

## **«Защита Отечества – долг и обязанность гражданина РФ»** (из опыта работы)

Игнатов В.Г., преподаватель –организатор ОБЖ МАОУ «СОШ имени Декабристов»

Одним из основных направлений способствующих выполнению целей выполнения программы ОБЖ в 10-11 классах является - воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.

На уроках ОБЖ, как теоретических, так и в период проведения учебных сборов принимаются меры, направленные на формирование патриотических чувств у обучающихся, на обеспечение исторической преемственности поколений. Претворить в жизнь эти цели возможно через актуализацию одной из главных обязанностей гражданина нашей страны - обязанности по защите Отечества, а в мирное время - через служение Отечеству на основе осознанного долга перед ним. На занятиях все больше восполняется потребность как в теоретическом обосновании, так и в практическом внедрении в жизнь мировоззренческих, нравственных и духовных основ сознательного служения Отечеству.

В ходе занятий, я стараюсь довести до сознания обучаемых важность взаимосвязи таких понятий как «гражданин», «менталитет», «долг», «обязанность». Многовековая история России, ее летописи и хроники пестрят многочисленными примерами доблести, чести, самопожертвования во имя защиты Отечества. Если изначально она (защита Отечества) рассматривалась с позиции службы князю в том или ином владении (с учетом того, что воины могли переходить от одного князя к другому), то впоследствии и до нашего времени, это понятие стало трактоваться шире, именно как служба всему Отечеству. Постепенно служение Отечеству переросло в священный долг. Долг человека, гражданина как святость в первую очередь, а уже только потом как обязанность.

Очень важно, довести до обучаемых, что такие гражданские качества, как долг, закладывались веками и формировали менталитет народа. Менталитет - (от позднелат. mentalis - «умственный») - это образ мыслей, совокупность умственных навыков и духовных установок, присущих отдельному человеку или общественной группе.

Менталитет российского народа складывался сотни лет: это результат синтеза многочисленных культур различных народов, населявших территорию страны, обычаи и традиции, постоянное ожидание опасности, частые вооруженные конфликты с кочевыми племенами, коллективное, общинное начало во всем без исключения, самопожертвование. Поэтому

**необходимо учесть**, при проведении занятий, что дать четкое определение российскому менталитету очень трудно.

Выражение «гражданин своей страны» звучит гордо, но зачастую не совсем понятно для некоторых учеников. Будет уместно обратиться к предметам истории, обществоведения и вспомнить, что само понятие «гражданин» пришло к нам из Древней Греции. Оно возникло в тесной связи с понятиями «город», «горожанин». Первыми гражданами были свободные и равноправные жители независимых городов-общин в Древней Греции и Древнем Риме. Они имели гражданские права и обязанности, в том числе служили в войске, участвовали в народных собраниях, имели определенные права и обязанности.

В современной жизни слово «гражданин» имеет два основных значения:

1. Гражданин - это лицо, которое принадлежит к постоянным жителям данного государства, имеет права, гарантируемые Конституцией этой страны и пользуется ими.
2. Гражданин - это человек, который знает свои права и обязанности и участвует в больших и малых делах своей страны. Это человек, который понимает свой гражданский долг, у которого есть гражданская ответственность, гражданская совесть, гражданская гордость.

Это, понятие «гражданина» неразрывно связано с гражданской позицией, гражданским долгом, с защитой гражданином своей страны, развитием социальной политики государства, с желанием людей быть гражданами своей страны. В дальнейшем при изучении темы я стараюсь подробнее разъяснить обучаемым требования **статьи 59 Конституции РФ**, включающая три подпункта:

- «1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации».
2. Гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом.
3. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой».

Особенно важно усвоения учащимися таких слов, как «долг и обязанность». Я стараюсь, чтобы эти термины были хорошо понятны ученикам. Главный закон страны не рассматривает защиту Отечества как «заслуженную честь» или «заслуженное право». Поэтому понимание защиты Отечества как долга и обязанности гражданина Российской Федерации необходимо дополнять все тем же патриотическим воспитанием, созданием

условий для развития и роста патриотических чувств среди обучаемых, вовлечение их в разнообразные гражданско-патриотические акции, проведение учебных сборов и агитационную работу.

Таким образом, на уроках ОБЖ учащиеся должны усвоить что, защита Отечества как долг и обязанность граждан РФ вбирает в себя и учитывает все изменения в ходе событий происходящих в стране. В результате осознание каждым своего долга перед Родиной даже при некоторых пробелах или недоработках в аспекте воспитания отражается в дальнейшем, как на жизни страны, так и на его судьбе.



