

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«ПЕДАГОГ ГОДА ГОРОДА ЯЛУТОРОВСКА-2017»**

I. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Ялуторовска-2017» (далее - Конкурс) направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Конкурс проводится по 2 номинациям: **«Учитель года города Ялуторовска-2017»** и **«Воспитатель года города Ялуторовска-2017»**.

1.2. Учредителями Конкурса являются: Комитет образования Администрации города Ялуторовска, Ялуторовская городская организация Профсоюза работников образования и науки РФ, Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр».

1.3. Конкурс проводится на нескольких уровнях:

- номинация «Учитель года города Ялуторовска-2017» на 2 уровнях (образовательной организации, муниципальном);

- номинация «Воспитатель года города Ялуторовска-2017» на 1 уровне (муниципальном);

1.4. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается организационный комитет, который устанавливает порядок и процедуру проведения Конкурса, утверждает состав жюри, регламент работы, порядок финансирования.

II. Цели Конкурса

Целями Конкурса являются:

2.1. Выявление наиболее талантливых, творчески работающих высокопрофессиональных педагогов, их поддержка и поощрение.

2.2. Привлечение внимания органов местного самоуправления, городской общественности, педагогов, средств массовой информации к проблемам развития образования в современных социально-экономических условиях, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога, о системе образования города как одной из приоритетных отраслей, определяющих пути социально - экономического развития общества. Повышение престижа и статуса педагога в обществе.

2.3. Развитие творческого потенциала педагогических работников. Распространение наиболее эффективных технологий и методов развития, обучения и воспитания, поддержка инноваций, ознакомление с передовым педагогическим опытом.

III. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе участвуют педагогические работники образовательных организаций системы общего и дошкольного образования, независимо от их организационно-правовой формы.

3.2. Участниками Конкурса могут быть:

- в номинации «Учитель года города Ялуторовска-2017» - педагоги – предметники общеобразовательных организаций;
- в номинации «Воспитатель года города Ялуторовска-2017» - работники дошкольных образовательных организаций (воспитатели, логопеды, музыкальные руководители)

3.3. Количество, возраст участников, профессиональные образовательные области не ограничиваются.

3.4. В Конкурсе на муниципальном уровне принимают участие:

- в номинации «Учитель года города Ялуторовска-2017» - победители конкурсов образовательных организаций,
- в номинации «Воспитатель года города Ялуторовска-2017» - все заявившиеся на конкурс, выдвинутые образовательными организациями;

3.5. По итогам Конкурса определяются победители и призеры: в номинации «Учитель года города Ялуторовска-2017» - победитель (I место) и призеры (II, III место); в номинации «Воспитатель года города Ялуторовска-2017» - победитель (I место) и призеры (II, III место);

3.6. Победитель муниципального конкурса в номинации «Учитель года города Ялуторовска-2017» принимает участие в областном конкурсе «Учитель года Тюменской области-2017», в номинации «Воспитатель года города Ялуторовска-2017» - в областном конкурсе «Воспитатель года Тюменской области-2017».

3.7. В особых случаях на областные конкурсы по решению муниципального оргкомитета вместо победителя может быть направлен один из призёров конкурса.

IV. Муниципальный оргкомитет Конкурса

4.1. Состав муниципального оргкомитета Конкурса утверждается приказом комитета образования Администрации города Ялуторовска.

4.2. В состав муниципального оргкомитета входят: председатель, ответственный секретарь, члены оргкомитета.

4.3. Муниципальный оргкомитет Конкурса:

- согласовывает и координирует мероприятия по проведению Конкурса на муниципальном уровне;
- определяет порядок, время и место проведения Конкурса на муниципальном уровне, состав жюри;
- утверждает смету расходов на проведение конкурса, состав участников, победителей и призеров конкурса;
- утверждает состав участников конкурса.

4.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

V. Жюри Конкурса

5.1. Деятельность участников Конкурса оценивает предметное жюри по каждой номинации, ученическое жюри (номинация «Учитель года города Ялуторовска-2017»)

5.2. В состав жюри по номинациям входят представители Администрации города, Комитета образования, МКУ «Информационно-методический центр», общественных организаций, высококвалифицированные педагоги, победители муниципального конкурса предыдущих лет по каждой из номинаций.

5.3. В составе ученического жюри - победители и призёры областных и муниципальных олимпиад школьников, исследовательских конференций, интеллектуальных конкурсов, лидеры и активисты общественных организаций.

VI. Финансирование конкурса

6.1. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени и денежной премией: в номинации «Учитель года города Ялуторовска-2017»-I место – 50 тыс. руб., II место – 40 тыс. руб., III место – 30 тыс. руб. В номинации – «Воспитатель года города Ялуторовска-2017» - I место – 30 тыс. руб., II место – 20 тыс. руб., III место – 10 тыс. руб.

6.2. Иные участники Конкурса награждаются дипломами участника и памятными подарками.

6.3. Расходы на проведение Конкурса определяются согласно смете.

VII. Порядок проведения Конкурса в номинации «УЧИТЕЛЬ ГОДА ГОРОДА ЯЛУТОРОВСКА-2017»

Порядок проведения определяет регламент проведения Конкурса на муниципальном уровне, требования к предоставлению документов.

7.1. Предоставление документов:

7.1.1. Участники предоставляют в оргкомитет конкурса документы, указанные в приложении к данному Положению:

- представление направляющей образовательной организации (на фирменном бланке с печатью) (*форма №1 приложения*);
- личное заявление на участие в конкурсе (*форма № 2 приложения*);
- информационная карта участника конкурса (*форма № 3 приложения*);
- заявки на учебное занятие, защиту педагогического опыта, внеклассное мероприятие (*форма № 4 приложения*)

7.2 Конкурсные испытания

7.2.1. Конкурсные испытания проводятся в 3 тура: заочный, очный и Суперфинал. В 1-ом туре (заочном) принимают участие все педагоги, предоставившие документы в адрес оргкомитета Конкурса.

7.2.2. Все участники заочного тура автоматически проходят во 2-ой (очный) тур, по результатам которого в Суперфинал проходят 5 участников.

7.2.3. **Заочный тур «Методическое портфолио»** включает в себя два конкурсных задания: «Интернет – ресурс», эссе «Я – учитель».

На заочном туре конкурса проводится экспертиза методического портфолио участника, размещенного на интернет-ресурсе конкурсанта.

• **Конкурсное задание «Интернет – ресурс».**

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами:

- *Рабочие материалы:* разработки уроков, внеклассных мероприятий (1-2 разработки);

- *Дополнительные материалы:* дидактический материал, опубликованные методические статьи, видеозаписи 1-2 учебных занятий, творческие работы учеников (1-2); статьи в прессе об участнике конкурса, копии грамот, дипломов, сертификатов.

Критерии оценивания:

- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений);
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- эффективность обратной связи;
- актуальность информации;
- оригинальность и адекватность дизайна (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки).

• **Конкурсное задание эссе «Я – учитель».**

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Формат: текст эссе «Я - учитель» (до 6 страниц) размещённое на интернет-ресурсе педагога.

Критерии оценивания:

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);
- обоснование актуальности;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;
- рефлексивность;
- оригинальность изложения.

Примечание: жюри оставляет за собой право проверки текста Эссе на плагиат, уникальность текста должна составлять 100%

7.2.4.Задания 2 (очного) тура

• **"Учебное занятие".**

Регламент: урок по предмету (регламент - 45 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут).

Формат: проведение учебного занятия с обучающимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Возрастной состав учебной группы определяется участником конкурса, тема урока соответствует учебному плану.

Цель: демонстрация профессиональной компетентности и инновационного опыта учителя.

Критерии оценивания:

- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексивность и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- наличие ценностных ориентиров;
- метапредметный и междисциплинарный подход;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся

«Методический семинар» :

Формат: методический семинар (регламент – 20 минут) проводится после завершения для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 10–15 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Критерии оценивания:

- результативность и практическая применимость;
- коммуникативная культура;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- информационная и языковая грамотность.

Пять лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсных заданий первого и второго туров конкурса, объявляются победителями и выходят в Суперфинал.

7.2.4.Задания для Суперфинала

• **«Мастер-класс».**

Регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.

Формат: публичная индивидуальная презентация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.)

Цель:

демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Критерии оценивания:

- актуальность и методическое обоснование;
- творческий подход и импровизация;
- исследовательская компетентность;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура;
- информационная и языковая культура;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- метапредметность и универсальность подходов;
- развивающий характер и результативность;
- проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

• «Педагогический совет».**Цель:**

организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат:

дискуссия в группе из 5 конкурсантов (очередность выступлений определяется жребием) на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент – до 45 минут. Тема педагогического совета определяется учредителями конкурса и объявляется накануне его проведения, после завершения мастер-классов. Ведущими педагогического совета являются победители и/или суперфиналисты конкурса предыдущих лет.

Критерии оценивания:

- понимание проблемы;
- убедительность и аргументация позиции;
- взаимодействие и коммуникационная культура;
- творческий подход и оригинальность суждений;
- информационная и языковая культура.

• «Образовательный проект».**Цель:**

демонстрация лауреатами конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат:

группа из 5 конкурсантов (суперфиналистов) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группа получает не менее 2 часов

для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

Критерии оценивания:

- исследовательская деятельность;
- коммуникативная и языковая культура;
- актуальность и реалистичность решений;
- результативность;
- творчество и оригинальность в представлении проекта.

7.2.5. По итогам Суперфинала определяется тройка победителей, на основании суммы всех баллов, полученных по итогам первого, второго и Суперфинала.

VIII. Порядок проведения Конкурса в номинации «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА ГОРОДА ЯЛУТОРОВСКА-2017»

8.1. Предоставление документов

8.1.1 Участники предоставляют документы представленные в приложении к настоящему Положению:

- представление направляющей образовательной организации (на фирменном бланке с печатью) (*форма № 1 приложения*);
- личное заявление на участие в конкурсе (*форма № 2 приложения*);
- информационная карта участника конкурса (*форма № 3 приложения*);
- заявки на защиту концепции, конкурсное мероприятие с детьми (*форма № 4 приложения*).

8.1.2. Документы оформляются в отдельную папку и направляются в адрес муниципального оргкомитета.

8.2 Конкурсные испытания.

8.2.1. Конкурс проводится в 3 тура: заочный, очный и Суперфинал. В 1-ом туре принимают участие все педагоги, предоставившие документы в адрес оргкомитет Конкурса.

8.2.2. По итогам 1-го и 2-го туров Конкурса в Суперфинал проходят 3 человека.

8.2.3 Заочный тур «Методическое портфолио» включает в себя два конкурсных задания: «Интернет – ресурс» и эссе «Я – воспитатель».

На заочном туре конкурса проводится экспертиза методического портфолио участника, размещенного на интернет-ресурсе конкурсанта.

• Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Участники конкурса размещают на интернет-сайте дошкольной образовательной организации методические и (или) иные авторские разработки, брошюры, опубликованные статьи, компьютерные презентации, фото и видео материалы с фрагментами совместной деятельности воспитателя с детьми (любая форма работы с детьми), творческие работы детей, статьи в прессе об участнике конкурса, копии грамот, дипломов, сертификатов и иные материалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес.

Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений);
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- эффективность обратной связи;
- актуальность информации;
- оригинальность и адекватность дизайна (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки).

Конкурсное испытание оценивается заочно. Члены жюри проводят оценку интернет - ресурса, заполняют оценочные ведомости заочного тура и передают их в оргкомитет Конкурса.

• **Конкурсное задание эссе «Я – воспитатель».**

Формат: текст эссе «Я - воспитатель» (до 6 страниц), размещённый на интернет-ресурсе педагога.

Цель: раскрыть мотивы выбора профессии воспитателя, отразить собственные педагогические принципы и подходы к воспитанию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Критерии оценивания:

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)
- обоснование актуальности
- наличие ценностных ориентиров
- аргументированность позиции
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения
- рефлексивность
- оригинальность изложения
- ясность и четкость аргументов выбора профессии воспитателя.

Примечание: жюри оставляет за собой право проверки текста Эссе на плагиат, уникальность текста должна составлять 100%

8.2.4 2 тур (очный).

Задача тура: выявить профессиональные качества участников Конкурса, уровень профессиональной компетентности, способность анализировать собственный опыт.

Задание 1 (очного) тура.

• **Творческая презентация педагогического опыта «Авторская идея в моей педагогической практике»** (концептуальное изложение).

Регламент: выступление - 10 минут, ответы на вопросы жюри - 5 минут.

Критерии оценивания:

- теоретическая обоснованность представленной работы;
- практическая значимость представленной работы;
- новизна представленного опыта работы, отражающая собственный

вклад автора, возможность использования другими педагогами;

- логичность построения представленной работы;
- соответствие содержания заявленной теме;
- оригинальность подачи материала;
- общая культура

• **Задание 2 (очного) тура Конкурсное мероприятие с детьми**

Формат: демонстрация фрагмента практического опыта участника конкурса, заявленного в творческой презентации (может быть представлено разными формами работы с детьми).

До начала конкурсного задания участники передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия (в электронном и письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Объем текста плана

– до 6 000 знаков (до 3 страниц формата А4).

Участник Конкурса указывает в информационной карте участника содержание педагогического мероприятия, форму его проведения и возраст детей.

Регламент: до 40 минут: проведение мероприятия – до 30 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности;
- организация взаимодействия/сотрудничества детей группы;
- опора на индивидуальный опыт детей;
- учет и поддержка активности и инициативности детей в деятельности;
- общая культура (культура общения);
- познавательная-речевая активность детей;
- творческая способность педагога;
- артистизм педагога;
- соответствие открытого педагогического мероприятия и заявленного опыта работы;
- глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности.
- соответствие требованиям ФГОС ДО

По итогам заочного и очного тура три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге, проходят в суперфинал.

8.2.5 Суперфинал

Задача Суперфинала: определить способности участников транслировать свой опыт другим педагогам, формулировать общепедагогические проблемы, иметь свою педагогическую позицию, уметь её отстаивать.

Задания Суперфинала:

- **Мастер-класс с аудиторией взрослых.**

Регламент: до 25 минут, включая 5 минут на вопросы членов жюри. Мастер-класс с аудиторией взрослых демонстрирует конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования. Тему «Мастер-класса» участник конкурса определяет самостоятельно, в соответствии с заявленной проблемой.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
- общая культура;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

• **«Круглый стол»** – дискуссии с приглашением средств массовой информации. Жюри Конкурса объявляет участникам тему «круглого стола», определяемую Оргкомитетом, в день испытания.

Регламент: 30 минут.

Критерии оценивания:

- наличие собственной позиции по теме;
- содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения;
- умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами; корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций).

8.2.6 По итогам Суперфинала определяется тройка победителей, на основании суммы всех баллов, полученных по итогам первого, второго и Суперфинала.

ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА КОНКУРСА «ПЕДАГОГ ГОДА ГОРОДА ЯЛУТОРОВСКА-2017»

Предоставление документов, согласно Положению о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Ялуторовска-2017» является первым этапом конкурса.

Предоставление **полного** комплекта документов, соответствующего указанным требованиям, является основанием для регистрации участника конкурса и перехода его в следующий этап.

Документы предоставляются согласно данному приложению и оформляются как на бумажных, так и электронных носителях. Электронные копии документов передаются в оргкомитет конкурса на дисках. Материалы, указанные в перечне документов, формируются в папки.

Комплект документов направляется в городской оргкомитет Конкурса за две недели до начала конкурсных испытаний.

Перечень документации

1. Представление образовательной организации (форма №1).

В представлении необходимо дать характеристику участнику конкурса, привести аргументы, на основании которых данный педагог признан победителем на уровне образовательной организации, отметить его личные достижения и достижения его воспитанников, отразить общественно-значимую деятельность, достижения в организации воспитательной работы, указать, является ли он победителем конкурса «Лучших учителей» в рамках ПНПО (номинация «Учитель года города Ялуторовска-2017»).

Представление оформляется на бланке образовательной организации, заверяется подписью руководителя и печатью. Направляется в сканированном виде (с подписью и печатью) и в формате doc.

2. Личное заявление на участие в конкурсе (форма №2).

Личное заявление пишется участником в муниципальный организационный комитет конкурса «Педагог года города Ялуторовска-2017». Направляется в сканированном виде (с подписью и датой) и в формате doc. (без печати и подписи).

3. Информационная карта участника (форма №3).

Заполняется, подписывается участником конкурса и предоставляется в сканированном виде и в формате doc. (без подписи).

4. Заявка на практическую часть конкурса (форма №4):

«Учебное занятие» (номинация «Учитель года города Ялуторовска-2017»), «Конкурсное мероприятие с детьми» (номинация «Воспитатель года города Ялуторовска-2017»).

Подписанная участником конкурса заявка предоставляется в сканированном виде и в формате doc.

5. Рабочие материалы (см. Положение «Порядок проведения Конкурса» по номинациям)

Примечание:

- Материалы, направленные на 1-й заочный этап муниципального этапа конкурса, участнику не возвращаются.

В оргкомитет
муниципального конкурса
«Педагог года города
Ялуторовска-2017»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование направляющей образовательной организации)
выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса) (занимаемая должность
и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе «Педагог года города Ялуторовска-2017» в
номинации

_____ Личный интернет-ресурс участника финала конкурса:

_____ (интернет-адрес ресурса)

Должность руководителя
(фамилия, имя, отчество)
М. П.

Подпись

Форма № 2

В оргкомитет
муниципального конкурса
«Педагог года города Ялуторовска-
2017»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной
организации)

(контактный телефон участника)

Заявление

Я, _____
(Ф.И.О.)

прошу включить меня в состав участников муниципального конкурса
«Педагог года города Ялуторовска-2017» в номинации

Не возражаю против внесения сведений, указанных в анкете участника
(за исключением разделов «Контакты», «Документы»), а также в
представлении образовательной организации в базу данных об участниках
муниципального конкурса «Педагог года города Ялуторовска» и
использования в некоммерческих целях для размещения в Интернете,
буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской
обработки.

« » _____ 2017 г

(подпись)

Фотопортрет
4*6 см

Информационная карта
участника муниципального конкурса
«Педагог года города Ялуторовска»

(номинация)

(фамилия)

(имя, отчество)

(дата заполнения анкеты)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование (город, район)	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес образовательной организации в сети Интернет	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Год начала работы в ОО	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы, параллели классов	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе (номинация «Учитель года»)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	

Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
3. Участие в конкурсах, награды	
Место в конкурсе образовательной организации	
Победа в конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО, если «да» указать год (номинация «Учитель года»)	
Достижения в других конкурсах муниципальных, региональных, российских уровня	
Правительственные и отраслевые награды (наименования и даты получения)	
4. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Публикации на сайтах, в периодических изданиях, брошюры, книги, методические пособия (год издания)	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности Управляющего совета, других органов	

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6.Профессиональные и личные интересы и ценности	
Ваше педагогическое кредо	
Качества, которые Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся (воспитанников)	
Профессиональные и личностные ценности	
Ваши кумиры в профессии	
Ваше любимое литературное произведение педагогического содержания	
Ваши любимые песенные произведения педагогического содержания	
Ваш любимый писатель, поэт, композитор, артист	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
Ваш любимый афоризм или девиз	
Смешной случай из вашей педагогической практики (краткое описание)	
7. Семья	
Семейное положение (Ф.И.О. и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
8.Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон /факс с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
9.Документы	

Форма № 4

*Просим сохранять
табличную форму заполнения*

Номинация. Наименование конкурсного испытания	Фамилия, имя, отчество конкурсанта.	Перечень необходимого оборудования

ЗАЯВКА

**на «Учебное занятие» (номинация «Учитель года города
Ялutorовска-2017»), «Конкурсное мероприятие с
детьми» (номинация «Воспитатель года города
Ялutorовска-2017»)**

Ф.И.О. конкурсанта	Название предмета или тема	Класс или группа	Перечень необходимого оборудования	Примечания

**Состав жюри конкурса
профессионального мастерства
« Педагог года города Ялуторовска-2017».**

1. Жюри конкурса в номинации «Учитель года города Ялуторовска-2017»

- Федерягин Е.М., председатель комитета образования, председатель жюри.
- Филиппова Е.П.- директор МКУ «Информационно-методический центр», заместитель председателя жюри.
- Никитина Н.А., главный специалист МКУ «Информационно-методический центр»,
- Пермякова Т.В. - главный специалист МКУ «Информационно-методический центр».
- Перминова И.В. - главный специалист МКУ «Информационно-методический центр»;
- Шакирова Л.У. – представитель СМИ г.Ялуторовска, руководитель телекомпании «Стелла»

2. Жюри конкурса в номинации «Воспитатель года города Ялуторовска-2017»

- Улисных Н.А. - главный специалист МКУ «Информационно-методический центр», председатель жюри.
- Козлова Е.С., - руководитель городской ПМПК, заместитель председателя жюри.
- Козлова Т.М., председатель Ялуторовской городской организации профсоюза работников образования и науки.
- Квашнина П.П., председатель Совета ветеранов работников образования
- Черепанова О.С., учитель-дефектолог ПМПК
- Осколкова Е.И., член Наблюдательного совета ДОУ

3. Ученическое жюри конкурса в номинации «Учитель года города Ялуторовска-2017».

- Охременко Марина – ученица 11б класса МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1».
- Селезнев Павел - ученик 11а класса МАОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Декабристов».
- Антинов Рустам, ученик 11 класса МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3».
- Былинушкина Марина, ученица 11 класса МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4».

Регламент муниципального конкурса «Педагог года города Ялуторовска-2017»

Этап конкурса	Дата	Место проведения	Примечание
Предоставление документов	02.02.2017г	nikitina_na@list.ru	Приложение №1-4 Положения
Заочный этап конкурса «Учитель года»	13.02.- 16.02.2017г	МКУ «ИМЦ»	
Экспертиза «Методического портфолио» участника в т.ч: «Интернет-ресурс»	13.02.- 16.02.2017г	МКУ «ИМЦ»	В режиме онлайн
		Личный сайт педагога, страница, блог сайта образовательной организации.	
Эссе «Я - учитель»		Текст (до 6 страниц), размещённый на интернет- ресурсе педагога.	
Заочный этап конкурса «Воспитатель года»	13.02.- 16.02.2017г	МКУ «ИМЦ»	
Экспертиза «Методического портфолио» участника в т. ч: «Интернет-ресурс»	13.02.- 16.02.2017г		В режиме онлайн.
		Личный сайт педагога, страница, блог сайта дошкольной образовательной организации	
Эссе «Я – воспитатель».		Текст (до 6 страниц), размещённый на интернет – ресурсе педагога.	
Открытие конкурса	17.02.2017 13-00	Актовый зал СОШ№4	
Очный этап конкурса «Учитель года»			
«Учебное занятие»	21.02.- 03.03.2017г	Образовательные организации (по отдельному графику)	Урок по предмету (регламент - 45 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут).
«Методический семинар»	06.03.2017	Изложение в тезисной форме в течение 5–10 мин. концептуальных методических подходов из опыта работы (с презентацией до 20 слайдов); после-до 10-15 мин ответы на вопросы жюри	проводится после завершения для всех участников конкурсного испытания «Урок»

Очный этап конкурса «Воспитатель года»			
Творческая презентация педагогического опыта «Авторская идея в моей педагогической практике» (концепция)	17.02.2017г 15-00	МАУДО «Детский сад №5»	Выступление - 10 минут, ответы на вопросы жюри - 5 минут.
Конкурсное мероприятие с детьми (до начала мероприятия участники передают членам жюри план проведения (в электронном и письменном виде)	21.02.- 07.03.2017г	Образовательные организации (по отдельному графику)	Демонстрация фрагмента практического опыта участника, заявленного в творческой презентации. До 30 минут, вопросы жюри – до 10 минут.
Подведение итогов 2-х этапов конкурса «Педагог года-2017» (работа объединённого жюри)	07.03.2017г	МКУ «ИМЦ»	Определение участников суперфинала, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного и очного тура. («Воспитатель года»-5 человека; «Учитель года»-5 человек)
Суперфинал конкурса «Учитель года»			
«Мастер-класс»	09.03.2017г	Образовательные организации	До 20 минут (5 минут для ответов на вопросы).
«Педагогический совет»	10.03.2017г	Образовательные организации	Выступление на заданную тему, которая объявляется жюри накануне, после завершения мастер-классов. (до 10мин, 5 мин - вопросы коллег).
«Образовательный проект»	13.03.2017г	Образовательные организации	Презентация совместного образовательного проекта на сцене (участвуют все 5 финалистов). Тему определяют самостоятельно в рамках обозначенной проблемы.
Суперфинал конкурса «Воспитатель года»			
«Мастер-класс с аудиторией взрослых»	09.03.2017г	Образовательные организации (по отдельному графику)	До 20 минут, 5 минут - на вопросы. Тему участник определяет самостоятельно.
«Круглый стол» (на заданную тему)	10.03.2017г	МКУ «ИМЦ»	Дискуссия с приглашением СМИ, тему объявляет жюри конкурса в день испытания. Регламент 30 мин
Подведение итогов конкурса «Педагог года-2017» (работа жюри).	13.03.- 14.03.2017г	МКУ «ИМЦ»	Определяется по 3 победителя в конкурсе «Учитель года» и «Воспитатель года»

Торжественное награждение победителей.	16.03.2016 13-00	Дворец культуры	Дипломы и денежное вознаграждение победителям и ценные подарки всем участникам конкурса.
--	-----------------------------------	-----------------	--