

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Конспект интегрированного урока в 3 классе
(окружающий мир, математика)
«Страничка для любознательных. Охрана животных»

Составили:
учителя начальных классов
Булыгина Н.О.
Безуглова Г.В.
Хорзова И.А.

Ялуторовск, 2017 г

Цели урока:

Продолжить работу по закреплению знаний табличных случаев умножения и деления, развивать вычислительные навыки;

Совершенствовать умение решать составные задачи;

Формировать абстрактное мышление, умение делать логические выводы, рассуждать;

Пробуждать интерес к предмету;

Воспитывать доброжелательность, уважение друг к другу.

Прививать бережное отношение к живой природе.

Оборудование:

Компьютер;

Мультимедийный проектор;

Презентация к уроку.

1. Мотивация

Дети входят в класс.

Ребята возьмите кружочки; 3 «А»-красные, 3 «В»- жёлтые, 3 «Г»- зелёные.

С обратной стороны задание, выполните и найдите свой рабочий стол, выберите рабочее место и встаньте около него.

Вот такая у вас получилась команда для сегодняшнего урока. Поприветствуйте друг друга. Садитесь.

У вас в руках геометрическая фигура (круг), сверните его пополам, возьмите ножницы , вырежете треугольник в любом месте, сверните ещё раз круг, вырежете ещё один треугольник. А теперь разверните и продемонстрируйте то, что у вас получилось. Вряд ли найдётся пара фигур, на которых повторяется рисунок. Инструкция была одинаковой, почему же мы получили разные результаты? Как вы думаете? (ответы детей)

Конечно, мы все разные, непохожие друг на друга, но все по-своему интересны и неповторимы. Удачной работы!

2. Организационный момент

Сегодня мы проведём необычный урок, на котором попробуем установить взаимосвязь между школьными предметами. Но сначала мне хотелось бы узнать, как вы считаете, какую науку считают царицей всех наук? А может ли математика быть связана с другими предметами? А с какими?

Да, математика - это царица всех наук, математика любит точность и терпение. На протяжении всего урока мы попытаемся проследить взаимосвязь математики с окружающим миром.

И начнём с небольшой разминки. У вас на столе лежат карточки с числами, я вам буду задавать вопрос, а вы на карточках находите ответ и кладете перед собой.

1. На столе лежит яблоко. Его разделили на 4 части. Сколько яблок лежит на столе? (1)

2. Гусь на одной ноге весит 7 кг. Сколько будет весить гусь на 2 ногах? (7)

3. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас? (2)

4. Росло 4 березы. На каждой березе по 4 больших ветке. На каждой большой ветке по 4 маленьких. На каждой маленькой ветке по 4 яблока. Сколько всего яблок? (0)

5. Одно яйцо нужно варить 5 минут. Сколько времени потребуется, чтобы сварить 6 яиц? (5)

6. К трем лягушкам из болота

Прибежали два енота,

Прискакала тетя жаба

И пришла наседка Ряба.

Сколько в камышах болотных

Оказалось земноводных? (4)

7. Бабушка положила в тарелку 12 груш. После того как внуки взяли по 1 груше, осталось 4 груши. Сколько у бабушки внуков? (8)

8. В тарелке лежало 3 помидора и 10 яблок. Сколько фруктов лежало в тарелке? (10)

Положите результаты в порядке возрастания, переверните карточки и прочитайте слово.

0 1 2 4 5 7 8 10

Э К О Л О Г И Я

Итак, как называется наука? (Экология) **(СЛАЙД 1)**

- Что такое экология?

Экология – наука о доме, но не о том, который строитель выстроил из кирпича, а о природном доме, который есть у каждого растения, животного. Всё то, что окружает нас в природе – это наш дом. Экология – наука, которая исследует, как живые существа связаны со всем тем, что их окружает. Она изучает, например, как растение связано с воздухом, водой и другими растениями.

2017 год – Президентом Российской Федерации объявлен Годом экологии **(СЛАЙД)**

Природа прекрасна и загадочна. Люди иногда даже не замечают, что наносят природе большие раны. Чтобы сохранить природу ученые придумали Красную книгу. Она есть в нашей стране, и даже в нашей области **(СЛАЙД)**

С некоторыми страницами Красной книги Тюменской области мы сегодня познакомимся. **(информация о животных на прямоугольниках)**

Показ слайда (2) - фотография зайца русака.

Прослушиваем информацию на глобусе

У вас есть карточки с дополнительной информацией об этом животном, прочитайте про себя.

1. Заяц русак

Самый крупный вид в роду зайцев. Длина тела – около 70 сантиметров, а весит он от 4 до 6 килограммов. Летом зайца окрас серо-коричневый. Зимой шерсть приобретает более светлый оттенок, и под ней отрастает теплый подшерсток.

Отличительным признаком зайца являются его длинные уши. Во время сильной жары уши спасают животное от перегрева – их внутренняя поверхность, не покрытая шерстью, помогает выводить излишки тепла из организма. Зимой длинноухий зверек делает себе нору прямо в снегу, в защищенном от ветра месте. Зайцы – животные осторожные и тихие. Какие-либо звуки они издают только в исключительных случаях. Во время опасности они громко и пронзительно пищат. Русаки могут оповещать друг друга о появлении врага, барабанив лапками по сухой земле. При помощи этого необычного способа, напоминающего азбуку Морзе, они успевают скрыться от хищников. Врагов у русака предостаточно: волки, лисы; рыси; собаки; орлы; совы;

Лучшая защита от них – удачная маскировка и быстрый бег. Благодаря своему защитному серо-коричневому окрасу, русак может спрятаться даже на белом снегу – посреди поля он будет похож на пенек или кочку, припорошенную снегом. Часто зайцев спасает их скорость: во время погони они преодолевают за час до 70 километров. Зайцы-русаки умеют плавать, им под силу переплыть реку, спасаясь от преследования.

Интересные факты:

В русских народных сказках зайца называют косым, хотя животное не страдает косоглазием. Такое прозвище он получил благодаря способности петлять во время бега. Косые следы помогают ему скрыться от погони.

Русак не такой уж трусливый, как о нем говорят. Он вполне способен постоять за себя. Среди зайцев встречаются смельчаки, которые успешно отбиваются от нападающих орлов задними лапами.

Однажды маленький заяц долгое время прожил вместе с домашней собакой, которая научила своего «приемного ребенка» бросаться на чужих собак.

Задача

1. Заяц русак крупнее зайца - беляка и на 2 кг тяжелее.

Сколько весят 3 зайца русака, если заяц беляк весит 3 кг.

1) $3 \cdot 2 = 6$ кг - весит один заяц-русак

2) $6 \cdot 3 = 18$ - весят 3 зайца-русака

На столе лежит карточка № 1

Прочитайте . Что это? Какая задача? Давайте прочитаем.

Какая задача?

Составим план решения задачи

1. Сколько зайчат у одной зайчихи?

2. Сколько зайчат появится у 4-х зайчих?

Решите самостоятельно, только решение.

3. У трех зайчих появилось 27 зайчат, у всех поровну.

Сколько зайчат появится у 4 таких же зайчих?

Карточка № 1

Решите задачу.

1. $27:3=9$ – зайчат у 1 зайчихи.

2. $9 \cdot 4 = 36$ - зайчат у 4 зайчих.

Ответ: 36 зайчат.

Составьте цепь питания (слайд)

Одно звено цепи питания заяц русак

Кора- заяц-лиса и т.д.

Что произойдет если нарушить цепи питания?

Физминутка

2. Красный волк (слайд)

В природе существует множество видов животных, количество которых на планете не просто уменьшается, но и может дойти до нуля. Среди них и удивительный представитель семейства псовых – красный волк, которого ещё называют горным. По своему внешнему виду красные волки напоминают лису, шакала и, конечно же, волка одновременно. Животные достигают 110 см в длину и плюс ещё около 50 см хвоста. Масса красного волка может составлять 17–21 кг. Маленькие тёмно-коричневые волчата рождаются слепыми и напоминают обычных щенков. Происходит это суровой зимой, в январе – феврале, но уже через 6 месяцев их размеры неотличимы от взрослых особей. Особенности размножения красных волков пока ещё недостаточно изучено, ведь они совсем не приручаются. Правда, в неволе они неплохо размножаются, об этом свидетельствует опыт отечественных и зарубежных зоопарков. Почему же эти интересные животные практически исчезли? Точные причины пока не известны, хотя существуют несколько предположений. Одной из гипотез считается, что виной этому являются серые волки, которые имеют тот же ареал обитания. Они более сильные и, скорее всего, красные волки просто не выдерживают межвидовой конкуренции за кормовую базу. Но не стоит забывать и о том, что в случае уничтожения этих хищников человеком, они могут полностью исчезнуть.

Составляют схему

Задача

Чтобы поужинать, волку достаточно 2 кг мяса, но если он голоден, то может съесть в 6 раз больше. Сколько мяса может съесть голодный волк? (12кг)

Решение на прямоугольных листочках

3.Бобр

Благодаря плотной смычке рта, бобр может легко грызть что-то во время плавания, не переживая, что в рот попадет вода. Губы плотно сжаты, а зубы в это время активно что-то грызут. Хвост в среднем достигает длины в 25 — 30 см.

Живут бобры в природе 10-17 лет. Жилище бобров (нора или хатка) всегда находится выше уровня воды, а вот вход всегда под водой. Жилище бобров (нора или хатка) всегда находится выше уровня воды, а вот вход всегда под водой. Жилище бобров (нора или хатка) всегда находится выше уровня воды, а вот вход всегда под водой.

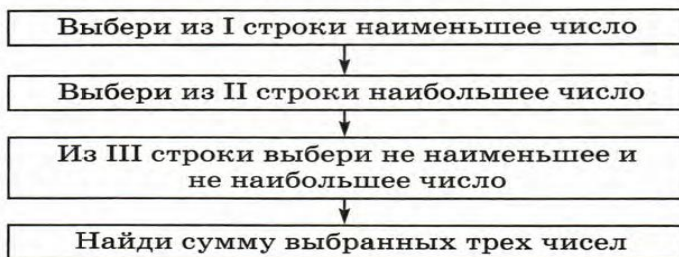
Решение задачи на слайде (у детей квадрат с цифрами)

59	63	36
23	27	0
37	41	14

На рабочих листочках

Выполним задание по программе

1) Узнай длину тела бобра (в сантиметрах), выполнив действия по программе:



Вырази длину тела бобра в дециметрах, в метрах.

$$36 + 27 + 37 = 100 \text{ см}$$

$$100 \text{ см} = 1 \text{ м}$$

$$100 \text{ см} = 10 \text{ дм}$$

Это интересно-

Изображение бобра можно встретить на гербах многих муниципалитетов (общин и городов) Европы.

Посмотрите на этот герб – Герб тюменской области

Тюмень является первым русским городом в Сибири. По традиции Зауралья, главными геральдическими фигурами часто являются специфические для определенной местности животные.

Современный герб Тюмени утвержден в апреле 2005 года по решению городской Думы.

Его автором является Александр Грефенштейн. Со времен первого герба Тюмени его композиция периодически изменялась. Первый вариант появился ещё в 1635 году.

Современный герб Тюмени утвержден в 2005: в лазоревом поле, на серебряной реке изображен плывущий золотой дощаник с 2 двух-косичными вымпелами на мачте и на носу. Щит увенчан золотой башенной короной с 5 зубцами.

Щитодержатели: стоящие на золотом трофее черные бобр (справа) и лис (слева) . Девиз: «ОТ СЕГО ГРАДА НАЧИНАЕТСЯ» начертан серебром на лазоревой ленте. Направление главной фигуры – дощаника – влево, вопреки правилам означает то, что Сибирь – за

Уралом. Корона символизирует Тюмень как столицу субъекта РФ. Бобр символизирует осмысленный созидательный инженерный труд и богатство недр, а его черный цвет означает благоразумие и осмотрительность. Лис ассоциируется с умом и самостоятельностью. Кроме того, лис обозначает богатство податное, т. е. богатство за счет населения.

Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Кольшечек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Будем же беречь нашу землю. Повсюду. На каждом шагу. Все вместе и каждый в отдельности. Другой планеты у нас не будет. Земля - величайшее чудо, она у нас одна. Завтрашний день будет таким, каким мы создадим его сегодня.

- Посмотрите, у вас на столах лежат ладошки зеленого и желтого цвета. напишите на них, что бы вы могли сделать для сохранения нашей планеты Земля. (Выполнение коллективного коллажа «Мы – дети Земли». Прикрепление вырезанных ладошек детей с надписями на плакат на доске. На плакате посередине изображение Земли.)

Рефлексия учебной деятельности.

Итог урока

Перед вами предметы

Чемодан, мясорубка, корзина. (слайд)



Все знания и информацию полученную на сегодняшнем уроке распределите по предметам

Чемодан – всё, что пригодится в дальнейшем.



Мясорубка – информацию переработаю.



Корзина – всё выброшу.

Ученикам предлагается выбрать, как они поступят с информацией, полученной на уроке.