**План работы**

**муниципальной стажировочной площадки**

**«Технологии взаимодействия педагогов в межуровневой адаптации обучающихся»**

**на 2017-18 учебный год**

**на базе МАОУ «СОШ №3», МАУДО «Детский сад №9», СП МАУДО «Детский сад №10»**

 **Руководители: Прудаева Светлана Ливьевна**

 **Мясникова Наталья Александровна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** |  **Содержание работы.** **Форма проведения** | **Дата****проведения** | **Выступающие****(ФИО, ОО)** | **Методический продукт** |
| 1 | Обеспечение преемственности ДО и НОО на основе использования технологий взаимодействия педагогов в межуровневой адаптации обучающихся | Презентация | 10.11.2017 | Прудаева С.Л., зам. директора по УВР МАОУ «СОШ №3» | Презентация |
| 2 | Технологии взаимодействия педагогов в межуровневой адаптации обучающихся | 1а классУрок окружающего мира в трансформируемом пространстве «Правила поведения на дорогах» | 10.11.2017 | Родюшкина Т.В., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3» | Реестр «мест» проведения урока, технологическая карта |
| 1б классУрок окружающего мира в трансформируемом пространстве «Будем закаляться» | 10.11.2017 | Аркадьева Л.В., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3» | Реестр «мест» проведения урока, технологическая карта |
| 1в класс Интегрированный урок по математике и изобразительному искусству «Треугольники» | 10.11.2017 | Давыдова Ю.Ю., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3» | Технологическая карта урока |
| 1г классИнтегрированный урок в трансформируемом пространстве «Систематизация знаний по русскому языку, математике, литературному чтению на основе русской народной сказки «Колобок» | 10.11.2017 | Евтодьева Е.В., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3» | Реестр «мест» проведения урока, технологическая карта |
| 3 | Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнерской деятельности | Деловая игра«Ваш ребенок скоро станет/ стал школьником»- «Пять компонентов готовности к школе»;- «Школа здоровья»;- «Как помочь себе и своему ребёнку»;- «Почему учиться трудно» | 10.11.2017 | Прудаева С.Л., зам. директора по УВР МАОУ «СОШ №3»Пайвина Н.Н., педагог-психолог МАОУ «СОШ №3» | Выпуск буклета для родителей |
| 4 | Обеспечениепреемственностидошкольного иначального общегообразования: содержание и образовательные технологии | Презентация  | 23.01.2018  | Ульянова Л.А., заместитель директора МАУДО «Детский сад №9» | Технологическая карта по речевому развитиюТехнологическая карта по формированию математической культуры |
| 5 | Обучение в сотрудничестве:Преемственность в речевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста | Бинарное занятие по подготовке к обучению грамоте и риторике  | Долгих В. И., воспитатель МАУДО «Детский сад №9», Гезенко Л.Д., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3» | Буклет «Игровые приемы обучения звуковому анализу слов» |
| 6 | Обучение в сотрудничестве:Преемственность в математическом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста | Образовательная деятельность по формированию математических представлений по технологии «Блоки Дьенеша»  | Гребенюк Л.В., воспитатель МАУДО «Детский сад №9» | Буклет «Приемы развития навыков классификации с помощью блоков Дьенеша» |
| 7 | Моделирование социально-образовательной средыВзаимодействие детей и педагогов | Спортивный досуг для детей подготовительных групп и учащихся 1-х классов  | Половникова Т.В., воспитатель МАУДО «Детский сад №9»  | Буклет «Игры для физического развития детей» |
| 8 | «ФГОС дошкольного образования: комментарии от руководителя рабочей группы по созданию дошкольного образования академика Российской академии образования, заведующего кафедрой психологии личности МГУ им. Ломоносова А.Г. Асмолова.» | Просмотр и совместное обсуждение видеоролика А.Г.Асмолова, руководителя группы разработчиков ФГОС | март | Мясникова Н.А.,директор СП МАУДО «Детский сад №10»  | Осмысление позиций преемственности между образовательным стандартом дошкольного образования и образовательным стандартом начальной школы(тезисы) |
| 9 | «Весь мир - театр и все мы в нём актёры» | Организация театрализованной постановки с привлечением детей старшего дошкольного возраста и детей начальной школы | Артеменко И.А., музыкальный руководитель СП МАУДО «Детский сад №10»  | Обсуждение приемов и результатов Театрализованной постановки(сценарий) |
| 10 | Организация поисково-исследовательской деятельности в аспекте преемственности между ступенями образования | -Организация работы по технологии поисково-исследовательской деятельности старшего дошкольника А.И. Савенкова (занятие)-Презентация поисково-исследовательского проекта старшего дошкольника (доклад)-Презентация поисково-исследовательского проекта ученика начальной школы(доклад) | Туровинина С.В., воспитатель подготовительной группы СП МАУДО «Детский сад №10»  |  Анализ организации этапов работы на данных ступенях образования(таблица) |
| 11 | «Занимательная математика» | «Класс - партнер в реализации технологии работы с цветными счетными палочками Кюизенера(учитель начальной школы и воспитатель) | Ермачкова Ю.С., воспитатель подготовительной группы СП МАУДО «Детский сад №10», Антинова Ч.А., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3» | Выпуск буклета с заданиями по технологии реализации цветных счетных палочек Кюизенера |