

- Мой ребенок пишет левой рукой, делает много ошибок, медленно читает. Учительница жалуется, что речь плохо развита. Как я могу помочь своему ребенку дома?

Исследования психологов говорят о том, что значительный процент леворуких детей имеют нарушения речевого развития. Зачастую это происходит потому, что эта сторона развития ребенка остается без внимания родителей до школы. Нарушения речевого развития осложняют процесс формирования навыков письма и чтения, вызывают комплекс трудностей.

Детям бывает трудно освоить чтение, потому что в их сознании нет четко сложившегося образа буквы. Легко устранить эту проблему, если рисовать на песке, снегу буквы, человечков, похожих на буквы, лепить буквы и слова из глины или соленого теста, выкладывать из палочек и т.д.

«Рисуйте» буквы, а затем и слова в воздухе, на спинке ребенка, на его руке – пусть он отгадывает их, а также задает такие же задания вам – ведь ему тоже хочется побыть в роли учителя!

Если ребенок умеет читать, но с трудом, читайте ему сами, следя за тем, чтобы он водил пальцем по строчкам, следя за вашим чтением.

Читая ему вслух, спрашивайте: «Ты это все себе представляешь?». Помогите увидеть ему текст в образах, стимулируйте к этому.

Из-за плохого чтения ребенок часто не успевает узнать содержание произведений, необходимых по программе. Предложите своему «мученику» другой способ изучения предмета. Используйте аудиокассеты с записями классических произведений. Включая кассету ребенку перед сном, вы поможете ему с большей эффективностью усвоить содержание произведения. Читать текст, зная интонации и характеры героев, гораздо легче. К тому же, воспринимая текст на слух, ребенок развивает аудиальное восприятие. Таким образом, он не только пассивным образом изучит заданную книгу, но и полюбит чтение.

Один из недостатков левши – незнание низкочастотных слов, то есть тех слов, которые не так часто употребляются. Шляпка гриба, носик чайника, крона дерева, спинка стула – некоторым совершенно неизвестны эти слова. На профессиональном языке это называется бедностью речи. Незнание многих слов или их значений приводит к тому, что ребенок не в состоянии не только красиво, но и ясно, понятно выразить собственные мысли. Иногда его речь становится загадкой даже для родителей, особенно когда дети пытаются пересказать любимый фильм или поведать о том, что произошло на улице во время игры. Из-за этого – неудовлетворительные оценки за пересказы, изложения и сочинения. Читая, ребенок не понимает значения большей части слов, а значит, и смысл всего текста остается для него непонятным. Изучать слова можно на прогулке. Наслаждаясь свежим воздухом, ребенок с помощью ваших объяснений быстро поймет разницу между кроной и ветками, освоит лексику, связанную с явлениями природы.

- Знакомая нам с детства игра «в слова» (по очереди называем новые слова, начинающиеся с последней буквы предыдущего слова) поможет ребенку запомнить написание многих слов и расширить его словарный запас.

- Игра «Виселица», или «Балда», чрезвычайно полезна детям, пропускающим в слове буквы. Правила игры таковы: один загадывает слово, указывая, из какой оно области (фрукт, транспорт, мебель), и обозначает его первую и последнюю буквы, а общее их количество заменяет черточками. Например, слово *апельсин* будет выглядеть так: А- - - - - Н. другой ребенок называет любые буквы, стараясь угадать пропущенные. Верно названная буква становится на свое место, а неверно названная превращается либо в часть виселицы, либо в буквы слова *балда*. Игра прекращается, если слово угадано, а также в том случае, если построена виселица или составлено слово *балда*.

- Словарные слова можно запоминать также с помощью рисунков, прорисовывая в них проблемные буквы. Например, *корову* можно нарисовать с огромными глазами в виде букв *о*, а пальто может иметь фасон в форме той самой *а*, в написании которой чаще всего ошибаются.

Важно чтобы ваша работа с ребенком была систематической, планомерной и последовательной вне зависимости от вида нарушений.