

Модератор: Самусенко Е. А., Каткова О. А., Муратова А. Б.
Школы:

**«Анализ изменений в содержании и организации
учебной и внеучебной деятельности ребенка»**

<i>Трансформация урока</i>	<i>Изменения в содержании учебной / внеучебной деятельности ребенка</i>	<i>Изменения в организации образовательного процесса</i>	<i>Эффекты</i>
«Урок: новое прочтение»: Интегрированный урок	<ul style="list-style-type: none"> - снижение нагрузки на ученика; - возможности реализации способностей каждого ребенка; - углубленное изучение нового материала; - формирование комфортной среды для социализации. 	<ul style="list-style-type: none"> - изменения в расписании, нелинейное расписание; - корректировка рабочих программ; - корректировка КТП. 	<ul style="list-style-type: none"> Формирование новых компетентностей учителя и ученика. Психологическая разгрузка и создание эмоционального комфорта. Рациональное использование учебного времени.
«Урок: новое прочтение»: Урок вне школьных стен	<ul style="list-style-type: none"> - восприятие учебного материала, как необходимого для практической деятельности и жизни; - практикоориентированные творческие задания; - использование интерактивных технологий основанных на взаимодействии. 	<ul style="list-style-type: none"> - выход за пределы образовательного учреждения; - нелинейное расписание; - корректировка рабочих программ; - корректировка КТП. 	<ul style="list-style-type: none"> Углубление практических знаний по предмету. Профориентация. Расширение метапредметности.
«Урок в цифровой среде»: on-line-урок / «перевернутый класс»	<ul style="list-style-type: none"> - развитие самостоятельности в изучении предметов; - использование дополнительных ресурсов; - увеличение практической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение новых средств обучения; - увеличение нагрузки на педагога при подготовке ресурсов и материалов для самостоятельного, домашнего обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуализация обучения. Развитие информационных, поисковых навыков. Создание ситуации успеха для каждого обучающегося.
«Урок в цифровой среде»: Урок на платформе	<ul style="list-style-type: none"> - расширенное использование ЦОР; - увеличение доли самостоятельной работы; - самостоятельность приобретения знаний и отработки практических навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> - корректировка рабочих программ; - корректировка КТП; - индивидуальный темп работы каждого обучающегося. 	<ul style="list-style-type: none"> Повышение мотивации. Повышение самооценки обучающегося. Снижение нагрузки учителя. Индивидуализация обучения.
«Продолжение урока»: Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей во внеучебную деятельность; - интеграция учебной и внеучебной деятельности; - проживание «событий» детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> - изменение планов воспитательной работы; - привлечение сторонних специалистов (как с соглашением, так и без); - погружение в воспитательный процесс обучающихся старших классов, в качестве наставников младших. 	<ul style="list-style-type: none"> Преимущество поколений. Непрерывность процесса воспитания, как в качестве воспитанника, так и в качестве воспитателя. Создание единого образовательно-воспитательного

			пространства базовой школы и филиалов.
«Продолжение урока»: Поколение XXI века: воспитание, социализация, профориентация.	- использование ресурса волонтерской деятельности; - привлечение социальных партнеров (СПО, ВПО, производство, предприятия).	- изменение форм воспитательной деятельности; - изменения планов воспитательной работы; - соглашения о социальном партнёрстве; - привлечение сторонних специалистов.	Профориентация. Социализация. Единая образовательно-воспитательная среда

Рефлексивная практика «Изменения в моей школе»: Продуктивные изменения в образовательном процессе, нормативно-организационно закреплённые в школе.

2015-2017 гг Изменения	Учебно-методические/ организационно-управленческие нормативные документы (учитель, ОО, МОУО)	2018 – 2020 гг Приоритеты	Учебно-методические/ организационно-управленческие нормативные документы (учитель, ОО, МОУО)
Трансформация урока	Изменение в положение о рабочих программах. Корректировка рабочих программ. Положение о интегрированных уроках. Создание реестра интегрированных уроков.	Развитие цифровой среды	Создание рабочих групп по приоритетным направлениям. Рассмотрение вопросов на педагогических советах (решения педагогических советов). Внесение изменений в должностные инструкции, рабочие программы, учебный план.
Перезагрузка делового оборота	Решения педагогических советов. Изменения расписания (нелинейное). Создание новых локальных нормативных актов, соответствующих изменениям. Создание рабочих групп (приказ).	Поддержка одаренных и талантливых детей	
Проектирование среды развития	Приказ о выводе обучающихся за пределы образовательного учреждения, для проведения уроков.	Реализация национального проекта «Развитие образования»	
Перевернутый класс		Работа с родителями	Изменения в формах взаимодействия с родителями.
Создание новых студий (ДопОбр)	Разработка программ. Приказ о создании студий.	Повышение квалификации педагогических кадров	Проведение методических семинаров с педагогическим коллективом.

--	--	--	--