



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**Комитета образования Администрации**  
**города Ялуторовска**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА**  
**СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ**  
**РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ**  
**ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2016 ГОД**

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных.....	4
1.5. Паспорт образовательной системы .....	5
1.6. Образовательный контекст .....	8
1.7. Особенности образовательной системы.....	9
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть..	9
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	9
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	18
3. Выводы и заключения .....	28
3.1. Выводы .....	28
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	29
II. Показатели мониторинга системы образования .....	30

## Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МАОУ	Муниципальное автономное образовательное учреждение
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОУ	Образовательные учреждения
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о муниципальной системе образования города Ялуторовска Тюменской области. Включает в себя анализ результатов деятельности муниципальной системы образования: тенденции, проблемы, перспективы развития и задачи повышения эффективности функционирования системы.

Отчет будет интересен представителям органов власти, общественных организаций, педагогической и родительской общественности, всем тем, кто заинтересован в развитии системы образования на основе достоверных данных для анализа и принятия решений.

### **1.2. Ответственные за подготовку**

Ответственными за подготовку данного отчета являются: Комитет образования Администрации муниципального образования города Ялуторовска, муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» г. Ялуторовска.

### **1.3. Контакты**

Название: Комитет образования  
Администрации города Ялуторовска

Адрес: 627010, Россия, Тюменская  
область, город Ялуторовск, ул. Ленина,  
23.

Руководитель: Федерягин Евгений  
Михайлович

Контактное лицо: Федерягин Евгений  
Михайлович

Телефон: +7 (34535) 2-01-00

Почта: E-mail; muimc@mail.ru

Название: Муниципальное казенное  
учреждение "Информационно-

методический центр" г. Ялуторовска

Адрес: 627010, Россия. Тюменская  
область, г.Ялуторовск, ул.Свободы, 33.

Руководитель: Филиппова Елена  
Петровна

Контактное лицо: Филиппова Елена  
Петровна

Телефон: тел. +7 (34535) 3-18-92,

Почта: E-mail; filippova\_ep@mail.ru

### **1.4. Источники данных**

Источниками данных, которые использовались для анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год, являются: формы федерального статистического

наблюдения № 1-ДО, № 85-К, № ОО-1, № ОО-2; данные регионального мониторинга обеспечения доступности дошкольного образования (электронная очередь); данные регионального электронного мониторинга «Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений»; государственной итоговой аттестации. Также при формировании отдельных разделов использовались показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления.

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Образовательная политика строится с учетом социально-экономических, культурных, демографических и территориальных особенностей города Ялуторовска.

Развитие муниципальной системы образования осуществляется по основным направлениям: обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; развитие системы преемственности на всех уровнях общего образования; развитие образовательной среды, ориентированной на достижение нового уровня качества обучения и воспитания; повышение профессиональной компетентности педагогических работников; создание единого воспитательного пространства образовательных организаций, ориентированного на формирование гражданской ответственности, патриотизма, нравственности, социальной активности, творческих способностей, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учитывая приоритетные направления развития, ключевая цель государственной образовательной политики - обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся, независимо от их местожительства.

Основные задачи развития муниципальной системы образования направлены на:

1. Реализацию прав воспитанников и учащихся на получение общедоступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
2. Организацию системы воспитания обучающихся и комплексной оздоровительной работы в образовательных организациях.
3. Развитие современной инфраструктуры системы образования, инструментов и механизмов управления образовательными организациями.

### Инфраструктура

Система общего и дошкольного образования города Ялуторовска представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности; сети реализующих их образовательных учреждений и организаций независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов; Комитета, как органа управления образованием.

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

Действующая сеть общеобразовательных учреждений обеспечивает равный доступ к получению общего образования всех категорий, обучающихся и воспитанников в соответствии с их индивидуальными интересами и способностями, состоянием здоровья через предоставление образовательных услуг и других форм обучения и воспитания.

В системе образования города Ялуторовска в 2016 году функционировало:

- 6 общеобразовательных школ, из них:

- 4 – муниципальные средние школы, 1 - школа-интернат для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 1 – негосударственная православная гимназия,

- 5 дошкольных учреждений.

Общая характеристика дошкольного образования представлена в таблице:

Показатели	Ед. изм.	2015	2016	2016 к 2015, %
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:	руб.			
муниципальных дошкольных образовательных учреждений	руб.	22997	23184	100,8
воспитателей дошкольных образовательных учреждений	руб.	30518	31086	101,9
Численность воспитанников в организациях дошкольного образования, всего	чел.	2692	2697	100,2
от 1,5 до 3 лет	чел.	473	521	110,1
от 3 до 7 лет	чел.	2219	2176	98,1
от 5 до 7 лет	чел.	1146	1129	98,5
Средняя наполняемость групп	чел.	29,9	30,0	100,2
Численность педагогических работников ДОУ	чел.	172	178	103,5
из них имеющих высшее образование	чел.	79	82	103,8
из них педагогическое	чел.	79	78	98,7
из них имеющих высшую категорию	чел.	47	49	104,3
Численность воспитателей ДОУ	чел.	140	141	100,7
из них имеющих высшее образование	чел.	59	55	93,2
из них педагогическое	чел.	59	54	91,5
из них имеющих высшую категорию	чел.	38	39	102,6

Показатели	Ед. изм.	2015	2016	2016 к 2015, %
Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	чел.	15,65	15,15	96,8
Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 воспитателя	чел.	19,23	19,13	99,5
Численность детей, проживающих на территории в возрасте 0-7 лет	чел.	3674	3596	97,9
в возрасте 1-7 лет	чел.	3129	3099	99,0
Коэффициент посещаемости		0,74	0,70	94,6
Число мест в ДОУ	мест	2258	2258	100,0
Обеспеченность детей в возрасте от 1 до 7 лет местами в дошкольных образовательных организациях, мест на 1000 детей	чел.	721,6	728,6	101,0
Среднее число детей, приходящихся на 100 мест в ДОУ	чел.	119,2	119,4	100,2

Общая характеристика общего образования представлена в таблице:

Показатели	Ед. изм.	2015	2016	2016 к 2015, %
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:	руб.			
муниципальных общеобразовательных учреждений	руб.	32102	32398	100,9
учителей муниципальных общеобразовательных учреждений	руб.	36059	36920	102,4
Численность учащихся в организациях общего образования, всего	чел.	4340	4585	105,6
начальное звено	чел.	1958	2112	107,9
основное звено	чел.	2020	2116	104,8
среднее звено	чел.	362	357	98,6
Количество классов в организациях общего образования, всего	кл.	198	205	103,5
Число 1-11 кл. -комплектов с численностью менее 25 чел.	кл.	37	31	83,8
Средняя наполняемость классов	чел.	26,4	26,9	101,7
Численность учащихся, занимающихся во вторую и третью смены	чел.	938	988	105,3
Численность педагогических работников ОУ	чел.	226	240	106,2
из них имеющих высшее образование	чел.	191	204	106,8
из них педагогическое	чел.	184	191	103,8
из них имеющих высшую категорию	чел.	60	74	123,3
Численность учителей ОУ	чел.	194	205	105,7
из них имеющих высшее образование	чел.	165	176	106,7
из них педагогическое	чел.	164	171	104,3
из них имеющих высшую категорию	чел.	57	69	121,1
Численность учащихся общеобразовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника	чел.	19,20	19,10	99,5
Численность учащихся общеобразовательных	чел.	22,37	22,37	100,0

Показатели	Ед изм.	2015	2016	2016 к 2015, %
организаций в расчете на 1 учителя				

## **1.6. Образовательный контекст**

### Экономические характеристики

Ялуторовск – город, входящий в состав Тюменской области. Город находится восточнее 66 меридиана и севернее 56 параллели, в 75 км на восток от города Тюмени, на левом берегу реки Тобол, у слияния с рекой Исеть.

Особенностью географического положения Ялуторовска является транспортное расположение на крупнейшей транссибирской магистрали и автомобильных дорог федерального значения, которые связывают город с областным центром и другими промышленными городами Урала и Сибири.

Утвержденный бюджет города Ялуторовска на 2016 год по доходам составил 1 106 658 тыс. рублей. Исполнение бюджета города по доходам за 2016 год составляет 1 206 214 тыс. рублей или 109% от первоначального плана и 101,7% от уточненного годового плана. По сравнению с 2015 годом поступления доходов бюджета в 2016 году увеличились на 5,2%.

Общий объем расходов местного бюджета в 2016 году при уточненном плане 1 260 365 тыс. рублей составил 1 200 124 тыс. рублей или 95,2% годового плана, в сравнении с 2015 годом расходы местного бюджета увеличились на 2,2%.

Расходы бюджета города в 2016 году исполнялись в соответствии с законодательством, обеспечивая безусловное исполнение действующих обязательств.

Уровень регистрируемой безработицы составил: по городу Ялуторовск - 0,72% от численности экономически активного населения. За январь – декабрь 2016 года в центр занятости населения за содействием в поиске подходящей работы обратилось 1643 гражданина города. В установленном порядке 405 человек были признаны безработными. По состоянию на 1 января 2017 года численность зарегистрированных безработных составила 128 человек. Пособие по безработице получали 111 человек или 86,7% от числа официально зарегистрированных безработных. В 2016 году были организованы общественные работы. По итогам 2016 года всего трудоустроено 106 человек из числа безработных и ищущих работу.



### Демографические характеристики

Одними из главных показателей качества жизни в городе Ялуторовск являются демографическая ситуация, миграционные процессы и занятость населения. Существенным показателем изменения демографической ситуации в городе является уровень рождаемости. За январь-декабрь 2016 года в городе Ялуторовск родилось 515 человек. Коэффициент рождаемости за 2016 год составил 13,1 на 1000 человек населения.

Во-вторых, решающее влияние на динамику численности населения оказывает и миграционное сальдо. За 2016 год выбыло из города 1270 человек, прибыло 1711. Численность населения, проживающего на территории города, в 2014 году составляла 38 583 чел., в 2015 году – 39 123 чел., в 2016 году – 39 618 чел. Численность детей, проживающих на территории в возрасте от 0 до 7 лет, в 2014 году составляла 3 501 чел., в 2015 году – 3 674 чел., в 2016 году – 3 596 чел. Численность детей в возрасте 7-17, проживающих на территории, в 2014 году составляла 4 648 чел., в 2015 году – 4 813 чел., в 2016 году – 4 877 чел.

Сохраняется ежегодная положительная динамика миграционного прироста, на 1 января 2017 года население г. Ялуторовска составило 39 837 человек.

Это связано с улучшением благосостояния населения, созданием более комфортных условий проживания, оказанием мер социальной поддержки, развитием культуры, массового спорта и физической культуры.

Показатель смертности в городе уменьшился на 4,6% в сравнении с 2015 годом. Число умерших на 1000 человек населения составил 13,9.

Справочно: число браков - 282, число разводов - 189.

### **1.7. Особенности образовательной системы**

Муниципальная образовательная система не имеет выраженных структурных особенностей.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

В соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования, предусмотренными государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, основными направлениями региональной

политики в сфере дошкольного образования (государственная программа Тюменской области «Развитие образования и науки» до 2020 года и на плановый период до 2025 года; план мероприятий («дорожной карте») «Изменения в сфере образования Тюменской области, направленные на повышение эффективности и качества услуг») и муниципальной программой: «Основные направления развития образования в городе Ялуторовске на 2016-2018 годы» является обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновление содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Услуги дошкольного образования в городе оказывают 5 организаций (муниципальные автономные учреждения дошкольного образования). Меры, предпринятые в предыдущие годы (открытие дополнительных мест для дошкольников посредством возвращения и реконструкции нежилых зданий; открытие дополнительных групп за счет рационального использования имеющихся площадей), позволяют сохранять достигнутую 100%-ую доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет услугами дошкольного образования составляет 87%, детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 90%.

В связи с развитием экономики города, относительно высокими темпами застройки и благоприятной демографической ситуацией потребность в местах в детских садах постоянно повышается, поэтому в городе Ялуторовске продолжается реализация комплекса мероприятий по созданию дополнительных мест в дошкольных учреждениях и развитию вариативных форм предоставления дошкольного образования.

Планомерная реализация намеченных мероприятий региональных и муниципальных программ развития позволяет обеспечивать качественное дошкольное образование.

**Название успешной практики:** муниципальная площадка по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в практику работы дошкольных образовательных организаций (отработка 5 ключевых направлений ФГОС ДО).

**Цель:** Создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в практику работы дошкольных образовательных организаций.

**Задачи:**

Организовать методическое и информационное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Наполнить нормативно-правовую базу необходимыми документами, регулирующими введение стандартов.

Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие введение стандартов.

Организовать эффективную кадровую политику в дошкольных организациях.

Разработать методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по оснащению предметно-развивающей среды, реализации основных направлений деятельности дошкольников, работе с родителями.

**Масштаб и география охвата:** 4 из 5 дошкольных образовательных организации города Ялуторовска.

В работе муниципальной площадки принимали участие: специалист, курирующий вопросы дошкольного образования в городе Ялуторовске, 4 руководителя, 19 муниципальных тьюторов, 80 педагогических работников, более 1000 детей дошкольного возраста.

**Сроки реализации:** 2014-2016 годы.

**Краткое описание:**

Данная практика позволила внедрить деятельностный подход к развитию ребенка и созданию предметно-развивающей среды в широком смысле этого слова (предметной среды общения, взаимодействия и др.). Диалоговый характер взаимодействия позволил уйти от монологической педагогики к педагогике сотрудничества и общения, приобретению коммуникативного опыта.

Участвуя в деятельности пилотной площадки, педагоги освоили разнообразные формы и новые технологии организации совместной и самостоятельной деятельности детей, коррекционные и информационные технологии.

**Достиженные результаты:**

Разработаны методические материалы по 5 направлениям развития и образования детей (художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное, познавательное, физическое).

Разработаны модели оснащения предметно-пространственной среды.

Внедрены интерактивные формы работы с родителями, широко используется проектная деятельность.

**Контактное лицо:** Улисных Наталья Александровна

**Телефон:** +79224829713

**Почта:** ulisnyh\_na@mail.ru

*Контингент*

На 1 января 2017 года численность воспитанников дошкольных образовательных организаций, составляла 2 697 человек, что на 5 человек больше относительно 2015 года (рисунок 1). В процентном выражении прирост составил 0,19 %.

Уровень посещающих организации дошкольного образования сохраняется на протяжении нескольких лет.

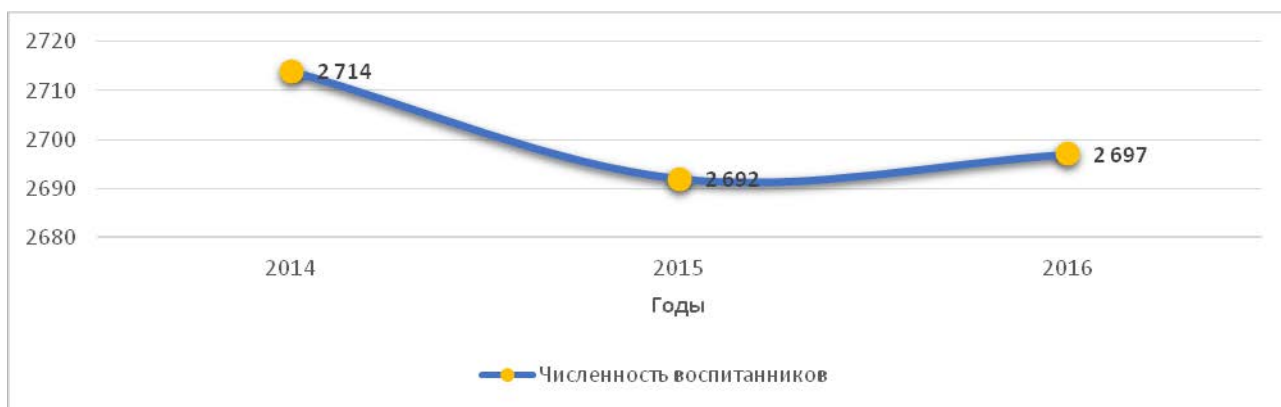


Рисунок 1 – Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций, чел.

Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет услугами дошкольного образования за 2016 год составил 87%, за 2015 – 86%, рост составил 1%. Потребность в получении услуг дошкольного образования, в том числе детьми раннего возраста, в городе Ялуторовске полностью удовлетворена.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций за 2016 год составил 0,56; за 2015 год – 1,34. Данная динамика обусловлена созданием дополнительных мест в детских садах за счет оснащения групп компактной трансформируемой мебелью и зачислением детей в соответствии с желанием родителей в «полнодневные» группы дошкольных учреждений.

Для обеспечения учета детей, подлежащих зачислению в дошкольные учреждения, в городе Ялуторовске внедрена и успешно функционирует автоматизированная информационная система «Электронный детский сад», разработан административный регламент оказания услуг по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования. Данная система позволяет не только вести учет детей, нуждающихся в устройстве в детский сад, но и ранжировать заявления родителей в соответствии с желаемой датой поступления в дошкольное учреждение. Кроме того, система позволяет прогнозировать актуальный спрос на оказание услуг дошкольного образования, численность выпускников детских садов.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей и их физического развития во всех дошкольных образовательных организациях разработан режим двигательной активности в течение дня, реализуются физкультурно-оздоровительные, профилактические и спортивные мероприятия с участием родителей и социальных партнеров. Реализуются проекты «Питание и здоровье», «Движение и здоровье». В МАУДО «Детский сад №10» реализуется пилотный образовательно-оздоровительный проект «Питание и здоровье», В МАУДО «Детский сад

№5» реализуется областной сетевой проект «Формирование у детей дошкольного возраста мотивации и навыков здорового и безопасного образа жизни в процессе реализации программы М.Л. Лазарева «Здравствуй». Дошкольники участвуют в ежегодном легкоатлетическом кроссе, днях здоровья и других мероприятиях.

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации, за 2016 год составило 10 дней, за 2015 год – 11 дней. Наблюдается положительная динамика по уменьшению заболеваемости (рисунок 2).



Рисунок 2 – Пропущено дней по болезни одним ребенком в год, дней

В целях оказания помощи семьям, воспитывающим детей на дому, в том числе, имеющих ограниченные возможности здоровья, в городе созданы и функционируют консультационно - методические пункты. Численность детей, получающих услуги в таких пунктах, в 2016 году составила 25 человек.

В городском пространстве реализуется программа по выявлению и поддержке талантливых детей, их количество увеличивается, как увеличивается и результативность участия детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня. В дошкольных образовательных организациях реализуются 104 дополнительные услуги из них 35 услуг на платной основе. Охват дополнительными услугами составляет 100% из них 32% платными дополнительными услугами.

#### Кадровое обеспечение

В системе дошкольного образования работают 178 педагогов, из них 82 (46%) имеют высшее образование. 30% педагогов, аттестованы на высшую категорию, 32% на первую квалификационную категорию.

Количество педагогов, работающих в инновационном режиме и осуществляющих сетевое взаимодействие, увеличилось до 90%. Педагоги дошкольных учреждений активно

участвуют в конкурсах и олимпиадах различного уровня, охотно делятся опытом внедрения новых технологий в образовательный процесс, публикуя материалы на областном информационно-методическом портале «Детские сады Тюменской области». Так, за 2016 год было опубликовано 1002 работы на соответствующую тематику.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника за 2016 год составила 15,15 чел.; за 2015 год – 15,65 чел.

МАУДО «Детский сад №5» - 15,67

МАУДО «Детский сад №7» - 16,00

МАУДО «Детский сад №8» - 13,89

МАУДО «Детский сад №9» - 14,56

МАУДО «Детский сад №10» - 15,76

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) за 2016 год составило 106,33 %; за 2015 год – 102,68. Наблюдается рост уровня заработной платы.

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2016 году функционировало 5 дошкольных учреждений.

В течение 2015 – 2016 гг. была проведена реструктуризация сети путем укрупнения юридических лиц, которое позволило уменьшить расходы бюджетных средств на содержание административного аппарата, создать дополнительные условия организации образовательного процесса и повышения качества образования:

Годы	2013	2014	2015	2016
Дошкольные организации, ед.	11	11	9*	5**
Темп роста, %	100	100	81,82	55,56

\*Объединение детских садов: д/с №4 к №5, д/с №6 к №10

\*\* Объединение детских садов: д/с №1 к №8, №3 к №9, №2 и Центр развития ребенка к д/с №7.

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций за 2016 год составил 55,56%; за 2015 год – 81,82%. Снижение темпа роста организаций дошкольного образования произошло в результате реорганизации, путём объединения нескольких организаций в одно юридическое лицо.

Отсутствуют здания, которые находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

В детских садах города Ялutorовска созданы все условия для полноценного развития воспитанников и их комфортного пребывания. Все группы в детских садах оснащены на достаточном уровне: имеется все необходимое оборудование для организации образовательного процесса, организации и проведения режимных моментов, игр и свободной деятельности детей. За прошедший год значительно обновилась развивающая среда групп, целенаправленно формируются развивающие игровые зоны, которые обеспечивают возможность для общения, совместной деятельности детей и взрослых, а также возможность уединения. За счет компактной, трансформируемой мебели высвободились дополнительные площади для организации игровой, двигательной и коррекционной деятельности.

Все детские сады оснащены интерактивным и компьютерным оборудованием, которое активно используется в образовательном процессе.

За прошедший год значительно обновились прогулочные участки за счет установки малых архитектурных форм и спортивного оборудования.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника за 2016 год составила 6,04; за 2015 год – 6,05.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций за 2016 год составил 20%; за 2015 год – 11,11%. Рост показателя непосредственно связан с уменьшением юридических лиц, в результате реорганизации. Вместе с тем, для обеспечения двигательной активности детей в течение дня активно используются музыкальные залы, а также групповые помещения, холлы и рекреации.

### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2016 году в дошкольных образовательных организациях получали услуги дошкольного образования 70 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 13 детей с инвалидностью (19 детей в группах компенсирующей направленности, 51 в группах комбинированной направленности).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций за 2016 год составил 2,6 %; за 2015 год – 3,16 %.

МАУДО «Детский сад №5» - 1,93

МАУДО «Детский сад №7» - 2,53

МАУДО «Детский сад №8» - 5,80

МАУДО «Детский сад №9» - 0,88

МАУДО «Детский сад №10» - 2,12

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций за 2016 год составил 0,48 %; за 2015 год – 1%.

МАУДО «Детский сад №5» - 0,19

МАУДО «Детский сад №7» - 0

МАУДО «Детский сад №8» - 1,60

МАУДО «Детский сад №9» - 0,35

МАУДО «Детский сад №10» - 0,38.

Снижение данных показателей обусловлено увеличением общей численности воспитанников на фоне незначительного увеличения детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Охват образованием детей данных категорий составляет 100% от потребности.

Для всех детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные программы и индивидуальные маршруты сопровождения. Кроме того, организована работа с родителями детей, имеющими нарушения в развитии. В городе работает клуб для родителей детей с ОВЗ «Мы вместе». Все мероприятия и занятия клуба носят практико-ориентированный характер, направлены на оказание конкретной помощи в воспитании и развитии детей.

В каждом детском саду работают консультационно-методические пункты, где каждый родитель может получить помощь педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя, инструктора по физической культуре или музыкального работника по интересующим вопросам.

Во всех детских садах имеются логопедические пункты, которые обеспечивают потребность детей всего города в данном виде услуг.



### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника за 2016 год составил 81,71 тыс. руб.; за 2015 год – 79,98 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций за 2016 год составил 13,49 %; за 2015 год – 13,49 %.

### Выводы

Анализ развития системы дошкольного образования в рамках реализации региональных программ и планов, муниципальной программы развития образования, использование программно-целевого подхода способствует решению задач развития дошкольных образовательных учреждений, удовлетворению спроса на дошкольные услуги с учетом демографической ситуации.

В течение 2016 года проведена значительная работа по совершенствованию образовательного процесса. Развитие инновационной структуры дошкольного образования способствовало увеличению количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию и формированию позитивного имиджа дошкольных образовательных учреждений на уровне города и региона.

В ближайшей перспективе основными направлениями развития дошкольного образования являются:

- повышение качества и доступности услуг дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (от 1,5 до 3 лет);
- приобретение комфортной трансформируемой мебели для обновления развивающей среды в дошкольных учреждениях;
- повышение профессионального уровня педагогических работников.

## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Развитие системы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования определяется основными направлениями Стратегии инновационного развития РФ до 2020 года, государственной программы Тюменской области «Основные направления развития образования и науки» до 2020 года, плана мероприятий («дорожной карте») «Изменения в сфере образования Тюменской области, направленные на повышение эффективности и качества услуг») и муниципальной программой «Основные направления развитие образования города Ялуторовска на 2016-2019 годы».

### Контингент

На начало 2016/2017 учебного года численность учащихся общеобразовательных организаций, составляла 4 585 человек, что на 245 человек больше относительно 2015 года (рисунок 1). В процентном выражении прирост составил 105,65 %. Рост учащихся связан с большим выпуском воспитанников дошкольных образовательных организаций.



Рисунок 1 – Численность учащихся общеобразовательных организаций, чел.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) за 2016 год составил 94,01 %; за 2015 год – 90,17 %.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций за 2016 год составил 65,45 %; за 2015 год – 55,46 %.

Рост охвата ФГОС ежегодно идёт нарастающим итогом по мере поэтапного вхождения новых параллелей классов.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций за 2016 год составил 21,55 %; за 2015 год – 21,61 %.

МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1" – 32,45

МАОУ "Средняя общеобразовательная школа имени Декабристов" – 20,75

МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 4" – 30,11

В МАОУ СОШ №4 численность достигла 1340 обучающихся (фактический ежегодный прирост контингента около 100 человек). В связи с этим, прорабатывается вопрос выделения средств для проведения реконструкции учебного корпуса бывшего филиала Индустриального университета. Это позволит организовать учебные занятия в одну смену в МАОУ СОШ им. Декабристов.

В целях обеспечения односменного режима обучения прорабатываются возможности использования различных вариантов нелинейного расписания, проводятся мероприятия по оптимальному распределению имеющихся учебных и административных помещений. Уроки проводятся за рамками стандартных аудиторий (в помещении библиотек, рекреационных зон, актовых залов, в организациях социальной инфраструктуры города), а также выездные уроки (музеи, предприятия, образовательные экскурсии и др.).

#### Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников в школах города составила на начало 2016-2017 учебного года - 233 педагогов, 39 % из них имеют высшую квалификационную категорию, 38% - первую (соответственно 2015 г.- 228 педагога, 35%, 38%). Средний возраст педагогов – 44 года (2015 - 44).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника оптимальна, за 2016 год составила 19,1 чел.; за 2015 год – 19,2 чел.

МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1" – 24,86

МАОУ "Средняя общеобразовательная школа имени Декабристов" – 23,90

МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3" – 20,26

МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 4" – 25,73

МАОУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Средняя общеобразовательная школа-интернат № 6 города Ялуторовска – 4,44

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций сохраняется на уровне 20% (2016 г. - 20,49 %; 2015 год – 20,62 %).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации за 2016 год составило 110,34 %; за 2015 год – 108,21 %. Наблюдается рост уровня заработной платы.

Сеть образовательных организаций

В течение 2015 – 2016 гг. была проведена реструктуризация сети путем укрупнения юридических лиц, которая позволила уменьшить расходы бюджетных средств на содержание административного аппарата, создать дополнительные условия для организации образовательного процесса и повышения качества образования:

Годы	2013	2014	2015	2016
Муниципальные общеобразовательные организации, ед.	6	6	6	5
Темп роста, %	100	100	100	83,33
Негосударственные общеобразовательные организации, ед.	1	1	1	1
Темп роста, %	100	100	100	100

Темп роста числа муниципальных общеобразовательных организаций за 2016 год составил 83,33%; за 2015 год – 100%.

Снижение темпа роста произошло в результате реорганизации МАОУ для обучающихся с ОВЗ ООШ №5 г., которое стало структурным подразделением МАОУ для обучающихся с ОВЗ СОШ-интернат № 6.

Обновленные коллективы получили возможность еще более тесного сотрудничества в части обмена профессиональным опытом, сняты административные барьеры в использовании теперь уже общей материально-технической базы.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций за 2016 год, за 2015 год равен нулю. В городе все здания общеобразовательных школ приведены в нормативное состояние, в 2016

году проведен капитальный ремонт в МАОУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья средняя общеобразовательная школа-интернат № 6 г.Ялуторовска.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций за 2016 год, за 2015 год равен нулю.

#### Условия реализации образовательных программ

##### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

По состоянию на 2016 год все школы города имеют достаточный уровень развития материально-технических условий, обусловленных требованиями ФГОС. Общее состояние зданий и помещений образовательных учреждений находится в хорошем и удовлетворительном состоянии, соответствует санитарным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Все учебные помещения имеют естественное освещение, а также обеспечены необходимым уровнем искусственной освещенности в соответствии с гигиеническими требованиями. Здания оборудованы системами централизованного отопления, установлены ограждения отопительных приборов. Все объекты оборудованы системами водоснабжения, канализации и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям.

Территория образовательных учреждений ограждена забором, благоустроена, озеленена. Санитарное и техническое состояние кабинетов и учебных мастерских соответствует требованиям. Обеспеченность учебниками составляет 100%, в наличии современная разноростовая ученическая мебель, технические средства обучения и дидактические материалы.

В хорошем состоянии находятся пищеблоки и подсобные помещения для хранения продуктов. Имеющееся технологическое и холодильное оборудование содержится в рабочем порядке, имеются акты о проведении электроизмерительных работ, а также готовности оборудования пищеблоков.

Медицинские кабинеты с наличием необходимых помещений и оборудования имеются во всех образовательных учреждениях.

Одним из требований федеральных государственных образовательных стандартов является компьютеризация и информационное обеспечение. Каждое общеобразовательное учреждение оснащено компьютерами для организации мобильных компьютерных классов учеников начальной школы. Каждый учитель в муниципальных общеобразовательных учреждениях на рабочем месте имеет компьютер для организации собственной деятельности. В школьных библиотеках установлены цветные лазерные принтеры и мобильные сканеры. Учебные кабинеты оборудованы виртуальными и цифровыми лабораториями,

интерактивными досками и проекционным оборудованием. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, за 2016 год составило 14,78; за 2015 год – 12,58.

Для развития физической культуры, спорта и двигательной активности имеются 5 спортивных залов и актовые залы. Для организации питания обучающихся имеются столовые. Пространство школ зондировано по дидактическому принципу: зона естественнонаучных экспериментов, шахматные зоны, зоны творческого развития, зоны спортивных игр, уголки тихого чтения, зоны Wi-Fi. Оборудованы школьные медиа-центр (радио), школьные музеи.

В части обеспечения открытости все школы города имеют собственные сайты. С 2014 года во всех школах города внедрена автоматизированная информационная система «Электронная школа Тюменской области», которая обеспечивает: автоматизацию процесса управления качеством образования; подготовку отчетности по различной тематике; получение информации для формирования портфолио учащихся и сотрудников.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося за 2016 год составила 6,22; за 2015 год – 6,51.

#### *Сохранение здоровья*

Все учащиеся школ города обеспечены горячим питанием, на протяжении нескольких лет показатель удельного веса лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, равен 100 %.

В связи с увеличением количества детей, имеющих логопедические проблемы, в образовательных организациях созданы логопедические кабинеты или логопункты. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций за 2016 год остался стабильным и составил 80%. Положительные результаты дает работа службы школьного сопровождения: психологи, социальные педагоги.

Для занятий физической культурой все физкультурные залы оснащены оборудованием в полном объеме. В 2 образовательных организациях (МАОУ «СОШ № 1» и МАОУ «СОШ № 4») имеются спортивные площадки, полосы препятствий, в МАОУ для обучающихся с ОВЗ СОШ-интернат № 6 – хоккейный корт. В 2016 году 244 учащихся приняли участие в сдаче норм ГТО, нормативы сдали 111 человек.

На базе образовательных учреждений организуются спортивные секции и спортивные клубы. Так, в кружках и секциях спортивной направленности в отчетном году занимались 2400 обучающихся (2015 г. – 2200 обучающихся).

### *Обеспечение безопасности*

Противопожарному и антитеррористическому состоянию объектов образовательных учреждений уделяется первоочередное внимание. Предписания Госпожнадзора исполняются на 100% в соответствии с планом-графиком.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций за 2016 год остался стабильным и составил 60%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций равен 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций равен 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций равен 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций за 2016 год составил 100 %; за 2015 год – 83,33 %. За 2016 год все юридические лица оснащены системой видеонаблюдения.

### *Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

С 1 сентября 2016 года во всех школах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей с умственной отсталостью. По адаптированным основным общеобразовательным программам обучается 349 учащихся (2015 г – 337, 2014 г. – 303 чел.), в том числе 4 ребенка обучается на дому с применением дистанционных технологий (100% от потребности).

С целью обеспечения сопровождения и оказания консультационных услуг в городе на постоянной основе работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. Консультативными услугами в течение года охвачено 385 человек (обучающиеся, родители, педагоги).

Индивидуальное психолого - педагогическое сопровождение несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов всех образовательных учреждений.

**Название успешной практики:** Муниципальный проект «Раздвигая границы»

**Цели/задачи:**

Реализация альтернативных форм обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе дистанционных форм образования, инклюзивных форм образования. Социализация детей с ОВЗ через внедрение программ духовно-нравственного развития «Я – Россиянин». Расширение доступности для детей с ОВЗ культурно-досуговых мероприятий, спортивно-оздоровительных мероприятий, пропаганда здорового образа жизни.

**Масштаб и география охвата:**

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ – 60 чел.;

взрослые, принимающие участие в мероприятиях проекта - 20 человек;

добровольцы, принимающих участие в практической работе с целевой группой проекта – 10 человек;

специалисты, обеспечивающих реализацию мероприятий проекта – 15 человек;

специалисты заинтересованных организаций-участников социально значимого мероприятия по распространению эффективных социальных практик, новых технологий и методик, внедренных в рамках проекта, – 8 человек.

**Сроки реализации:** с 2016 года

**Краткое описание:**

Разработана программа, сформированы целевые группы.

Закуплено оборудование для организации работы шахматно-шашечного клуба, гончарной мастерской, творческой лаборатории «Народные промыслы».

Участие в проекте студентов-медиков, которые изучали особенности сопровождения незрячих детей.

Проведены экскурсии для слепых и слабовидящих детей (20 человек, из них 9 totally слепые дети) в рамках реализации программы «Я – Россиянин».

Информационное сопровождение - на сайте администрации г. Ялуторовска.

**Достиженные результаты:**

Увеличение охвата детей с особыми нуждами образовательными, культурными, спортивными, оздоровительными, развивающими мероприятиями.

**Контактное лицо:** Попова Светлана Петровна

**Телефон:** 89044634044

**Почта:** svetlanapopova71@mail.ru

*Качество образования*

Процедура государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Ялуторовске проходит организованно, с соблюдением требований нормативных правовых актов как федерального, так и регионального уровней.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) проводится комплекс мероприятий, направленный на повышение качества образования обучающихся. Так, все выпускники 9, 11 классов участвуют в мероприятиях региональной оценки качества образования (февраль - март), формат работ которых максимально приближен к структуре и содержанию контрольно - измерительных материалов ГИА. Кроме



того, в соответствии со школьными и муниципальными нормативными актами проводятся проверочные работы, мероприятия промежуточной уровневой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов, освоивших программы основного общего образования, показала следующие результаты.

В целом, результаты муниципальной системы стабильны.

Однако, в 2016 году число учащихся 9 классов, не прошедших ГИА по русскому языку, составило 8 человек, поэтому удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА по русскому языку, сократился на 2,47 (удельный вес 2016 года - 0, удельный вес 2015 года - 0, удельный вес 2014 года - 0), что свидетельствует о недостаточности принятых мер и необходимости обновления содержания методической работы на муниципальном уровне.

Для повышения качества общего образования в 2016 году проведена диагностика профессиональных затруднений учителей-предметников для определения теоретической подготовки учителей математики, информатики, обществознания, физики, истории, разработан план информационно-методического сопровождения педагогов в зависимости от потребностей с использованием различных форм: обучающие курсы для учителей-предметников по направлениям педагогической деятельности; тьюторские курсы для учителей-предметников; образовательные сессии для учителей-предметников и молодых педагогов.

Также проведен анализ организации предпрофильного и профильного обучения. Для более продуктивной профориентационной работы разработан комплекс мер, направленный на расширение спектра предметных элективных курсов, содержание которых дает представление о разнообразных профессиях и качествах личности, обеспечивающих успешность в профессиональной деятельности, способов самопознания и самооценки в контексте выбора профиля обучения и сферы профессионального самоопределения.

Большое внимание уделяется работе с одаренными детьми. На муниципальном уровне созданы лаборатории сетевых педагогов, учебно-консультационные пункты по подготовке к предметным олимпиадам. В программу летних пришкольных лагерей включены проектные образовательные смены. Во всех школах созданы научные общества учащихся, проектные лаборатории.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады в январе 2016 года приняли участие 27 обучающихся, победителями и призерами стали 6 учащихся (в 2015 году 31 участник, 4

победителей и призеров). Учащийся МАОУ СОШ №4 принял участие и стал призером в заключительном этапе научно-практической конференции молодых исследователей в рамках Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее».

В ноябре 2016 года в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 759 обучающихся, 203 человека стали победителями и призёрами.

**Название успешной практики:** Создание интерактивной среды развития технологической компетентности обучающихся образовательных организаций города Ялуторовска.

**Цель:** создание особых пространств и форм для интеллектуального развития обучающихся, их подготовки по программам инженерной направленности.

**Задачи:**

Формирование технического мышления, предпрофильная подготовка учащихся к получению инженерных специальностей; создание условий для проектной и исследовательской деятельности; углубленное изучение естественных, физико-математических и технических наук; организация тематического отдыха и сетевого проектного взаимодействия.

**Масштаб и география охвата:** интерактивная среда создана и развивается во всех 5 школах города, организовано сетевое взаимодействие школ по внедрению инженерного 3-Д прототипирования и проектирования роботехнических систем на базе МАОУ «Средняя школа №4», по практико-ориентированному ИТ-обучению («Айти-лаб») на базе МАОУ «Средняя школа №1», по проектному моделированию на уроках истории на базе МАОУ «Средняя школа №4».

**Сроки реализации:** 2015-2020 гг.

**Краткое описание:**

Развитие технологической компетентности учащихся осуществляется через организацию:

- образовательной деятельности в рамках учебного плана: элективные курсы в 9-х классах;
- внеурочной деятельности - кружки для учащихся 3-х классов – «Лего – конструирование» (изучение простых машин – рычаги, редукторы, простое программирование); 5-8 классы – «Лего – робототехника» (сборка и программирование роботов, соревнования); 9 классы – «Соревнования роботов» (подготовка и участие в соревнованиях, изучение альтернативных языков программирования роботов), 9-10 классы – «Проектно-конструкторская деятельность при помощи 3D-принтера»;
- индивидуальных занятий с одарёнными учащимися в рамках функционирования школьных научных обществ, сетевых предметных лабораторий.

**Достиженные результаты:**

Увеличение охвата учащихся мероприятиями технической направленности до 15% от учащихся 7-11 классов.

Количественные и качественные показатели:

Годы	Мероприятия	Достижения
2015 г.	Конференция «Шаг в будущее» - региональный (творческий проект при помощи 3D принтера)	1 место
	Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее» г. Москва	Свидетельство участников
	Чемпионат JuniorSkills Russia Tyumen 2015, компетенция	Сертификат участников

	«Мобильная робототехника»	
	Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады (выход в полуфинал)	Сертификаты участников
2016 г.	«Робофест Тюменский 2016»	1 место диплом победителя сертификаты участника
	Чемпионат JuniorSkills Russia Tyumen 2016, компетенция «Мобильная робототехника»	7 место
	Всероссийские соревнования по робототехнике «Робофест 2016», г. Москва	Участие
	Олимпиада по робототехнике WRO (региональный этап)	Сертификаты участников
	XIX областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»	Сертификаты участников
	Гонки роботов «Робоквест 2016»	Участие

**Контактное лицо:** Поздеева Светлана Владимировна

**Телефон:** +7(34535) 2-00-47

**Почта:** [muimc@mail.ru](mailto:muimc@mail.ru)

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося за 2016 год составил 59,34; за 2015 год – 58,55.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций за 2016 год составил 1,02 %; за 2015 год – 0,93 %.

#### Выводы

Система начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования города Ялуторовска характеризуется как стабильно развивающаяся и имеющая потенциал к повышению эффективности деятельности.

В результате отмечены следующие позитивные тенденции:

- переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования и апробация федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;
- создание современных условия для обучения и развития детей различных категорий;
- организация работы с высокомотивированными, талантливыми и одарёнными детьми;

Вместе с тем, актуальным остается решение вопросов:

- сокращение удельного веса численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций;
- увеличение доли обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций;
- применение системных подходов к уровню организации профильного обучения, раннему выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей в муниципальной системе образования;
- увеличение доли учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей;
- поиск эффективных подходов к формированию проектных, учебно-исследовательских компетенций обучающихся, в том числе в сфере информационно-коммуникационных технологий;
- организация профилактической работы, направленной на формирование законопослушного поведения и противостояния негативному влиянию среды;
- развитие форм методического сопровождения, направленных на удовлетворение потребности профессионального роста педагога.

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

В результате анализа текущего состояния выявлено, что система образования г. Ялуторовска развивается, достигая определенных результатов и удовлетворяя запросы населения в услугах образования.

Итогом преобразований системы образования г. Ялуторовска стало изменение сети образовательных организаций, развитие ресурсной оснащенности на всех уровнях образования, механизмов повышения качества образования. Это позволило:

- осуществить поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты;
- решить проблему обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и начать серьезную работу над совершенствованием его качества с принятием ФГОС ДО;
- обеспечить создание и развитие доступной образовательной среды для детей с особыми нуждами.
- значительно повысить заработную плату педагогических работников всех уровней образования.

Для муниципальной системы образования актуальными вопросами остаются:

- повышение уровня доступности и качества услуг дошкольного образования;
- несоответствие качества образовательных результатов требованиям ФГОС и современного общества;
- недостаточный уровень применения системных подходов к раннему выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей на муниципальном уровне;
- отставание изменений содержания форм, методов обучения и воспитания от потребностей и запросов учащихся, воспитанников, семьи и общества.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Экономические и социальные условия последних двух лет формируют новую повестку в развитии системы образования. Повестка, с одной стороны, связана с сохранением ее базовых достижений, создающих гарантии жителям муниципалитета в получении доступного и качественного образования, в продолжении работы по повышению эффективности использования бюджетных средств посредством развития аутсорсинга и дальнейшей оптимизации сети образовательных организаций. С другой стороны, определяет необходимость смещения акцентов в сторону большей роли системы образования в консолидации общества, развития новых передовых профессиональных компетенций, ведущих к повышению качества человеческого капитала.

Необходимо сконцентрировать усилия на модернизации тех составляющих муниципальной системы образования, которые на сегодняшний день тормозят ее развитие, а именно:

- изменение традиционного учебного процесса в сторону дифференциации и персонализации подхода к учащимся за счёт использования современных технологий;
- интеграция общего и дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия;
- эффективное использование финансовых и материально-технических ресурсов при условии полноценной реализации принципа максимальной открытости и прозрачности всех процессов в образовательных учреждениях.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год
<b>I. Общее образование</b>				
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>				
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100,00	100,00	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	77,52	73,27	75,00
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00	0,00	0,00
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>				
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,62	1,34	0,56
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>				
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,69	15,65	15,15
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	106,39	102,68	106,33

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	6,00	6,05	6,04
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:				
водоснабжение	процент	100,00	100,00	100,00
центральное отопление	процент	100,00	100,00	100,00
канализацию	процент	100,00	100,00	100,00
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	9,09	11,11	20,00
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00	0,00	0,00
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,23	0,09	0,46
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников .	процент	3,46	3,16	2,60
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,03	1,00	0,48
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:				
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0,00	0,00	0,00
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	30,23	33,73	27,14
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0,00	0,00	0,00
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,00	0,00	0,00
с задержкой психического развития;	процент	0,00	0,00	0,00
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,00	0,00	0,00
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,00	0,00	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0,00	0,00	0,00
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0,00	0,00	0,00
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0,00	0,00	0,00
часто болеющих;	процент	0,00	0,00	0,00
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	0,00	0,00	0,00
группы комбинированной направленности	процент	69,77	66,27	72,86
<b>1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:</b>				
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0,00	0,00	0,00
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,00	0,00	53,85
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0,00	0,00	0,00
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,00	0,00	0,00
с задержкой психического развития;	процент	0,00	0,00	0,00
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,00	0,00	0,00
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,00	0,00	0,00
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0,00	0,00	0,00
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0,00	0,00	0,00
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0,00	0,00	0,00
часто болеющих;	процент	0,00	0,00	0,00
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	0,00	0,00	0,00
группы комбинированной направленности	процент	0,00	0,00	46,15
<b>1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.</b>	процент	0,00	0,00	0,00
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>				
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	11,80	10,53	10,26
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100,00	81,82	55,56



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>				
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	79,78	79,98	81,71
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	10,43	13,49	13,49
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>				
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00	0,00	0,00
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00	0,00	0,00
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>				
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование</b>				
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	89,35	90,17	94,01
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	43,87	55,46	65,45
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>				
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	22,27	21,61	21,55
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных	процент	0,00	0,00	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год
организаций.				
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>				
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	18,71	19,20	19,10
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	21,16	20,62	20,49
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:				
педагогических работников - всего	процент	107,45	108,21	110,34
учителей	процент	106,14	107,35	109,91
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>				
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	6,31	6,51	6,22
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:				
водопровод	процент	100,00	100,00	100,00
центральное отопление	процент	100,00	100,00	100,00
канализацию	процент	100,00	100,00	100,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:				
всего	единица	12,50	12,58	14,78
имеющих доступ к Интернету	единица	11,99	12,12	14,45
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	16,67	16,67	80,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>				
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	15,86	16,16	20,12
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100,00	100,00	18,92
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):				
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0,00	0,00	0,00
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,00	0,00	0,00
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0,00	0,00	0,00
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,00	0,00	610,00
с задержкой психического развития;	процент	0,00	0,00	0,00
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,00	0,00	0,00
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,00	0,00	0,00
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,00	0,00	0,00
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0,00	0,00	0,00
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:				
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0,00	0,00	0,00
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,00	0,00	0,00
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0,00	0,00	0,00
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,00	0,00	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год
с задержкой психического развития;	процент	0,00	0,00	0,00
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,00	0,00	0,00
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,00	0,00	0,00
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,00	0,00	0,00
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0,00	0,00	0,00
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:				
всего;	процент	0,00	0,00	97,78
учителя-дефектологи;	процент	0,00	0,00	100,00
педагоги-психологи;	процент	0,00	0,00	100,00
учителя-логопеды;	процент	0,00	0,00	100,00
социальные педагоги;	процент	0,00	0,00	100,00
тьюторы.	процент	0,00	0,00	0,00
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку:				
по русскому языку	балл	31,4	26,71	24,93
по математике	балл	14,5	12,18	12,13
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:				
по русскому языку	балл	0,00	0,00	2,47
по математике	балл	0,00	0,00	2,78
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>				
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100,00	100,00	100,00
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	83,33	83,33	80,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00	100,00	100,00
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,00	0,00	0,00
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>				
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100,00	100,00	83,33
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	58,12	58,55	59,34
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,59	0,93	1,02
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>				
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	50,00	50,00	60,00
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00	100,00	100,00
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00	100,00	100,00
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00	100,00	100,00
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	66,67	83,33	100,00
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,00	0,00	0,00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем	процент	16,67	0,00	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год
числе общеобразовательных организаций.				