**Методические формирования (2017-18 учебный год)**

**Общая тема: « Реализация регионального стандарта изменений через трансформацию урока**

**и проектирование среды развития»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Категория участников** | | **Куратор/Руководитель** | **Итоговый продукт** |
| **Областные пилотные площадки** | | | | |
| «Питание и здоровье»  (на базе МАУДО «Детский сад №10») | Воспитатели, администрация ДОО | | Улисных Н.А.  Турнаева О.Г. | Публикации в Методическом вестнике, на сайте МКУ «ИМЦ» |
| «Формирование у детей дошкольного возраста мотивации и навыков здорового и безопасного образа жизни в процессе реализации программы М.Л. Лазарева «Здравствуй»  (на базе МАУДО «Детский сад №5») | Воспитатели, администрация ДОО | | Скоропадская Н.А. | Публикации в Методическом вестнике, на сайте МКУ «ИМЦ» |
| **Муниципальные методические площадки** | | | | |
| «Развитие эмоционально-интеллектуальной образовательной среды для достижения качественного образования всех категорий детей » (на базе МАУДО «Детский сад №8») | Педагоги ДОО | | Улисных Н.А. Квашнина Н.В. | Публикации в Методическом вестнике, на сайте МКУ «ИМЦ» |
| Роль воспитателя специальной школы в процессе внедрения ФГОС ОВЗ, формировании инклюзивной среды и ранней помощи детям с ОВЗ. | Воспитатели специальных школ, классные руководители | | Некрасова Т.П. | -перечень обязательных внеучебных форм деятельности  -календарь школьных образовательных событий  -рекомендации по вариантам сотрудничества  с иными организациями |
| Интерактивная среда обучения как дополнительный образовательный ресурс. | Учителя начальных классов (2-х,3-х,4-х кл – всего 20 чел) | | Витнова И.В. | методические рекомендации (кейс) |
| Внедрение ФГОС ОВЗ, инклюзивного образования и ранней помощи детям с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы. | Учителя начальных классов  (1 классы – 100%),педагоги ДОО (подготовительная группа) – 5 чел (по 1 от ОО) | | Морозова О.С. | методические рекомендации (кейс) |
| **Муниципальная стажировочная площадка** | | | | |
| Технологии взаимодействия педагогов в межуровневой адаптации обучающихся (на базе МАОУ «СОШ№3» и МАУДО «Детский сад №9» и СП МАУДО «Детский сад №10») | Заместители директоров школ по начальному звену, методисты ДОО) | | Прудаева С.Л.  Мясникова Н.А. | Презентация опыта работы (онлайн) |
| **Школа** | | | | |
| Обучение и развитие высокомотивированных обучающихся через трансформацию урока и проектирование среды развития. | Педагоги | | Тендентник И.А. | методические рекомендации (кейс) по трансформации урока |
| **Творческая группа** | | | | |
| Здоровьесберегающая среда как средство оптимизации сопровождения детей с ОВЗ | Педагоги, логопеды, родители | | Митрохина Е.Л. | Публикации в Методическом вестнике, на сайте МКУ «ИМЦ» |
| **Педагогическая мастерская** | | | | |
| Развитие в ОО эмоционально-интеллектуальной образовательной среды. | Заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, педагоги-организаторы, воспитатели | | Долгиерова Л.А. | Практическое пособие (онлайн) |
| **Семинары** | | | | |
| Социально-психологические (психолого-педагогические) условия организации, обучения и развития всех категорий детей в ОО. | Психологи всех ОО | | Жигалова Л.В. | Рекомендации для использования в ОО |
| Профессиональная среда социальной чуткости - залог формирования активной позитивной личности в каждом воспитаннике. | Социальные педагоги Заместители директоров ДОО | | Тоцкая Е.В. | -перечень обязательных внеучебных форм деятельности  -календарь школьных образовательных событий  -рекомендации по вариантам сотрудничества  с иными организациями |
| Флеш-семинар «Технологии развития профессиональных связей в коллективе. Формирование методического лидерства» | Административно-управленческий персонал и резерв ДОО | | Улисных Н.А. | Публикации на сайте МКУ «ИМЦ» |
| **Методические объединения** | | | | |
| Инновационные решения в развитии информационной образовательной среды через трансформацию уроков математики. | | Учителя математики | Буряк И.Г. | -реестр «мест» проведения интегрированных уроков, сценарии занятий, технологические карты  - фонд педагогических приёмов |
| Обновление содержания образования предметов естественного цикла через трансформацию урока и проектирование среды развития. | | Учителя предметов естественного цикла (химия, физика, география, биология) | Усольцева Н.В. | Разработка сценариев (макетов) интегрированных уроков |
| Развитие в ОО эмоционально-интеллектуальной образовательной среды средствами литературы и русского языка. | | Учителя русского языка и литературы | Туровинина Ю.В. | Разработка сценариев (макетов) интегрированных уроков |
| Обновление содержания образования в преподавании истории через трансформацию урока и проектирование среды развития | | Учителя истории | Троилов В.В. | Разработка сценариев (макетов) интегрированных уроков |
| Интерактивная среда обучения как дополнительный образовательный ресурс в преподавании иностранного языка. | | Учителя иностранного языка | Новикова Н.Ю. | -реестр «мест» проведения интегрированных уроков, сценарии занятий, технологические карты  - фонд педагогических приёмов |
| Культура и технологии здоровьесбережения средствами трансформации урока физической культуры и т проектирования среды развития. | | Учителя физической культуры | Кунгуров А.А. | Публикации на сайте учителей физической культуры города |
| Роль предметов ОО «Искусство» в развитии эмоционально-интеллектуальной образовательной среды ОО. | | Учителя ОО «Искусство» | Маслова С.Ю. | -перечень обязательных внеучебных форм деятельности  -календарь школьных образовательных событий  -рекомендации по вариантам сотрудничества  с иными организациями |
| Обновление формата реализации предмета «Технология» (конструирование содержания обучения через трансформацию урока и проектирование среды развития) | | Учителя технологии | Усольцев Н.Г. | -реестр «мест» проведения интегрированных уроков, технологические карты  -фонд педагогических приёмов |
| Интерактивная среда обучения как дополнительный образовательный ресурс в преподавании ОБЖ. | | Учителя ОБЖ | Игнатов В.Г. | реестр «мест» проведения интегрированных уроков, технологические карты  -фонд педагогических приёмов |
| Роль школьной библиотеки в использовании образовательных платформ в методиках обучения и в оценке качества образования. | | Библиотекари | Татаринцева О.А. | -реестр доступных образовательных платформ с рекомендациями по их использованию. |
| Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителей-логопедов в рамках регионального стандарта. | | Логопеды | Воевода Л.А. | Рекомендации для работы ОО |
| Развитие профессиональных качеств музыкального руководителя через поиск скрытых талантов личности. | | Музыкальные руководители ДОО | Лаптева Т.Н. | Подготовка рекомендаций |