

# ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПОМОЩИ

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов психолого-педагогическая помощь является составной частью специальных условий обучения и воспитания.

**Специальные условия обучения** - это:

- образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы;
- технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента;
- проведение коррекционных занятий специалистами психолого-педагогического сопровождения: психологом(педагогом-психологом), учителем-логопедом, учителем-дефектологом;
- обеспечение доступа в здание организаций (безбарьерная среда).

*(Статья 79, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.)*

Для того, чтобы ребенку в образовательной организации были созданы специальные условия обучения и воспитания, необходимо **предоставить заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Ялutorовска**. На комиссию родитель (законный представитель) предоставляет в обязательном порядке заключение врачебной комиссии или справку бюро медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации инвалида.

Если Ваш **ребенок испытывает трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации**, то психолого-педагогическая помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

*(Статья 42, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.)*

Ребенку предоставляется психолого-педагогическая помощь в образовательной организации, которую он посещает, или в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

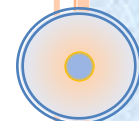


## **ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕБЕНКА НА ПМПК**

1. Родителю иметь при себе паспорт (копия).
2. Свидетельство о рождении ребенка (копия).
3. Направление врача-психиатра.
4. Выписка из истории развития от педиатра, с заключением узких специалистов.
5. Педагогическое представление.
6. Психологическое представление.
7. Логопедическое представление.
8. Заключение психолого-медико-педагогического консилиума ОО.
9. Тетради (для школьников), рисунки, другие виды самостоятельной деятельности ребенка.
10. Табель успеваемости (для школьников).
11. Результаты диагностики Векслера.
12. Другие документы по необходимости.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕБЕНКА НА ПМПК В СВЯЗИ С ПЕРЕОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕМ / ОФОРМЛЕНИЕМ НА ИНВАЛИДНОСТЬ**

1. Родителю иметь при себе паспорт (копия).
2. Свидетельство о рождении ребенка (копия).
3. Направление врача-психиатра.
4. Выписка из истории развития от педиатра, с заключением узких специалистов.
5. ИПРА (для детей-инвалидов).
6. Педагогическое представление.
7. Психологическое представление.
8. Логопедическое представление.
9. Тетради (для школьников), рисунки, другие виды самостоятельной деятельности ребенка.
10. Табель успеваемости.
11. Результаты диагностики Векслера.
12. Другие документы по необходимости.



**ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕБЕНКА**  
**(ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)**

1. Родителю иметь при себе паспорт (копия).
2. Паспорт/свидетельство о рождении ребенка (копия).
3. Направление врача-психиатра.
4. Подробная выписка из истории развития от педиатра, с заключением узких специалистов.
5. Заключение врачебной комиссии (ВК)
6. Педагогическое представление.
7. Психологическое представление.
8. Логопедическое представление.
9. Заключение психолого-медико-педагогического консилиума ОО.
10. Тетради.
11. Табель успеваемости.
12. Результаты диагностики Векслера.
13. Другие документы по необходимости.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОВТОРНОГО**  
**ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕБЕНКА НА ПМПК**

1. Родителю иметь при себе паспорт.
2. Направление врача-психиатра.
3. Выписка из истории развития от педиатра, с заключением узких специалистов.
4. Педагогическое представление.
5. Психологическое представление.
6. Логопедическое представление.
7. Карта динамического наблюдения.
8. Заключение психолого-медико-педагогического консилиума ОО.
9. Тетради (для школьников), рисунки, другие виды самостоятельной деятельности ребенка.
10. Тетради по дополнительным и коррекционным занятиям.
11. Табель успеваемости (для школьников).
12. Результаты диагностики Векслера.
13. Другие документы по необходимости.

