**План работы творческой группы «Здоровьесберегающая среда**

**как средство оптимизации сопровождения детей с ОВЗ» на 2017-2018 учебный год.**

Руководитель-Митрохина Е.Л.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание работы. Форма проведения** | **Дата проведения** | **Выступающие** | **Методический продукт** |
| 1 | Эффективные практики использования здоровье сберегающих технологий в коррекционно-логопедической работе. | Мастер-класс:  1. «Массаж и самомассаж в системе коррекции звукопроизношения у детей с тяжелыми нарушениями речи».  2.«Кинезеологические упражнения в логопедической практике». | ноябрь | Митрохина Е.Л., учитель-логопед МАУДО «Детский сад №8».  Демкова И.А., учитель-логопед МАУДО «Детский сад №9» (с/п) | Памятка  Брошюры. |
| 2 | Организация взаимодействия учителя-логопеда,  педагогов  ДОУ с родителями в группах компенсирующей и комбинированной  направленности. (Из опыта работы). | 1.«Развитие речевой активности детей с тяжелыми нарушениями, посредством театрализованной деятельности».  2. Современные формы взаимодействия с родителями. «Родителям и педагогам о развитие связной речи у детей с тяжелыми нарушениями речи».  3. Открытый показ для родителей. | январь | Исакова Н.В., воспитатель МАУДО «Детский сад №8».  Митрохина Е.Л., учитель-логопед МАУДО «Детский сад №8».  Демкова И.А., учитель-логопед МАУДО «Детский сад №9» СП | Презентация опыта. Информация на сайте. |
| 3 | Реализация ФГОС в работе с детьми с ОВЗ, через трансформацию занятия, проектирование среды развития. | 1.Логопедическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра.  2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС.  3.Эффективные методы и приемы работы с детьми с РАС. Видеофрагменты «Использование приемов музыкально-ритмической, игровой деятельности на коррекционно-развивающих занятиях».  4.результаты использования ДЕНАС -терапии в логопедической практике.  5.Исп разв оборуд вНОД | март | 1.Воевода Л.А., учитель-логопед, СОШ №6. СП.  2. Петелина Я.А , педагог-психолог МАУДО «Детский сад №8».  3.Сирина О.Г., воспитатель МАУДО «Детский сад №8».  4.Абрамова С.А., учитель-логопед МАУДО «Детский сад №7».СП.  5.Левшина А.Г. ДОУ№8 | Сборник методических рекомендаций  для педагогов и родителей.  Алгоритм социализации ребенка через совместную деятельность. |