

«Анализ изменений в содержании и организации учебной и внеучебной деятельности ребенка»

<i>Трансформация урока</i>	<i>Изменения в содержании учебной / внеучебной деятельности ребенка</i>	<i>Изменения в организации образовательного процесса</i>	<i>Эффекты</i>
<p>«Урок: новое прочтение»: Интегрированный урок</p>	<p>Формирование единой картины мира, расширение кругозора, профилизация и профориентация. Подбор материалов и средств для развития творчества обучающихся. Создание системы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся и возможностей образовательных организаций.</p>	<p>Создание условий для разностороннего развития учащихся. Совершенствование знаний педагогов в области других предметов. Не линейное расписание, внесение изменений в рабочие программы и календарно-тематическое планирование.</p>	<p>Обеспечение взаимопроникновения различных видов деятельности, взаимодействие всех членов коллектива. Практическая направленность при выборе профессии, социальная адаптация. Высвобождение учебных часов. Расширение знаний учащихся.</p>
<p>«Урок: новое прочтение»: Урок вне школьных стен</p>	<p>Интеграция образовательного процесса в социальную среду (привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, проведение уроков за пределами школы, уроки на производстве). Создание у школьников целостного представления об окружающем мире.</p>	<p>Расширение воспитательных возможностей урока, усиление влияния учебной деятельности на нравственное и социальное становление личности. Гибкое расписание. Трансформированное образовательное пространство. Изменение рабочих программ.</p>	<p>Стираются грани между учебным и воспитательным процессами, обеспечивается разностороннее развитие учащихся. Профориентация учащихся, осознанный выбор профессии. Знакомство с культурным наследием.</p>
<p>«Урок в цифровой среде»: on-line-урок / «перевернутый класс»</p>	<p>Индивидуализация учебного процесса. Дополнительный содержательный ресурс. Создание ситуации успеха, свой темп работы, сотрудничество с субъектами образования.</p>	<p>Возможность интенсификации процесса обучения. Изменение роли учителя. Необходим мобильный компьютерный класс. Доступны ресурсы и Интернет.</p>	<p>Ориентация на самообразование. Повышение качества, познавательной активности школьника. Повышение мотивации к предмету. Исследовательская деятельность.</p>
<p>«Урок в цифровой среде»: Урок на платформе</p>	<p>Управляемая образовательная среда. Самостоятельность, умение работать с разными источниками информации.</p>	<p>Реализация образовательных платформ упрощает процесс создания педагогами собственных учебных материалов, тестовых заданий.</p>	<p>Реализация интерактивного информационного взаимодействия между учеником и учителем. Формирование компьютерной</p>

		Использование ЦОР, лаборатории и мастерские.	грамотности школьника.
«Продолжение урока»: Внеурочная деятельность	Достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) за счёт расширения информационной, предметной и культурной среды. Развитие робототехники. Развитие шахматного образования и 3-d моделирования.	Вместо планов внеурочной деятельности ввели рабочие программы внеурочной деятельности. Укрепление материальной базы и обучение педкадров.	Создание условий для проявления и развития школьником своих интересов на основе свободного выбора
«Продолжение урока»: Поколение XXI века: воспитание, социализация, профориентация.	Связь с жизнью, целевое ориентирование на профессии, востребованные на рынке труда.	Связь с СУЗами, ВУЗа, предприятиями, привлекающими новыми, пользующимися спросом профессиями в регионе. Потребность в использовании современных педагогических технологий (технология социального партнёрства, технология формирования индивидуальной образовательной траектории, игровые технологии и др.), способствующих повышению активности школьников на этапе выбора профессии и обеспечивающих возможность самореализации личности в динамично меняющемся мире.	Осознанный выбор профессии; ученик может жить в современном мире.