

Влияние новых информационных и коммуникационных технологий на развитие детей, их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности

Соколова Е.М., заместитель директора МАОУ «СОШ имени Декабристов»

В настоящее время применение компьютерных и информационных технологий является неотъемлемой частью каждого человека. В результате у пользователей компьютерных сетей и компьютерных технологий в целом, возникает целый ряд интересов, целей, потребностей, а также форм социальной активности, непосредственно связанных с этим новым пространством. Приобщение ребенка к применению компьютерных технологий имеет ряд положительных сторон, как в плане развития его личности, так и для изучения школьных предметов и в дальнейшей профессиональной подготовке, облегчая дальнейшую социализацию ребенка, вхождение его в информационное общество. Компьютерные технологии, применяемые в учебном процессе, влияют на познавательные способности ребенка, повышают интерес к обучению.

Развитие информационных технологий в последнее десятилетие, их стремительное проникновение в различные сферы жизни влияют на развитие личности современного ребенка, значительно расширяют его образовательно-воспитательные возможности, систему коммуникации, досуга.

В данных условиях информатизации занятия с использованием мультимедии должны быть направлены на формирование приемов учебной деятельности. Поэтому применение в обучении познавательных виртуальных занятий соответствуют целям опережающего развития. Это означает, что изучать необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем.

«Общение» человека с компьютером оказывает содействие развитию его познавательной сферы. Человек, который уже имеет определенные навыки работы с компьютером, постоянно старается углублять свои знания и совершенствовать свои умения. У многих детей возникает интерес к компьютерным играм. Даже играя за компьютером, человек не является пассивным наблюдателем, как во время просмотра телевизионных программ, он

активно взаимодействует с определенным миром, хотя и виртуальным. При этом он учится не только быстро нажимать на клавиши, но и строить образные модели, без которых невозможно достичь успеха в современных компьютерных играх, которые нуждаются в логике для перехода от одной игровой ситуации к другой. Таким образом развиваются познавательные интересы и способности ребенка.

В МАОУ «СОШ имени Декабристов» уроки проводятся с применением ресурсов Интернет, организованы видеоконференции, видеосеминары, что дает огромные возможности для создания новых методов и методик в образовательной деятельности.

С появлением компьютерных сетей и других информационных средств образование и воспитание приобрело новое качество, связанное в первую очередь с возможностью оперативно получать информацию из любой точки земного шара. Через глобальную компьютерную сеть Интернет можно получить доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов и т.д.). Мир стал доступным и открытым, появилось больше возможностей путешествовать, знакомиться, общаться, познавать.

Исходя из выказанного, можно сделать следующие выводы:

- Компьютер для учащихся является не только источником новой учебной информации, но и инструментом интеллектуальной деятельности, получения информационных материалов, В современном динамично развивающемся информационном обществе нужны даже не столько сами знания, сколько умение добывать их и умение самостоятельно добытые знания применять во всевозможных ситуациях.
- Работа на компьютере развивает такие личностные качества, как рефлексивность, критичность к информации, ответственность, способность к принятию самостоятельных решений, толерантность и креативность, коммуникативные умения и т.д.

Наряду с положительным влиянием информационных технологий существует и негативное воздействие, именно поэтому педагогический коллектив школы имени Декабристов разъясняет учащимся, что чрезмерное увлечение общением в сети Интернет приводит к сужению истинных межличностных

контактов, к потере интереса к общению со сверстниками, родителями, педагогами, в результате чего возникают проблемы межличностного общения в дальнейшей взрослой жизни.

Общение наших детей со сверстниками всё чаще виртуальное: всевозможные чаты, форумы, обмен посланиями по электронной почте заменяют «живое слово». Всё чаще мы говорим о негативном влиянии компьютера на ребёнка (состояние здоровья, компьютерная зависимость и т.п.). И наша задача – изменить взгляд ребёнка на медиа-технику как на новую игрушку, переориентировать его. Поэтому широкие возможности, которые предоставляет нам Интернет, мы, в свою очередь, используем для приобщения учащихся к информационной культуре. При этом крайне важно научить каждого ребенка за короткий промежуток времени осваивать, преобразовывать и использовать в практической деятельности огромное количество информации. Помочь учителю в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных. Ведь использование компьютера на уроке позволяет сделать процесс обучения мобильным, строго дифференцированным и индивидуальным.

Таким образом, применение компьютерных обучающих систем представляется перспективным, а предполагаемая эффективность их использования достаточно высокой.