**План работы**

**муниципальной стажировочной площадки**

**«Технологии взаимодействия педагогов в межуровневой адаптации обучающихся»**

**на 2017-18 учебный год**

**на базе МАОУ «СОШ №3», МАУДО «Детский сад №9», СП МАУДО «Детский сад №10»**

**Руководители: Прудаева Светлана Ливьевна**

**Мясникова Наталья Александровна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание работы.**  **Форма проведения** | **Дата**  **проведения** | **Выступающие**  **(ФИО, ОО)** | **Методический продукт** |
| 1 | Обеспечение преемственности ДО и НОО на основе использования технологий взаимодействия педагогов в межуровневой адаптации обучающихся | Презентация | 10.11.2017 | Прудаева С.Л., зам. директора по УВР МАОУ «СОШ №3» | Презентация |
| 2 | Технологии взаимодействия педагогов в межуровневой адаптации обучающихся | 1а класс  Урок окружающего мира в трансформируемом пространстве «Правила поведения на дорогах» | 10.11.2017 | Родюшкина Т.В., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3» | Реестр «мест» проведения урока, технологическая карта |
| 1б класс  Урок окружающего мира в трансформируемом пространстве «Будем закаляться» | 10.11.2017 | Аркадьева Л.В., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3» | Реестр «мест» проведения урока, технологическая карта |
| 1в класс Интегрированный урок по математике и изобразительному искусству «Треугольники» | 10.11.2017 | Давыдова Ю.Ю., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3» | Технологическая карта урока |
| 1г класс  Интегрированный урок в трансформируемом пространстве «Систематизация знаний по русскому языку, математике, литературному чтению на основе русской народной сказки «Колобок» | 10.11.2017 | Евтодьева Е.В., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3» | Реестр «мест» проведения урока, технологическая карта |
| 3 | Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнерской деятельности | Деловая игра  «Ваш ребенок скоро станет/ стал школьником»  - «Пять компонентов готовности к школе»;  - «Школа здоровья»;  - «Как помочь себе и своему ребёнку»;  - «Почему учиться трудно» | 10.11.2017 | Прудаева С.Л., зам. директора по УВР МАОУ «СОШ №3»  Пайвина Н.Н., педагог-психолог МАОУ «СОШ №3» | Выпуск буклета для родителей |
| 4 | Обеспечение  преемственности  дошкольного и  начального общего  образования: содержание и образовательные  технологии | Презентация | 23.01.2018 | Ульянова Л.А., заместитель директора МАУДО «Детский сад №9» | Технологическая карта по речевому развитию  Технологическая карта по формированию математической культуры |
| 5 | Обучение в сотрудничестве:  Преемственность в речевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста | Бинарное занятие по подготовке к обучению грамоте и риторике | Долгих В. И., воспитатель МАУДО «Детский сад №9», Гезенко Л.Д., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3» | Буклет «Игровые приемы обучения звуковому анализу слов» |
| 6 | Обучение в сотрудничестве:  Преемственность в математическом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста | Образовательная деятельность по формированию математических представлений по технологии «Блоки Дьенеша» | Гребенюк Л.В., воспитатель МАУДО «Детский сад №9» | Буклет «Приемы развития навыков классификации с помощью блоков Дьенеша» |
| 7 | Моделирование социально-образовательной среды  Взаимодействие детей и педагогов | Спортивный досуг для детей подготовительных групп и учащихся 1-х классов | Половникова Т.В., воспитатель МАУДО «Детский сад №9» | Буклет «Игры для физического развития детей» |
| 8 | «ФГОС дошкольного образования: комментарии от руководителя рабочей группы по созданию дошкольного образования академика Российской академии образования, заведующего кафедрой психологии личности МГУ им. Ломоносова А.Г. Асмолова.» | Просмотр и совместное обсуждение видеоролика А.Г.Асмолова, руководителя группы разработчиков ФГОС | март | Мясникова Н.А.,  директор СП МАУДО «Детский сад №10» | Осмысление позиций преемственности между образовательным стандартом дошкольного образования и образовательным стандартом начальной школы  (тезисы) |
| 9 | «Весь мир - театр и все мы в нём актёры» | Организация театрализованной постановки с привлечением детей старшего дошкольного возраста и детей начальной школы | Артеменко И.А., музыкальный руководитель СП МАУДО «Детский сад №10» | Обсуждение приемов и результатов Театрализованной постановки  (сценарий) |
| 10 | Организация поисково-исследовательской деятельности в аспекте преемственности между ступенями образования | -Организация работы по технологии поисково-исследовательской деятельности старшего дошкольника А.И. Савенкова (занятие)  -Презентация поисково-исследовательского проекта старшего дошкольника (доклад)  -Презентация поисково-исследовательского проекта ученика начальной школы  (доклад) | Туровинина С.В., воспитатель подготовительной группы СП МАУДО «Детский сад №10» | Анализ организации этапов работы на данных ступенях образования  (таблица) |
| 11 | «Занимательная математика» | «Класс - партнер в реализации технологии работы с цветными счетными палочками Кюизенера  (учитель начальной школы и воспитатель) | Ермачкова Ю.С., воспитатель подготовительной группы СП МАУДО «Детский сад №10», Антинова Ч.А., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3» | Выпуск буклета с заданиями по технологии реализации цветных счетных палочек Кюизенера |