**ПЛАН РАБОТЫ**

**ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**учителей – логопедов**

**на 2017-2018 учебный год**

**Тема:**

**Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителей-логопедов в рамках регионального**

**стандарта.**

**Цель:**

Повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности педагогов в области логопедии и дефектологии.

**Задачи:**

1. Совершенствовать профессиональное мастерство учителей-логопедов образовательных организаций.

2. Организация мониторинга профессионального уровня и результатов профессиональной деятельности учителей-логопедов образовательных организаций.

3. Активизировать инициативу учителей-логопедов в обобщение и распространение педагогического опыта работы с детьми ОВЗ.

4. Оказывать адресную методическую помощь учителям-логопедам с целью обобщения опыта.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема.** | **Содержание работы.**  **Форма проведения** | **Дата**  **проведения** | **Выступающие**  **(ФИО, ОО)** | **Методический продукт** |
| 1 | **-Перспективы работы ГМО учителей-логопедов** | **--планирование работы на 2017/2018 учебный год (о**бсуждение, внесение дополнений и изменений в план работы ГМО)  **--аналитическая деятельность**  (результаты диагностики)  ***Круглый стол.*** | ноябрь | Воевода Л.А.  Специалисты | Отчеты о результатах первичной логопедической диагностики |
| 2 | **Создание предметно - развивающей среды в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС.** | --Требования и содержание к предметно-развивающей среде по федеральным образовательным стандартам дошкольного образования.  -- Организация предметно-развивающей среды логопедического кабинета в школе.  ***Доклад, презентация.*** | январь | Детский сад №5  Гафизова Л.Х.  Школа №4 | Рекомендации для учителей логопедов ОО. |
| 3 | **Интегрированные занятия, как одна из эффективных форм работы учителя-логопеда.** | -Интегрированные уроки  =учителя-логопеда и учителя музыки;  = учителя – логопеда и педагога – психолога;  = учителя-логопеда и инструктора физической культуры;  =учителя-логопеда и воспитателя;  =учителя-логопеда и учителя начальных классов;  **=**Проведение интегрированных занятий в группах детей с ТНР.  **Семинар практикум** | март | Воевода Л.А.  Жукова Т.В.  Курзанцева О.В.  Демкова И.А.  Разживина-Нестерова В.Л.  Абрамова С.А.  Чугина Е.А.  Биктимирова Г.В.  Зырянова О.Ю. | Пополнение электронно-методической копилки.  Открытые занятия, конспекты, видео материалы, презентации.  Размещение практического и теоретического материала на сайте ОО. |
|  | **Взаимодействие в системе коррекционной работы логопеда, учителя (воспитателя) и родителей.**  **Итоги и перспективы работы ГМО** | -- Совместная работа логопеда и родителя требует постоянного контакта, взаимных консультаций, корректировки методов и приемов работы с детьми-логопатами. | май | Коновалова Т.В.  Евтотьева Е.В.  Иванова Т.В.  Чипурина И.В.  Воевода Л.А. | Размещение практического и теоретического материала на сайте ОО.  Буклеты, памятки для родителей. |

**Руководитель ГМО Воевода Л.А.**