

Урок Мужества «Дети блокадного Ленинграда в Ялуторовске»

(диплом первой степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Лучший педагог 2015года» в номинации «Сценарий мероприятия»)

Автор: Ашихмина Елена Владиславовна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
г. Ялуторовска,
Почетный работник общего образования.

Задачи:

- 1.Познакомить учащихся с историей детского дома г. Ялуторовска;
- 2.Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к исторической памяти России, к истории малой родины.

Оформление: 1.Презентация «Дети блокадного Ленинграда в Ялуторовске»

-Перед началом, пока собираются гости, звучат песни (приглушенно) военных лет.

(СЛАЙД №1)

-Посвящение:

Тем, кто шел в бой за Родину, выстоял и победил. . . .

Тем, кто согревал дыханием стужу блокадных ночей...

Тем, кто улетал вместе с дымом из бухенвальдских печей...

Тем, кто на речных переправах шел, словно камень ко дну...

Тем, кто на века безымянный канул в фашистском плену...

Тем, кто ради правого дела сердце отдать был готов...

Тем, кто под машины ложился вместо понтонных мостов...

Всем тем, кто ушел в бессмертие и победил, посвящается... наш урок Мужества....

- фильм « К 350 – летию Ялуторовска»...

(СЛАЙД №2)

- **Учитель:** А сейчас совершим виртуальную экскурсию по Ленинграду....

Ленинград...один из красивейших городов мира. Прямые проспекты и улицы, красивые площади, ажурные мосты через Неву и многочисленные каналы. Причудливыми узорами на фоне неба вырисовываются Исаакиевский собор, Петропавловская крепость, шпиль Адмиралтейства, Эрмитаж. Здесь создавали свои творения Пушкин и Лермонтов, полились звуки музыки Глинки и Бородина.

- **Учитель (обращается к учащимся):**

- Как вы думаете, что связывает скромный провинциальный город и город, который называют северной столицей России? (Ответы детей)

- **Учитель:** нас связывает история великой страны, события Великой Отечественной войны. . . В нашем городе во время войны было много эвакуированных, в т.ч. детей блокадного Ленинграда.

(СЛАЙД №3)

Тема урока: «Дети блокадного Ленинграда в Ялуторовске»

(Слайд №4)

-**Учитель (обращается к детям):** Опишите цепь образов, зрительных и слуховых ассоциаций, когда слышите слово «война»... (высказывания ребят).

- **Учитель:** Вспоминаются слова поэтессы Ю.Друниной, жившей в эвакуации в Ялуторовске: «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне!». - Война вошла в жизнь каждого человека.... Ведь мы потомки тех, кто воевал, кто трудился в тылу, кто восстанавливал нашу Родину в послевоенное время.

История – это не что – то далекое... Это гораздо ближе, чем нам кажется....

- (Слово предоставляется Главе г. Ялуторовска В.Н. Смелику)

- **Учитель:** В.Н. Смелик, говоря о вкладе ялуторовцев, подчеркнул, что «Ялуторовск и Ялуторовский район стали родными для детей Ленинграда....», в жизнь которых война вошла наяву!!!! **Не просто как слово! Не просто как «ассоциация»...**

Война больно ударила по детству! Мы будем говорить о детстве ленинградских детей...Каким оно было?

(СЛАЙД №5)

В «Блокадной книге» А.Адамовича и Д.Гранина воссоздается картина незабываемого блокадного детства:

-**Подготовленный ученик:** «Восьмилетней Жанне блокада вспоминается как страшный холод. Все время холод, под одеялом, в шубе и все равно холод. Еще огромная корзина, обитая кусками ватного одеяла, в которой мать носила обед. Хлеб, кусочками по 200 граммов прятали в чемодан, а чемодан клали в чулан, чтобы не съесть этот хлеб сразу. Как – то не существовало ни утра, ни вечера. Ничего. Казалось, что темень сплошная стоит все время, я научилась различать циферблат часов. И до сих пор к стыду своему, вспоминаю, что помню только час, когда мама должна была покормить меня. Иногда я знала, что утро, иногда не знала, потому что мы ,практически, не спали. Говорят – хлеб спит в человеке. А поскольку хлеба не было, нам не спалось».

-**Подготовленный ученик:** «Дети – старички, «безулыбчивые», молчаливые, вялые, все понимающие, и ничего не понимающие. Немцы, война, фашисты где – то за городом, да и сама блокада оставались для 6- 10 летних детей понятием отвлеченным, конкретными были темнота, голод, сирены, взрывы, - непонятно, почему все это обрушилось на людей? Куда исчезла еда, куда исчезли близкие? Мы говорим о малышах, те, кто постарше, быстро выросли. У малышей же детство прекращалось».

-**Учитель:** А сейчас силой своего воображения перенесемся в блокадный Ленинград, услышим детские голоса...

Инсценировка:

Сестра: Как холодно! И мама не идёт.

Быть может, хлебушка она нам принесёт?

Ну, хоть бы крошечку, где отыскать,

Голодной страшно мне идти в кровать.

Брат: А разве я есть не хочу? Хочу!

Но всё равно молчу.

Ведь там, где папа наш сейчас,

Потяжелее, чем у нас.

Не разрываются снаряды здесь,

И дом у нас с тобою есть.

А главное – фашисты далеко.

Да и кому сейчас легко!

Сестра: А помнишь блинчики с вареньем,

Чай с маминым печеньем,

Которое по праздникам пекла она.

Сейчас я б съела всё одна!

Брат: Опять ты о еде заговорила!

Уж лучше б душу не травмила!

Чем чаще вспоминаешь ты о ней,

Тем голод чувствуешь сильнее.

И мне воспоминанья эти не нужны.

Сестра: А вот и мамины шаги слышны!

Брат: Не вздумай хныкать перед ней,

Дай отдохнуть сначала ей.

-**Учитель:** Когда дети попадали на большую землю, их узнавали сразу – ленинградские дети. Узнавали по старческим личикам, походке, но, прежде всего, по глазам, видевшим

все. И их не узнавали знакомые. Знакомые или родные, если встречали своих, часто не могли узнать.».

-Подготовленный ученик читает стихотворение М. Абрамова «Ленинградские дети»:

Бледные – кожа да кости!
Страхом разлуки полны,
Ехали дети не в гости,
В тыл воевавшей страны.
Из розвальней, как из гроба,
Немо смотрели они.
Серыми, словно сугробы,
Были те зимние дни.
Кони входили устало
Прямо в объятия села.
Улица тесной вдруг стала!
Улица вмиг ожила!
Помню сельчан моих лица,
Женские помню глаза.
- Господи! Что же творится? –
Слышались их голоса.
Кто- то ребятам грел пальцы,
Кто – то давал молоко.
Спрашивали ленинградцы:
- А немцы уже далеко?
- Нам, доверяя на слово, -...
Помня бомбежки, бои...
Эммочки, Германы, Вовы
Брали вещички свои.
И в интернат осторожно
Шли, как в другую страну.
Было такое возможно
Только тогда
В ту войну...

-Учитель: Такими увидели детей Ленинграда и ялуторовчане «холодным осенним днем 1941 г. на станции Ялуторовск. Женщины заботливо укрывали, усаживали на подводы озябших, уставших ребятишек, которых везли в д. Одина, где еще до войны находился дом для дошкольников. Эвакуированные дети прибыли накануне 7 ноября 1941 г. Персонал детдома под руководством Анастасии Михайловны Тягуновой тепло встретил детей. Ребят вымыли в бане, накормили горячим обедом, разместили в теплых уютных спальнях...

(СЛАЙД №6)

-Учитель: Каждый детский дом имел свой номер. В д. Криволукской находился интернат №92, в пос. Заводопетровский - №93 и №94, в с. Лыбаево - №95, на Заводоуковском кордоне - №99, в д. Мыс – 96 и в д. Одина - №87.

Из ст- и Н.М. Гладких (в 1942 г. – учителя Заводопетровской средней школы) в районной газете удалось узнать, что уже в сентябре 1941 г. в поселок прибыла 101 семья (всего 304 чел., в т.ч. 168 детей), а 25.12.41 привезли 126 учеников Ленинградской школы – интерната. Всех надо было обогреть, кормить, учить. По свидетельству другого заводопетровского учителя М.К. Лиственной, первая военная зима была очень холодной, школа работала в 3 смены, т.к. часть помещений была отдана под жилье ленинградским детям.

(СЛАЙД №7)

Учитель: Воспоминания бывшего ученика Заводопетровской школы, воспитанника эвакуированного интерната Леонида Любимова, ныне члена Союза художников,

говорят о гостеприимстве сибиряков, их доброте. «Наш обоз ночевал в д. Коктюль. Подъезжали к ней уже в сумерках. Нас все поражало! И дорога, и розвальни, и тулупы, и румяные лица провожатых, высокие заборы с калитками и квадратные дома. Нас привели в большой дом, очень тепло натопленный, где чем – то вкусно пахло. Впервые услышали диковинное слово: шаньга – это сибирские кушанье, которым нас угостили хозяйева. Да еще горячим молоком и чаем. Уложили спать на тулупы и укрыли тулупами. Нам было так тепло, и война показалась далекой – далекой. В середине следующего дня мы были в Заводопетровске, около средней школы. Нам сказали, что мы здесь будем жить и учиться. Часто нас угощали одноклассники. С удовольствием ели местные сладости – сушенки и паренки. (Учитель: «А Вы представляете, что это за сладости?». Ответы учеников...) Но самым вкусным тогда казался хлеб. У местного населения тоже не было много провианта, так что мы были на равных паях».

- Нелегко приходилось воспитателям и няням. Ведь перед ними были дети, потерявшие родных, дети, в глазах которых застыла печаль, дети, которые разучились смеяться. Сколько нужно было материнского тепла, заботы, чтобы растопить лед в юных душах, вернуть детям радость. Какое было счастье, когда это удавалось! Воспитатели вместе с детьми катались с горки, придумывали разнообразные игры, разучивали танцы.

- Ребята нуждались в обуви, игрушках, спортивном инвентаре, недоставало письменных принадлежностей. Но эти трудности мужественно преодолевались сплоченными коллективами детдома №87, 92. под руководством Анастасии Михайловны Тягуновой и Н.А. Катанской.

(СЛАЙД №8)

-Учитель: Обратимся к документам. Так в акте обследования интерната №92 по вопросу о подготовке к началу нового учебного года (44/45г) и к зиме отмечалось, что воспитанники пришли 1 сентября в новых костюмчиках. «Выглядят здоровыми. Классные помещения светлые; чистота и уют. Питание в акте оценивалось как хорошее».

Повар детского дома №87 Полина Кузьмовна Мясникова готовила картофельные пирожки, котлеты, запеканки из крови, привозимой с Ялуторовской бойни (ныне мясокомбинат «Ялуторовский»), из яичного порошка получались у нее отличные омлеты.

В 1993 г. один из воспитанников интерната, Юрий Бойченко, приезжал в сибирский поселок Заводопетровский и передал в школьный музей перепечатки писем военной поры - маминых и своих. Письма матери и сына полны страдания и любви, заботы и участия. Эта переписка необычайно ценна своей неподдельной искренностью и не нуждается в комментариях. И я все – таки позволю процитировать отрывок из одного письма...

- Подготовленная ученица (мать): «...Юрочка, в декабре в один день я получила сразу твои 3 письма, в одном из них ты пишешь о том, что ты не наедаешься тем, что получаешь, и дальше описываешь, чем вас кормят и когда я читала, то заплакала от радости за тебя и благословила судьбу, что ты не со мной, ибо и десятой доли я не могла бы уделить тебе».

- Учитель: Поистине материнской заботой были окружены дети в детских домах. Детские души постепенно оттаивали. Варвара Николаевна Шахтарова (Эртнер), работавшая пионервожатой в детдоме №95, вспоминала, что дети делились с ней своими мечтами и секретами.

Воспитатели знали о своих подопечных все, поддерживали и ободряли их в трудную минуту, сохраняя веру в возвращение домой, надежду обнять родных.

- В 1943 г. дом – интернат №87 был переведен из д. Одина в Ялуторовск и размещен в приспособленном за полмесяца доме на углу улиц Свободы и Новикова, известном в городе как здание школы для девочек, открытой декабристами (в настоящее время это здание ИМЦ).

6-7 летние дети были отправлены в город пешком, на подводах везли инвентарь, младших и слабых детей. Для их возраста этот переход был очень тяжелым, двигались очень медленно, с частыми привалами. Однако встречи с городом ждали с радостью, малыши часто спрашивали: «Скоро ли откроются ворота в Ялуторовск?»
Директором детдома в то время (с 1943 по 1950 год) была Вера Даниловна Анисимова.

(Слайд №9)

- **Учитель:** В 1945 г. в детдоме жило 167 детей. Воспитатели и воспитанники много трудились в подсобном хозяйстве. Огород находился у реки, вниз по ул. Свободы. Здесь на 9 га сажали картошку, брюкву, редьку, капусту, морковь. А в д. Анисимовка у детдома был еще 1 га земли, где сеяли горох, овес. В хозяйстве имелось 2 лошади, 7 рабочих быков, 8 коров, 3 овцы, 2 теленка, для которых работники детдома заготовили 30 возов сена.

Трудности были... Не хватало белья, воспитатели и няни чинили старое, перешивали. К ребятам наставники относились с большой теплотой, они запомнили детей отзывчивыми на теплоту и честными. Никто не притрагивался к порции товарища, задержавшегося в школе.

- Дети занимались в хоровом, драматическом, музыкальном, физкультурном кружках. Хорошо учились. Зоя Ивановна Городничева (Конюкова) оставила следующие воспоминания: «Я вела кружок рукоделия. Вышивали скатерти, чехлы на диваны. Собирались вечером на посиделки – пели песни, рассказывали разные истории, делились впечатлениями».

Ялуторовский детский дом – на время заменил детям семью...

(СЛАЙД №10)

(Песня «Семейный альбом». На ее фоне слайды с фото детей, воспитателей дет. дома)

Учитель: Материал для урока я нашла в замечательной книге «Согретые Сибирью», которая вышла в печать в преддверии Великой Победы. Книга основана на документальных фактах: архивных документах, письмах воспитанников, рассказах очевидцев, воспоминаниях воспитателей и воспитанников. Особый рассказ – о доброте и сердечности наших земляков, которые делились с эвакуированными детьми последней одеждой, последней крошкой хлеба, последней картошкой.

Это рассказ « о детях блокады», с благодарностью вспоминая город Ялуторовск.

В исполнении школьного хора звучит песня «Дети войны» (примечание: слова песни приведены ниже!!!):

Смотрят в небо глаза воспаленные.

Дети войны...

В сердце маленьком горе бездонное.

В сердце, словно отчаянный гром,

Ленинградский гремит метроном.

Неумолчный гремит метроном.

Дети войны

Набивались в теплушки открытые.

Дети войны

Хоронили игрушки убитые.

Никогда я забыть не смогу

Крошки хлеба на белом снегу.

Крошки хлеба на белом снегу.

Вихрем огненным, черным вороном

Налетела нежданно беда,

Разбросала нас во все стороны,

С детством нас разлучив навсегда.

Дети войны –

В городках, в деревеньках бревенчатых...

Дети войны,
Нас баюкали русские женщины...
Буду помнить я тысячи дней
Руки добрых чужих матерей.
Руки добрых чужих матерей.
Застилала глаза ночь кромешная,
Падал пепел опять и опять,
Но спасением и надеждою
Нам была только Родина-мать.
Дети войны,
Стали собственной памяти старше мы.
Наши сыны,
Этой страшной войны не выдавшие,
Пусть счастливыми будут людьми!
Мир их дому!
Да сбудется мир!!

(СЛАЙД №11)

- **Учитель:** (примечание: обращаюсь к слайду «Память сердца мне не остудить»).

В 1995 г. в Санкт – Петербург на ул. Рубинштейна на имя Евгении Васильевны Воротняк пришло письмо. Ялуторовский музей приглашал ее вспомнить годы жизни в доме – интернате №3. Это и последующие письма, как пишет Евгения Васильевна в ответе, очень взволновали ее и доставили радость: «Вы себе представить не можете, как приятно мне было... Прошло много лет, но Ялуторовск часто вспоминается... Раньше я его видела даже во сне... Помню его разным. Зеленым, заснеженным, сильно морозным... И весной, очень короткой и дружной, когда разливаются Тобол, а в мае бегали босиком» (записано 11 августа 1995г.) - Это тоже отрывок из книги «Согретые Сибирью».

Книга приоткрыла еще одну незнакомую страницу нашей истории. Вы слышали имена простых, скромных наших земляков, которые в меру своих сил «отогревали», воспитывали, берегли будущее большой страны, дарили тепло своих сердец, материнскую любовь обездоленным детям войны.

(Слайд №12) - «МЕМОРИАЛЬНАЯ ДОСКА»

- **Учитель:** В рамках акции «Согретые Сибирью», которая проходит в Тюменской области, на здании бывшего детского дома открыта мемориальная доска (на фоне музыки читаю слова, написанные на мемориальной доске)

(Слайд №13. Вечный огонь ...)

Учитель: (обращаясь к присутствующим):

Зайдите в храм (музыка соответствующая), возьмите 2 свечи...

Поставьте одну за упокой тех, кто не вернулся с войны, 2 – ую – за здоровье тех, кто выжил, выстоял, дал нам жизнь, за тех, кто живет, радуется нашим успехам и достижениям, подойдите к памятнику или обелиску, склоните головы... Будьте благодарны за беззаботное детство, за счастливую юность, за мирное небо, за спокойную и безоблачную жизнь, за наше светлое будущее....

И пусть будет радостной, теплой, яркой 70- ая победная весна!!!

СЛАЙДЫ с фото ... ДЕНЬ ПОБЕДЫ!!!

- **Песня (в исполнении школьного хора):**

(текст песни приведен ниже):

Мой дед уходил на войну, за Родину шел воевать
и в лучшую сердца весну никто не хотел умирать!

**Сегодня торжественный день, алые розы в руке
о, это не слезы, поверь – дождинки бегут по щеке!**

Припев:

9 мая – весна! 9 мая – цветы!

И голубь летит в небеса до самой высокой звезды.

Повсюду улыбок восторг! Седые солдаты в строю...

Спасибо, родные за то, что взяли победу в бою!

Мой дед уходил на войну когда еще был молодым,
И битву прошел не одну, обратно вернулся седым...
А в память войне – ордена, и небо взрывает салют!
9 мая – весна! И снова солдаты в строю!

Припев

9 мая – весна! 9 мая – цветы!

И голубь летит в небеса до самой высокой звезды.
Повсюду улыбок восторг! Седые солдаты в строю...

Спасибо, родные за то, что взяли победу в бою!

ДЕТИ, поющие в хоре, на последнем куплете ВЫПУСКАЮТ из рук ЯРКИЕ ШАРЫ!!!! + ДРУГАЯ ГРУППА ДЕТЕЙ ДАРИТ ПРИСУТСТВУЮЩИМ КНИГИ «СОГРЕТЫЕ СИБИРЬЮ».

- УГОЩАЕМ ПРИСУТСТВУЮЩИХ «сибирскими сладостями» военного времени – парёнками из моркови.