**Методические формирования (2017-18 учебный год)**

 **Общая тема: « Реализация регионального стандарта изменений через трансформацию урока**

 **и проектирование среды развития»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Тема** | **Категория участников** | **Куратор/Руководитель** | **Итоговый продукт** |
| **Областные пилотные площадки** |
| «Питание и здоровье»(на базе МАУДО «Детский сад №10»)  | Воспитатели, администрация ДОО | Улисных Н.А. Турнаева О.Г. | Публикации в Методическом вестнике, на сайте МКУ «ИМЦ» |
|  «Формирование у детей дошкольного возраста мотивации и навыков здорового и безопасного образа жизни в процессе реализации программы М.Л. Лазарева «Здравствуй»(на базе МАУДО «Детский сад №5»)  | Воспитатели, администрация ДОО | Скоропадская Н.А. | Публикации в Методическом вестнике, на сайте МКУ «ИМЦ» |
|  **Муниципальные методические площадки** |
| «Развитие эмоционально-интеллектуальной образовательной среды для достижения качественного образования всех категорий детей » (на базе МАУДО «Детский сад №8») | Педагоги ДОО | Улисных Н.А. Квашнина Н.В. | Публикации в Методическом вестнике, на сайте МКУ «ИМЦ» |
| Роль воспитателя специальной школы в процессе внедрения ФГОС ОВЗ, формировании инклюзивной среды и ранней помощи детям с ОВЗ. | Воспитатели специальных школ, классные руководители | Некрасова Т.П. | -перечень обязательных внеучебных форм деятельности-календарь школьных образовательных событий-рекомендации по вариантам сотрудничества с иными организациями |
|  Интерактивная среда обучения как дополнительный образовательный ресурс.  | Учителя начальных классов (2-х,3-х,4-х кл – всего 20 чел) | Витнова И.В. |  методические рекомендации (кейс)  |
|  Внедрение ФГОС ОВЗ, инклюзивного образования и ранней помощи детям с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы. | Учителя начальных классов  (1 классы – 100%),педагоги ДОО (подготовительная группа) – 5 чел (по 1 от ОО) | Морозова О.С. |  методические рекомендации (кейс)  |
|  **Муниципальная стажировочная площадка**  |
|  Технологии взаимодействия педагогов в межуровневой адаптации обучающихся (на базе МАОУ «СОШ№3» и МАУДО «Детский сад №9» и СП МАУДО «Детский сад №10»)  | Заместители директоров школ по начальному звену, методисты ДОО) |  Прудаева С.Л.Мясникова Н.А. | Презентация опыта работы (онлайн) |
|  **Школа** |
|  Обучение и развитие высокомотивированных обучающихся через трансформацию урока и проектирование среды развития. | Педагоги | Тендентник И.А. | методические рекомендации (кейс) по трансформации урока  |
| **Творческая группа** |
| Здоровьесберегающая среда как средство оптимизации сопровождения детей с ОВЗ  | Педагоги, логопеды, родители | Митрохина Е.Л. | Публикации в Методическом вестнике, на сайте МКУ «ИМЦ» |
|  **Педагогическая мастерская** |
|  Развитие в ОО эмоционально-интеллектуальной образовательной среды. | Заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, педагоги-организаторы, воспитатели |  Долгиерова Л.А. | Практическое пособие (онлайн) |
| **Семинары** |
| Социально-психологические (психолого-педагогические) условия организации, обучения и развития всех категорий детей в ОО. | Психологи всех ОО | Жигалова Л.В. | Рекомендации для использования в ОО |
|  Профессиональная среда социальной чуткости - залог формирования активной позитивной личности в каждом воспитаннике.   | Социальные педагоги Заместители директоров ДОО |  Тоцкая Е.В. | -перечень обязательных внеучебных форм деятельности-календарь школьных образовательных событий-рекомендации по вариантам сотрудничества с иными организациями  |
| Флеш-семинар «Технологии развития профессиональных связей в коллективе. Формирование методического лидерства»   |  Административно-управленческий персонал и резерв ДОО  |  Улисных Н.А. | Публикации на сайте МКУ «ИМЦ» |
|  **Методические объединения**  |
| Инновационные решения в развитии информационной образовательной среды через трансформацию уроков математики. | Учителя математики |  Буряк И.Г. | -реестр «мест» проведения интегрированных уроков, сценарии занятий, технологические карты- фонд педагогических приёмов |
| Обновление содержания образования предметов естественного цикла через трансформацию урока и проектирование среды развития. | Учителя предметов естественного цикла (химия, физика, география, биология) | Усольцева Н.В. | Разработка сценариев (макетов) интегрированных уроков |
| Развитие в ОО эмоционально-интеллектуальной образовательной среды средствами литературы и русского языка. | Учителя русского языка и литературы | Туровинина Ю.В. |  Разработка сценариев (макетов) интегрированных уроков  |
|  Обновление содержания образования в преподавании истории через трансформацию урока и проектирование среды развития | Учителя истории | Троилов В.В. | Разработка сценариев (макетов) интегрированных уроков  |
|  Интерактивная среда обучения как дополнительный образовательный ресурс в преподавании иностранного языка. | Учителя иностранного языка | Новикова Н.Ю. |  -реестр «мест» проведения интегрированных уроков, сценарии занятий, технологические карты- фонд педагогических приёмов |
|  Культура и технологии здоровьесбережения средствами трансформации урока физической культуры и т проектирования среды развития.   | Учителя физической культуры | Кунгуров А.А. | Публикации на сайте учителей физической культуры города  |
| Роль предметов ОО «Искусство» в развитии эмоционально-интеллектуальной образовательной среды ОО. | Учителя ОО «Искусство» |  Маслова С.Ю. |  -перечень обязательных внеучебных форм деятельности-календарь школьных образовательных событий-рекомендации по вариантам сотрудничества с иными организациями  |
|  Обновление формата реализации предмета «Технология» (конструирование содержания обучения через трансформацию урока и проектирование среды развития) | Учителя технологии | Усольцев Н.Г. |  -реестр «мест» проведения интегрированных уроков, технологические карты-фонд педагогических приёмов |
| Интерактивная среда обучения как дополнительный образовательный ресурс в преподавании ОБЖ. | Учителя ОБЖ | Игнатов В.Г. |  реестр «мест» проведения интегрированных уроков, технологические карты-фонд педагогических приёмов  |
|  Роль школьной библиотеки в использовании образовательных платформ в методиках обучения и в оценке качества образования. | Библиотекари | Татаринцева О.А.  |  -реестр доступных образовательных платформ с рекомендациями по их использованию. |
| Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителей-логопедов в рамках регионального стандарта.  | Логопеды | Воевода Л.А. | Рекомендации для работы ОО |
| Развитие профессиональных качеств музыкального руководителя через поиск скрытых талантов личности. | Музыкальные руководители ДОО | Лаптева Т.Н. |  Подготовка рекомендаций |