

«Анализ изменений в содержании и организации учебной и внеучебной деятельности ребенка»

| Трансформация урока | Изменения в содержании учебной / внеучебной деятельности ребенка | Изменения в организации образовательного процесса | Эффекты |
|--|---|---|--|
| «Урок: новое прочтение»: Интегрированный урок | Выделение метапредметных понятий | Расписание занятий, экономия времени | Формирование целостной картины мира. Повышение мотивации ребенка. Уменьшение нагрузки на обучающегося. |
| «Урок: новое прочтение»: Урок вне школьных стен | Практико-ориентированная направленность (применение предметных компетенций в реалиях жизни) | Нелинейное расписание. Изменение среды обучения. Договоры о сотрудничестве | Формирование познавательной деятельности, расширение кругозора, социализация |
| «Урок в цифровой среде»: on-line-урок / «перевернутый класс» | Опережающее обучение. Возможность реализации индивидуального и дифференцированного подходов при углубленном изучении | Экономия времени на изучении нового материала, увеличение времени на закрепление или практическую часть | Осознанность усвоения материала. Доступность. Формирование цифровой культуры |
| «Урок в цифровой среде»: Урок на платформе | Самостоятельная работа обучающихся в рамках внеурочной деятельности. Индивидуализация обучения. Развитие одаренности | Экономия времени. Построение индивидуального маршрута развития | Рефлексия. Повышение предметных компетенций |
| «Продолжение урока»: Внеурочная деятельность | Изучение материала через разнообразные формы внеурочной деятельности. Индивидуализация обучения. Развитие одаренности | Составление нелинейного расписания. Социальное партнерство. Межведомственное взаимодействие. | Увеличение объема знаний учащихся, погружение в изучение предмета, проектирование, Реализация запросов |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | родителей. Всестороннее развитие учащихся |
| « <u>Продолжение урока</u> »: Поколение XXI века: воспитание, социализация, профориентация. | Профессионально-ориентированное обучение | Составление нелинейного расписания. Социальное партнерство. Формирование единой образовательной среды на уровне ОО, муниципалитета | Формирование социально-адаптированной личности |