быть терпимыми к чужой слабости и лучше осознавать, что в жизни по-настоящему ценно.

- ✚ Помните о том, что вы любите своего ребенка, как вы нужны ему, а он — вам. Думайте о нем не как о «инвалиде», а прежде всего как о вашем ребенке, которого вы любите.
- ✚ Живите настоящим и старайтесь не заглядывать слишком далеко в будущее. Воспринимайте ребенка таким, каков он есть.
- ✚ Двигайтесь вперед. Каким бы медленным не было продвижение. Сконцентрируйтесь на успехах.

## Как сохранить здравый рассудок.

Растить детей – нелегкий труд; особенно нелегко растить ребенка с особыми нуждами. Родители вынуждены уделять ребенку гораздо больше внимания: постоянно посещать медицинские учреждения, проводить различные процедуры; специально играть и заниматься с ребенком. Детям с особыми нуждами характерны поведенческие проблемы, которые являются дополнительным стрессом для родителей. Поездки в поликлинику, посещение специалистов, различные занятия и т.д. – все это занимает много времени и сил. Необходимость общаться с медиками, обивать пороги различных официальных учреждений, неопределенность того, что ожидает их в будущем – угнетает.

- ✚ Будьте реалистами. Принимайте любую помощь от семьи, друзей, социальных служб.
- ✚ Рассмотрите все возможности, доступные для ребенка, - такие как посещение Центров развития, специальных (коррекционных) групп детского сада. Подобные предложения пугают родителей – ведь это значит признать, что твой ребенок особый. Однако попробовать стоит, новый опыт может оказаться полезен ребенку.
- ✚ Свяжитесь с местными родительскими объединениями. Общение с родителями, которые прошли через те же проблемы или похожие, обогатит ваш опыт; вы сможете делиться информацией, опытом и новыми идеями.
- ✚ Не забывайте о себе. Если время от времени вы будете отдыхать, ребенок от этого только выиграет. Отдых может быть разным: кому-то необходимо посидеть в тишине, почитать книгу; кому-то пройтись по магазинам.
- ✚ Не чувствуйте себя виноватыми оттого, что в чем-то отказываете ребенку. Вы не всегда можете сделать то, что он хочет. Если ребенок хочет рисовать, а у вас сейчас нет времени, скажите «нет». Ребенок должен понимать, что не все его желания выполняются.

## Что могут родители

Родители во взаимоотношениях с ребенком занимают исключительное положение. Они постоянно находятся рядом с ним, знают его лучше как никто другой. Для ребенка нет никого ближе и важнее родителей. Ничто не помогает ребенку развиваться так, как их помощь, поддержка, забота, а главное – любовь.

- ✚ Не следует сомневаться в себе. Не бойтесь полагаться на интуицию. Специалисты могут предложить подход, но только родитель поймет, подходит ли это или нужно внести изменения.
- ✚ Ребенок живет не в одиночестве, определенные отношения связывают его с матерью, отцом, братьями и т.д. Когда мать забывает о себе и все силы отдает ребенку, такие отношения нельзя назвать здоровыми.
- ✚ Посвящая себя заботам, нельзя забывать и об отношениях с супругом, и другими членами семьи.

## Реакция друзей и общества

В обществе людей, на которых обрушилась беда, большинство из нас чувствуют себя неуютно. Нам тяжело говорить с ними, мы не знаем, что вообще тут можно сказать и обычно молчим или делаем вид, что ничего не замечаем. Хотя, как правило, для тех, кто переживает горе, это еще тяжелее.

- ✚ Если вы не заговорите о своем ребенке, другие думают, что вам тяжело говорить, и сами стараются не касаться этой темы. Не скрывайте свои переживания от друзей.

Часто можно столкнуться с не адекватной реакцией окружающих на внешний вид и поведение особых детей.

- ✚ Помните, ваш долг не необходимость что-то доказать окружающим, а забота о ребенке.



- ✚ Для вас и для ребенка важно, чтобы вывели настолько «нормальную» жизнь, насколько это возможно (гулять, ходить по магазинам, посещать друзей).
- ✚ Не делайте преждевременных выводов о том, как люди относятся к вашему ребенку. Взгляды

посторонних необязательно выражают неодобрение, это может быть простое любопытство, сочувствие, желание помочь.

Каждый особый ребенок – уникальный индивидуум, и именно так к нему следует относиться. Думайте не о диагнозе, а о ребенке. Помощь, которая ему оказывается, образование, которое он получает, должны определяться не диагнозом, а возможностями и потребностями ребенка.