**План работы**

муниципальной методической площадки воспитателей и классных руководителей

на 2017 – 2018 учебный год

**Тема:** Роль воспитателя специальной школы в процессе внедрения ФГОС ОВЗ, формировании инклюзивной среды и ранней помощи детям с ОВЗ.

**Цель:** совершенствование работы воспитателя и классного руководителя в процессе внедрения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ посредством современных форм воспитательного взаимодействия.

**Задачи:**

1. Повысить компетентность воспитателей по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ.
2. Составить календарь школьных образовательных событий на 2017 – 2018 учебный год.
3. Выявить в ходе совместной работы перечень обязательных внеучебных форм деятельности необходимых для внедрения ФГОС ОВЗ, формирования инклюзивной среды и ранней помощи детям с ОВЗ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема.** | **Содержание работы.**  **Форма проведения** | **Дата**  **проведения** | **Выступающие**  **(ФИО, ОО)** | **Методический продукт** |
| 1 | Роль воспитателя и классного руководителя специальной школы в процессе внедрения ФГОС ОВЗ | **Форма проведения:** методическая конференция  «Модель организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении в рамках внедрения ФГОС ОВЗ».  «Актуальность внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС ОВЗ»  «Организация деятельности классного руководителя детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС»  «Внеурочная деятельность как  средство формирования  социальной компетентности  воспитанников». | ноябрь | Огорелкова З.М.  Марьинских Т.И.  Тотолина И.Ю.  Сутурина Н.А. | Календарь школьных образовательных событий |
| 2 | Роль воспитателя специальной школы в формировании инклюзивной среды | **Форма проведения:** методический семинар  «Включение детей с ОВЗ в программы дополнительного образования в условиях специальной (коррекционной) школы»  «Система оказания помощи «особым» детям и условия её эффективного функционирования»    «Социальное партнёрство как средство адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  «Содержание и формы сотрудничества педагогов и родителей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями» | январь | Пидукова Т.Ю.  Симонова И.Л.  Першина Л.С.  Новгородцева Т.В.  Тоцкая Е.В. | Рекомендации по вариантам сотрудничества  с иными организациями |
| 3 | Роль воспитателя специальной школы в организации ранней помощи детям с ОВЗ | **Форма проведения:** круглый стол  «Ранняя диагностика отклонений в развитии детей и оказание комплексной помощи детям с ОВЗ»  «Специальные педагогические методы, подходы, приемы  воспитания детей с ОВЗ»    «Роль педагога в судьбе ребёнка с ограниченными возможностями здоровья»  «Методическая копилка» (обмен сценариями, конспектами классных часов) | март | Екимкина Н.А.  Амирова А.Р.  Ташланова Л.Н.  Некрасова Т.П. | Перечень обязательных внеучебных форм деятельности |

**Руководитель:** Некрасова Татьяна Павловна