**ПЛАН РАБОТЫ**

**ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**учителей – логопедов**

**на 2017-2018 учебный год**

**Тема:**

 **Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителей-логопедов в рамках регионального**

 **стандарта.**

**Цель:**

Повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности педагогов в области логопедии и дефектологии.

**Задачи:**

1. Совершенствовать профессиональное мастерство учителей-логопедов образовательных организаций.

2. Организация мониторинга профессионального уровня и результатов профессиональной деятельности учителей-логопедов образовательных организаций.

3. Активизировать инициативу учителей-логопедов в обобщение и распространение педагогического опыта работы с детьми ОВЗ.

4. Оказывать адресную методическую помощь учителям-логопедам с целью обобщения опыта.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема.** |  **Содержание работы.** **Форма проведения** | **Дата****проведения** | **Выступающие****(ФИО, ОО)** | **Методический продукт** |
| 1 | **-Перспективы работы ГМО учителей-логопедов** | **--планирование работы на 2017/2018 учебный год (о**бсуждение, внесение дополнений и изменений в план работы ГМО)**--аналитическая деятельность**  (результаты диагностики)***Круглый стол.*** | ноябрь | Воевода Л.А.Специалисты | Отчеты о результатах первичной логопедической диагностики |
| 2 | **Создание предметно - развивающей среды в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС.** | --Требования и содержание к предметно-развивающей среде по федеральным образовательным стандартам дошкольного образования.-- Организация предметно-развивающей среды логопедического кабинета в школе.***Доклад, презентация.*** | январь | Детский сад №5Гафизова Л.Х. Школа №4 | Рекомендации для учителей логопедов ОО. |
| 3 | **Интегрированные занятия, как одна из эффективных форм работы учителя-логопеда.** | -Интегрированные уроки =учителя-логопеда и учителя музыки;= учителя – логопеда и педагога – психолога; = учителя-логопеда и инструктора физической культуры;=учителя-логопеда и воспитателя;=учителя-логопеда и учителя начальных классов;**=**Проведение интегрированных занятий в группах детей с ТНР.**Семинар практикум** | март | Воевода Л.А.Жукова Т.В.Курзанцева О.В.Демкова И.А.Разживина-Нестерова В.Л.Абрамова С.А.Чугина Е.А.Биктимирова Г.В.Зырянова О.Ю. | Пополнение электронно-методической копилки.Открытые занятия, конспекты, видео материалы, презентации.Размещение практического и теоретического материала на сайте ОО.  |
|  | **Взаимодействие в системе коррекционной работы логопеда, учителя (воспитателя) и родителей.****Итоги и перспективы работы ГМО**  | -- Совместная работа логопеда и родителя требует постоянного контакта, взаимных консультаций, корректировки методов и приемов работы с детьми-логопатами. | май | Коновалова Т.В.Евтотьева Е.В.Иванова Т.В.Чипурина И.В.Воевода Л.А. | Размещение практического и теоретического материала на сайте ОО. Буклеты, памятки для родителей. |

**Руководитель ГМО Воевода Л.А.**