

## «Современный ребёнок и его проблемы: школа, дом, интернет, улица»

Тоцкая Елена Владимировна, социальный педагог МАОУ для обучающихся с ОВЗ СОШ-интернат № 6 г. Ялуторовска.

Раньше ребёнку для игры достаточно было мяча, куска мела и асфальта во дворе. Сегодня российские салочки заменили финские Angry Birds, а вместо казаков - разбойников - Сони пластэйшен. Взрослым трудно понять, как вернуть чадо в реальность. А стоит ли? Если мир вокруг изменился?

Современный ребёнок - независимая личность, в раннем возрасте способная самостоятельно принимать решения. Ребёнок сегодня взрослеет раньше, чем 10-20 лет назад. Конечно, многие родители отказываются принимать этот факт во внимание и не соглашаются с тем, что их ребёнок стал другим.

Но с течением времени разница между детьми прошлого поколения и современным ребёнком станет всё очевиднее. Нынешние дети смогут создать общество профессионалов, ценящих личную свободу.

Изменения в жизни настолько существенны, что формирование личности ребёнка сейчас проходит более интенсивно с первых месяцев жизни. Если раньше к началу обучения в школе ребёнок был словно чистый лист бумаги, то ребёнок XXI века к этому времени имеет определённый набор ценностей.

В данном выступлении затрагиваются проблемы современных детей и может возникнуть мнение, что всё очень плохо. Но я, конечно, немного утрирую и показываю их негатив очень ярко.

Дети потеряли многие волевые качества, снизился их общекультурный кругозор. Они с детства знают, что хранить лишнюю информацию в голове бессмысленно, ведь всегда можно обратиться к Интернету. Думаю, поэтому у современных детей заметно снизилась память. Известно, что семилетние дети с удовольствием идут в школу и легко впитывают новые знания. Поэтому в начальной школе трудности возникают обычно на фоне недостаточной умственной и эмоциональной готовности ребёнка к обучению в школе. Проблемы в семье также влияют на эмоциональный фон ребёнка и, как следствие, отражаются на его оценках. В начальной школе познавательная деятельность является ведущей, что совпадает с задачами школьного обучения.

Социальные изменения привели к изменениям психологическим. Наблюдения за детьми показывают, что в детских садах стало встречаться такое явление, как отсутствие так называемых "среднячков". Современные дети часто не могут сконцентрироваться на каком-либо занятии, рассеянны, не проявляют интереса. Они находятся в постоянном, непрерывном движении, их трудно удержать на одном месте.

Подрастающее поколение обладает "клиповым сознанием", у современных детей резко снижена фантазия, творческая активность. Дети нацелены на получение быстрого и готового результата нажатием одной кнопки. Хотя, современные дети технически "подкованы", легко управляют с телевизором, электронными и компьютерными играми.

С наступлением подросткового возраста прилежно учившийся ребёнок неожиданно теряет интерес к учёбе. Что происходит с ребёнком в подростковом возрасте? Подросток теперь старается побыстрее кое-как

сделать домашние задания ( а часто просто списывает на перемене у одноклассника). Учебный материал не отрабатывается, незнание растёт как снежный ком.

К концу периода под давлением родителей и учителей подросток пытается решить проблемы с учёбой и с помощью нарисованных учителями "троек" переползает в следующий класс. Фактически он совершенно не готов учиться в следующем классе, поэтому прошлогодняя ситуация повторяется.

У подростка опускаются руки, наступает апатия и нежелание учиться, потому что урок для него - дремучий лес, из которого неизвестно, как выбраться. В таком положении одни подростки сидят на уроке, погрузившись в свои мысли, другие начинают нарушать дисциплину и срывать уроки, третьи - просто прогуливают все школьные занятия или только отдельные особо нелюбимые предметы.

Наше общество стало более контрастным, увеличилось количество социальных проблем, но появилась независимость. Когда в России произошла легализация алкогольного рынка, потребление спиртного резко увеличилось. Это привело к обострению конфликтов в семье, а следовательно, росту числа разводов. В современном обществе неполная семья стала нормой.

Дети, рождённые в таком социуме, по-другому воспринимают брак и родственные отношения. Семьи для них менее ценны. Для ребёнка семья перестала быть опорой, местом, где ему могут помочь решить его проблемы. Современный ребёнок может рассчитывать только на себя. Поэтому и пути адаптации в обществе дети вынуждены искать самостоятельно.

Современные школьники имеют практически все, что захотят, однако в большинстве своем гораздо менее счастливы, чем мы в их возрасте. Виной тому – кризис современной семьи. Огромное количество разводов, поиски родителями новых партнеров, замена живого общения с родителями современными игрушками, отсутствие должного внимания к личности ребенка. Как результат - неврозы, чувство одиночества, негативная самооценка.

Однако же, психологи утверждают, что многие дети страдают от чрезмерной опеки и от дефицита внимания. И эти два фактора оказывают существенное влияние на темперамент ребёнка и его развитие со стороны психики.

На сегодняшний день многие представительницы прекрасного пола обеспокоены продвижением по карьерной лестнице не меньше, чем мужчины. И только родив малыша, нанимают няню. Людей, которые хотят занимать высокие должности довольно много, по этой причине женщины сознательно уменьшают свой отпуск по уходу за новорожденным, чтобы не упустить свою возможность стать на ступеньку выше в профессиональной сфере. В итоге в то время, когда у малыша проходит становление характера и психологическое развитие, ребёнок не видит свою маму.

Чтобы добиться внимания от своих родителей, малыш становится капризным, плохо себя ведёт, вызывает родителей на эмоции и манипулирует ими. Помимо этого зачастую ребёнок стремится заменить дефицит внимания чем-то другим, к примеру, компьютером, друзьями, нехорошими увлечениями, а в более взрослом возрасте могут появиться и довольно опасные проблемы – курение, спиртные напитки, наркотики.

Чрезмерная опека также негативно влияет на то, как ребёнок воспринимает окружающий мир. Это фактор оставляет свой след на характере малыша в тот

момент, когда происходит его формирование. Матери, которые целью своей жизни определили заботу о ребёнке, чрезмерно оберегают его, ограждая от всех возможных опасностей внешнего мира. Родители стремятся «привязать» его к себе, делая его центром своего маленького мира, удовлетворяя малейшие его прихоти, решая за него все проблемы. Итог: позднее взросление, неумение контролировать свои прихоти, страх перед всем новым, неспособность быть самостоятельным и добиваться задуманного, нежелание делать самостоятельный выбор.

Современное общество и родители чрезмерно настроены на успех. С первого класса ребенок зациклен на достижении результатов. Современные школьники вынуждены расти в условиях, где их постоянно с кем-то сравнивают. Под влиянием общества, СМИ

Родители давят на детей, требуя от них высоких результатов, забывая о других общечеловеческих ценностях и о том, что находиться в условиях непрекращающейся гонки постоянно невозможно.

В подростковом возрасте особенно значимым компонентом становится отношение со сверстниками. Для него важно утвердиться в глазах одноклассников. Если не получается реализовать себя и добиться успеха в учёбе, идут в ход нарушения дисциплины и прогулы.

В последнее время на приём к психологам и психиатрам всё чаще приходят родители, обеспокоенные трудностями общения со своими чадами. Многие дети XXI века испытывают проблемы с коммуникацией в социуме, при этом они легко заводят друзей

в социальных сетях, на форумах. Общаться через компьютер или СМС - сообщения всегда психологически проще, чем говорить что-то лично.

### ***Проблема разрешения конфликтов.***

Конфликты в школе были всегда. У современных школьников появилась проблема их разрешения, которая связана с развитием виртуального общения. Ведь в Интернет-пространстве ты как бы есть, а как бы и нет. В любой момент ты можешь прекратить общение, просто выйдя из сети. В итоге современный школьник не умеет ни мириться, ни идти на компромиссы, ни сотрудничать, ни объясняться.

### ***Социальное расслоение.***

Школа — невероятно достоверная иллюстрация нашего общества. Дети несут в школу не только учебники, но и стереотипы, сформированные в родительской среде. А стереотипы зачастую просты — ты то, что ты можешь себе купить.

### ***Дефицит времени.***

С первого класса у детей в расписании бывает 5 уроков в день. Старшеклассники не удивятся, увидев 8 занятий. По всем школьным предметам существует домашнее задание. Плюс спортивные секции, музыкальные, художественные школы, — ведь ребенок должен быть всесторонне развит в нашем конкурентном обществе. И не забываем про заманчивый мир социальных сетей, ежедневно съедающий от двух до пяти часов. Стоит ли удивляться, когда школьники порой признаются в том, что просто мечтают выспаться?

### ***Рост ответственности за свой выбор***

В современной школе широко распространено профильное обучение. Школьнику после 9 класса, а то и раньше, предлагают определиться с

предметами для более глубокого изучения, полагая, что в этом возрасте ребенок вполне способен сделать самостоятельный выбор. Вынужденно школьники его делают, но зачастую не представляя, какие мотивы должны ими двигать. А уж при упоминании аббревиатуры ЕГЭ только совсем уж «пофигистически» настроенный школьник не расширит от страха глаза. И родители, и педагоги, начиная с первого класса, постоянно задают своим детям сакраментальный вопрос: «А ЕГЭ как сдавать будешь?»

### ***Слабое здоровье***

Статистика указывает на прогрессивное ухудшение состояния здоровья всего населения, и в частности детского. Современный школьник с раннего возраста страдает болезнями желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы, анемией. Причина столь глобальных изменений – изменение питания и отсутствие достаточных физических нагрузок.

### ***Проблема социализации.***

Сегодня наш мир наполнен большим количеством всевозможной информации. Безусловно, в этом всем участвуют и дети. Интернет – неотъемлемая часть жизни современных людей, поэтому и малыши могут без проблем пользоваться поисковиками, почтой и социальными сетями. Однако загвоздка в том, что многие дети не способны правильно ее использовать и фильтровать, в результате чего отдают предпочтение только тому, что им кажется интересным.

К примеру, игры со сценами жестокости, легкий доступ к материалам для взрослых, к форумам с темами, которые предназначены явно не для детской психики.

Общение в этих социальных сетях – облегченный вариант полноценного диалога, поэтому при встречах на улице ребенок может чувствовать себя в компании сверстников, словно, не в своей тарелке. Он закрывается, стесняется, не знает, о чем говорить. Переписываясь в интернете, дети постепенно теряют природные навыки коммуникации, в результате чего во взрослой жизни им будет тяжело налаживать контакт с окружающими людьми.

Конечно же, запрещать ребенку смотреть телевизор и заходить в интернет – это ошибка. Единственный вариант – установить специальную программу, которая будет блокировать сайты с взрослой тематикой.

Вспомните себя, как родители не могли загнать вас домой. Вы целыми днями «пропадали» на улице, гуляя с друзьями. Ваш ребенок должен отвлечься от виртуального мира. Необходимо заинтересовать его каким-либо хобби или спортом, которые могут подарить ребёнку незабываемые эмоции.

### ***Улица и подросток – в чём состоит опасность ?***

Старшеклассники в подростковом возрасте очень много времени проводят вне дома, общаясь со своими сверстниками. Подростковые группы – это коллективы, которые образуются спонтанно по инициативе неформальных лидеров, к ним присоединяются заинтересованные сверстники. Именно такие группы, вернее субкультуры, которые в них состоят, и оказывают огромное влияние на формирование личности ребёнка. Опасность уличных подростковых групп состоит в том, что в них достаточно часто входят подростки, чьё поведение аморально, а также дети с устойчивыми вредными привычками, которые они распространяют в своей группе

Почему подростков манит улица? Иногда дети в подростковом возрасте вполне оправданно бегут из своих домов и семей, и находят понимание на улице. Но иногда дети, вопреки пониманию и атмосфере любви в семье уходят шляться на улицу. Там веселее!

Это случается по разным причинам. Вот наиболее распространённые из них:

- родители пьют или ведут разгульный образ жизни, чадо в подростковом возрасте уже имеет почти сформировавшееся понимание того, что есть хорошо, а что плохо, и поэтому не желает причислять себя к неприемлимой ему социальной группе, которой является его неблагополучная семья.

- Подростка слишком сильно ограничивают, выстраивают строгие рамки. В таких случаях практически все дети ищут место в обществе, где они будут чувствовать себя свободно.

- Родители не уделяют внимания общению с подростком, не проявляют интерес к его делам и проблемам и он уходит восполнять этот недостаток.

- Школьник чувствует себя недооценённым в семье и учебном заведении и поэтому пытается найти утешение в группе тех, кто им подобен.

- Улица и подросток спасают тогда, когда несмышлёныш старшеклассник неуверен в себе, и пытается повысить свою самооценку в группе сверстников.

### ***Разнообразие выбора.***

Современным детям предоставляется огромный выбор развлечений: разнообразные кружки, всевозможные виды игрушек, парков, мультфильмов, развлекательных центров. Ребенок с раннего возраста получает свободу выбора. Безусловно, если правильно пользоваться предоставляемыми возможностями, ребенок сможет быстро развиваться. Однако случается и так, что множество развлечений приводят к тому, что малыш лишается способности выдумывать и фантазировать. Не стоит забывать, что только точная подача сведений и трудоемкая работа педагогов и родителей могут помочь ребенку направить свою энергию и таланты в правильное русло. Необходимо выяснить, чем интересуется ребенок, и предложить ему пойти в специализированный кружок. Нужно хвалить ребенка за его стремление заниматься спортом, музыкой, изучением иностранных языков и другими видами искусства. Возможно, в будущем благодаря своим увлечениям ребенок сможет найти свое место в этом мире.

Со старшеклассниками я провела анкетирование на тему «Проблемы современного школьника». Проблемы, выбранные детьми:

1. Страх перед выбором послешкольного обучения – 100%
2. Боюсь не сдать ЕГЭ! — 95%
3. Вражда между сверстниками – 73%
4. Нехватка времени на личную жизнь, все время отнимают уроки – 70%
5. Конфликты со взрослыми (педагогами, родителями) – 56%
6. Слишком много ненужных предметов в расписании – 46%
7. Мало времени на сон – 50%
8. Введение школьной формы – 40%
9. Невзаимная любовь, проблемы в личной жизни- 43%

Мир вокруг изменился, общество стало более сложным, требовательным, непредсказуемым. Изменились и дети, но они все же дети: влюбляются, дружат, волнуются, мечтают, как и мы 20-40 лет назад.

Каждое новое поколение детей отличается от предыдущего, но это не свидетельствует о чем-то плохом. Главное помнить, что мы педагоги и родители обязаны помочь ребенку освоиться в современном мире и научить справляться с проблемами.

Сегодня важно обеспечить каждому ребёнку внимание и заботу о его психическом и физическом здоровье. Для этого совместными усилиями школы и семьи важно сформировать у детей чувство эмоционального благополучия и психологического комфорта, чтобы он смог радостно и полноценно прожить самый, пожалуй, трудный и ответственный период своей жизни – детство, именно здесь и сейчас закладываются основы личности Человека будущего. И если мы, взрослые, не осознаем этого, нам не на что рассчитывать в будущем. (социальный педагог МАОУ «СОШ№3» Кабирова Н.Н.)